

課程名稱	吾鄉嚙吧呷 -我是攝影師	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應付生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過拍攝的照片，結合影像編輯軟體，創作呈現家鄉特色文化的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	我是小導遊 1. 拍攝家鄉特色或特產照片。 2. 將拍攝之照片後製文字及修圖。 3. 將自己製作之照片上傳至 Google 相簿。				

課程架構脈絡圖

我是攝影師(4)  
能學會使用相機拍  
攝照片並調整各項  
設定

醜小鴨變天鵝(4)  
學會使用PhotoCap  
將家鄉特色照片加  
上文字並美化影像

回憶寶箱(4)  
能學會使用Google  
相簿建立相簿、上  
傳相片與共享

運算思維三(8)  
能完成Code.org -  
課程3第1~21階段

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是攝影師—相機拍攝	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	家鄉特色照片拍攝	1. 能學會使用相機拍攝照片並調整各項設定 2. 能挑選適當的照片並輸出至電腦	練習相機基本拍攝功能及檔案輸出	拍攝清晰且主題明確的照片並能在電腦檢視	參考(佳魁出版社) 拍出好照片的三十個技巧第一章、第九章
第 5-8 週	4	醜小鴨變天鵝	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	家鄉特色影像後製—PhotoCap	1. 能學會使用 PhotoCap 做影像美化 2. 能使用文字工具將家鄉特色照片加上文字 3. 能體察並分享家鄉特色的多樣與美感	練習操作 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工並輸入文字介紹	設計圖文並茂的家鄉特色介紹影像	參考(校園文化-小石頭版) PhotoCap6 神奇的影像世界第 2、第 6 課
第 9-12 週	4	回憶寶箱	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	家鄉特色影像上傳—Google 相簿	1. 能學會使用 Google 相簿建立相簿、上傳相片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把自行製作設計之照片上傳至 Google 相簿	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第八章 8-1~8-4
第 13-20 週	8	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學-課程 3	能完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	實作 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	Code.org 網站

## 臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習 E 同去嚙遊 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	吾鄉嚙吧呷 -我是小導遊	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應付生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過使用簡報軟體，製作介紹家鄉文化特色之簡報，並以電子郵件傳送到指定帳號。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	我是小導遊 1. 完成家鄉特色文化簡報並分享 2. 用電子郵件 以附件方式夾帶完成之簡報寄送至指定帳號							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">轉角玉見愛(8)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">能分析蒐集的資料，規劃製作家鄉特色文化解說簡報</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">我是小郵差(4)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">學會使用Gmail收發電子郵件並夾帶指定附件</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">運算思維四(8)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">能完成Code.org - 課程4第1-11階段</p> </div> </div>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	轉角玉見愛	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	家鄉特色文化分享— PowerPoint 簡報軟體	1. 能學會使用 PowerPoint 簡報軟體 2. 分析蒐集的資料，規劃製作家鄉特色文化解說簡報	練習操作 PowerPoint 簡報製作家鄉特色文化簡報	完成家鄉特色文化簡報並分享	參考(校園文化-小石頭版)PowerPoint 2016 超簡單第 1-8 課
第 9-12 週	4	我是小郵差	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	家鄉特色文化簡報寄送— Gmail 電子郵件	1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件主旨並打字	練習操作 Gmail 收發電子郵件	用電子郵件以附件方式夾帶完成之簡報寄送至指定帳號	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第三章
第 13-20 週	8	運算思維四	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 4	能完成 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	實作 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	完成 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	Code.org 網站