


## 臺南市立玉井國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小頑皮看世界		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， 112 年 12 月 26 日至 112 年 12 月 26 日	預估參與人數	73 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	玉井→學甲頑皮世界→玉井		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於台南市山區，平時孩子較少有出門的機會，除了在教室中教授課程之外，也帶領孩子走出教室，讓孩子能更實際了解各種動物。因此，規劃此一校外教學活動，藉此讓孩子能親眼見到各種動物，讓孩子更能實地去接觸圖片或課本中出現的動物們，讓他們學習如何愛護動物並與之相處之道。並引導學生瞭解各種動物棲息的環境，進而尊重萬物的生存空間及方式；同時讓學生能接近自然，進而關懷自然與生命。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前教師與學生都預先找尋相關資料，以利參訪之進行。</li> <li>2. 隨身包包、快樂的心情...</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>地點：頑皮世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園區導覽</li> </ol>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 動物大觀園 3. 植物毒不毒 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「校外參訪」學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

## 臺南市立玉井國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	奇妙海洋世界		
參與年級	二年級		
辦理地點	海洋生物博物館		
預估辦理時間	第 14 週， 112 年 11 月 28 日至 112 年 11 月 28 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	玉井→屏東海生館→玉井		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校外教學活動，將海洋教育融入教學情境中。透過校內教學活動，涵養學生的氣質，提升師生海洋生態知識素養與藝文能力，進而激盪出豐富的校園創造力，深耕海洋教育校園社區文化。		
教學流程	教學準備： 1. 課前教師與學生都預先找尋相關資料，以利參訪之進行。 2. 隨身包包、快樂的心情... 參訪規劃： 地點：屏東海生館 1. 館區導覽 2. 海底生物大觀園  回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	本校為山區小學，學生很少有機會到認識海底生物，因此本次活動帶學生到屏東海生館進行海洋教育和環境教育，建立學生和環境友善的關係。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立玉井國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元農場		
參與年級	中 年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 112 年 <u>11</u> 月 9 日至 112 年 <u>11</u> 月 9 日	預估參與人數	129 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	玉井→南元農場→玉井		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	擴展學生學習領域，訓練學生戶外生活，手腦並用之技能，培養獨立自主、互助合作之精神，增加學生對活動之體認，特舉辦戶外教育活動，達到五育均衡發展之目標。		
教學流程	教學準備： 1. 課前教師與學生都預先找尋相關資料，以利參訪之進行。 2. 隨身包包、快樂的心情... 參訪規劃： 1. 園區導覽 2. DIY 實作 3. 好玩的童玩遊戲 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	成「校外參訪」學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立玉井國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	劍湖山自然踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	劍湖山		
預估辦理時間	第 10 週， 112 年 11 月 2 日至 112 年 11 月 2 日	預估參與人數	69 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	玉井→劍湖山→玉井		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	規劃此行程讓平時較少機會與自然接觸的小朋友可以體驗大自然，並配合學校健康與體育、綜合活動、藝術與人文等課程，培養學生珍惜資源、愛護環境、增進人際關係的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 認識劍湖山：經由老師解說，了解劍湖山的地理位置、特色和設施。 2. 設計學習單 參訪規劃： 1. 參觀和園紀念館 2. 參觀博物館 3. 自由活動。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

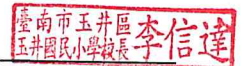
	學習單並分享心得。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：





## 臺南市立玉井國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村、台北科教館、木柵動物園		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 8 日至 112 年 11 月 10 日	預估參與人數	63 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：玉井→六福村 第二天：參觀台北科教館 第三天：木柵動物園→玉井		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合六年級即將告別國小生涯，希望透過此次旅行不僅讓學生實地認識臺灣，更能增進同學感情。		
教學流程	教學準備： 在畢旅活動前，藉由影片觀看及資料查詢，讓小朋友對各景點有初步的了解。 參訪規劃： 活動一：六福村主題遊樂園：讓學生學習在偌大的園區，藉由小組的集體行動，學會對活動安排的取捨，並能注意安全、掌握時間；能認識野生動物，培養關懷的心。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動二：臺北木柵動物園：讓學生親眼看見，更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，了解保育的重要性及休閒娛樂的意義。</p> <p>活動三：台北市立天文科學教育館：讓學生在外形穩重的塊體及前衛的採光罩，加上外圍放置的經緯儀和赤道日晷的設備中，體驗到宇宙的浩瀚與神秘，進而引起對天文的探索興趣。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，發表此次參訪學得的知識及感想外，並指導學生將所發表心得以文章的形式表達。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：