臺南市南區省躬國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習省躬英語 go 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	省躬英語 go	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與互動:透過英語融入方式，讓小一新生了解校園環境，學習與他人相處的技巧，進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進健全身心發展，認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識自己及周邊事物，能運用所學日常生活用語與他人互動，並合作完成表演任務。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	1. 禮貌小天使：用英語跟他人打招呼 2. 安全停看聽：小組合作演唱 Green says go. 3. 動物妙妙屋：小組合作演唱 Old Mcdonald had a farm. 4. 五彩異視界：創作個人新年彩繪裝飾作品				
課程架構脈絡圖					

禮貌小天使(4節)
用英語跟他人打招呼

→

安全停看聽(6節)
小組合作演唱Green says go.

→

動物妙妙屋(4節)
小組合作演唱 Old Mcdonald had a farm.

→

五彩異世界(7節)
創作個人新年彩繪裝飾作品

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1－4週	4	禮貌小天使	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。	1. 英語打招呼用語 ● Hi/ Hello. ● Good morning. ● Please. ● Thank you. ● Sorry. ● Goodbye / see you. ● I'm ____. 2. 教室用語 Classroom English: ● Stand up. ● Sit down. Raise your	1. 能用簡易的英語打招呼或自我介紹。 2. 能根據不同的時間與場合使用簡單的英語生活用語。	1. 認識: 透過問答練習帶學生認識英語日常招呼用語。 2. 反應: 透過 TPR 活動，帶學生認識教室用語 Stand up. Sit down. Raise your hand. Put your hand down. Come here. Line up, please. 並透	口語評量 角色扮演 (能依據不同場景用英語打招呼)	自選教材: 自編 繪本簡報

				hand. ● Put your hand down. Come here. ● Line up, please. 3.歌曲 ● Stand up. Sit down.		過聽辨練習，讓學生依照口令做出正確動作。 3. 認識: 透過歌曲律動認識教室相關用語。		
5-10	6	安全停看聽	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 n-I-1 理解十以內數的位值結構，~~據以做為四則運算之基礎~~。 英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問	1. 英語數字 1-5 2. 歌曲:Count 123 3. 教室用語: Go./Slow./ Stop./ Good./ Bad./ Yes./ No. 4. Chant: Green says Go. 5. 日常生活中好或壞的行為	1. 能聽懂英語數字 1-5 2. 能聽懂歌曲: Count 123 3. 能說出數字 1-5 4. 能聽懂並唸出教室用語 Go. /Slow. / Stop. / Good. / Bad. / Yes. / No. 5. 能唸讀韻文: Green says Go. 6. 能分辨日常	1. 認識: 透過問答練習帶學生認識英語數字 1-10。 2. 反應: 透過歌曲律動來孰悉數字 1-5 的唸法，並能對應歌詞做出正確的回答。 3.辨別:運用學	口語評量	圖卡、數字卡、繪本簡報、歌曲影片

			題。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。		生活中好或壞的行為，並以 Good./ Bad. Yes. No, 來回應。	習單，練習辨別日常生活中好或壞的行為。		
11-14	4	動物妙妙屋	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. Animal sounds 2. 句型:What does a cat say? 3. 歌曲: Old Mcdonald had a farm	1. 能聽懂句型:What does a cat say? 並能會應對應的動物叫聲。 2. 能唱歌曲 Old Mcdonald had a farm. 3. 能將動物與其叫聲做正確配對	1. 扮演: 透過扮演不同的動物，能模仿對應的叫聲。 2. 辨別:能辨別不同動物以及叫聲。 3. 反應: 透過歌曲律動來孰悉動物名稱的唸法，與該動物的叫聲。	口語評量 角色扮演	圖卡、繪本簡報 、歌曲影片
15-21	7	五彩異視界	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞	1. Yellow, blue, red, green,	1. 能聽懂本單元單字 Yellow, blue, red, green.	1. 認識: 透過辨識生活中不同物品的	口語評量 實作評量	圖卡、繪本簡報 、顏色學習單

			英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	2. 繪本 ● Lemons are not red ● Little green and little yellow 3. 節慶馬賽克	2. 能說出本單元單字 Yellow, blue, red, green, 3. 能運用顏色，進行色彩拼貼。	顏色帶學生認識英語單字的唸法。 2. 創造 透過色彩拼貼進行新年布置。 3. 認識: 透過繪本唸讀活動認識本單元相關字詞與句型。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南區省躬國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習省躬英語 go 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	省躬英語 go	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與互動:自我表達與同儕互動				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，促進健全身心發展~~，認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-B3 具備藝術創作~~與欣賞~~的基本素養，~~促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗~~。 E-C2 ~~具備理解他人感受~~，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識自己及周邊事物，運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務，並能融合藝術概念進行創作。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	動物獵奇 以找彩蛋的方式，找出藏在各處的動物圖卡。將學習單上的動物蓋上對應的顏色，並能以所學英語介紹學習單內容。				
課程架構脈絡					

禮貌小天使(4節)
用英語跟他人打招呼

→

數字大集合(6節)
小組合作演唱How many fingers do you have?

→

動物妙妙屋(4節)
小組合作演唱 Old Hickory Dickory Dock.

→

五彩異世界(6節)
創作動物的七彩世界

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1－4週	4	禮貌小天使	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。	1. 問候語: Good afternoon, Good evening. Goodnight How are you? I’m __. Thank you. What’s your name? I’m _____. 2. 教室用語 Come here. Be quiet. Come in. Achoo. Bless you. 3. 歌曲: Hello song	1. 能用聽懂和說出英語打招呼或自我介紹用語。 2. 能用聽懂和說出英語教室用語。 3. 能聽懂並唱出英語歌曲中的單字與內容。	1. 認識: 英語自我介紹問答和招呼用語練習。 2. 轉換: TPR 活動認識教室用語 Come here. Be quiet. Come in. Achoo. Bless you. 3. 認識: 歌曲律動熟悉教室與問候用語。	口語評量	自選教材: 自編 投影片 歌曲影片
5-10	6	數字大集合	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。	2・單字:英語數字 6-10 3・歌曲: ● Rock paper scissors (123)	1. 能聽懂並說出英語數字 6-10。 2. 能聽懂並唱出歌曲。	1. 認識: 英語數字 6-10 問答練習。	口語評量 實作評量	圖卡、數字卡、自編簡報

			n-I-1 理解十以內數~~的位值結構，據以做為四則運算之基礎~~。 英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	● How many fingers do you have? ● Alphabet song 4．節慶用語: Happy Easter 5．Easter 彩蛋裝飾	3. 能聽懂並說出節慶用語 Happy Easter 4. 能參與復活節 Easter 彩蛋創作裝飾活動。	2. 連結: 數字及字母歌曲律動。 3. 創造 Easter 彩蛋裝飾		、歌曲影片
11-14	4	動物妙妙屋	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 單字: mouse/snake/squirrel/ cat/ monkey/ elephant 2. 句型: What is it? It’s a _____. (mouse/snake/squirrel/ cat/ monkey/ elephant) 3. 歌曲: ● Alphabet song ● Hickory dickory dock	1. 能聽懂並說出單字 mouse/ snake/ squirrel/ cat/ monkey/ elephant 2. 能聽懂並說出句型:What is it? It’s a _____. (mouse/snake/squirrel/ cat/ monkey/ elephant) 3. 能聽懂並唱出 ● Alphabet song ● Hickory dickory dock	1. 認識:英語單字 mouse/snake/squirrel/ cat/ monkey/ elephant 唸讀練習。 2. 扮演:模仿動物 mouse/snake/ squirrel/ cat/ monkey/ elephant 的形體動作或叫聲。 3. 辨別:不同動物的特徵。 4. 反應:	口語評量 角色扮演	圖卡、自編簡報 、歌曲影片

						透過歌曲律動來孰悉動物名稱的唸法和字母名稱。		
15-20	6	五彩異視界	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，~~處理練習或遊戲問題。~~ 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 單字: red, green , blue, yellow, orange, black 2. 句型: What do you see? I see a 顏色 _____(動物). 3. 教室動作用語: Color/Draw/Show me/Point to 3. 歌曲: The apple is red	1. 能聽懂並說出單字 red, green , blue, yellow, orange, black 2. 能聽懂並說出句型 What do you see? I see a 顏色 _____(動物) 3. 能聽懂教室動作用語: Color/Draw/Show me/Point to 並做出對應的動作 4. 能聽懂並唱出歌曲: The apple is red	1. 認識: 生活中不同物品的顏色英文單字唸法。 2. 創造: 想像中的七彩動物世界 3. 反應: 透過歌曲律動來孰悉動物名稱的唸法和字母名稱。	口語評量 實作評量	圖卡、自編簡報 、顏色學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。