

## 臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習悠遊嚙吧咩課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	芒果魔法師 -芒果美食家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	結構與功能-透過探索體察，了解芒果各部位之特性與生活應用。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	能運用五官敏銳探索觀察在地產業特色水果芒果，透過藝術創作，展現芒果樹各部位的美感，並能團隊合作完成芒果加工品的製作。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	文字或圖像表達： 介紹芒果樹的特徵 繪出家鄉的芒果樹 製作芒果冰 分享芒果乾學習單內容					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             我是小畫家 (7) 能畫出芒果樹           </div>		<div style="font-size: 2em;">➔</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             我是小廚師 (7) 能製作芒果冰           </div>		<div style="font-size: 2em;">➔</div>	<div style="background-color: #4B0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             芒果變變變 (6) 能了解芒果乾 製作過程           </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 7 週	7	我是小畫家	藝 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 芒果樹的各部位 2. 芒果樹圖畫	1. 學生能夠透過探索觀察芒果樹各部位 2. 學生能夠畫出家鄉的芒果樹	1. 小組介紹分享芒果樹的圖畫、照片…… 2. 創作時間，畫出家鄉的芒果樹	小組分享報告及完成芒果樹圖畫創作	學生收集的芒果樹的圖畫、照片……
第 8 到 14 週	7	我是小廚師	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 芒果品種 2. 芒果冰製造過程	1. 學生能夠察覺不同品種芒果的顏色、外觀差別。 2. 學生能夠製作出美味的芒果冰	1. 小組介紹分享帶來的芒果品種 2. 點心時間 - 製作美味的芒果冰	小組報告記錄各品種的顏色及外表差別，及完成美味的芒果冰	芒果品種介紹 - 學生帶來的芒果
第 15 到 20 週	6	芒果變變變	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 芒果產量過剩問題 2. 芒果乾製作過程	1. 學生能夠發現芒果產量過剩及次級品的問題及可能的處理方式。 2. 學生能夠了解如何製作芒果乾	1. 探討家中芒果產量過剩及次級品的處理方式 2. 拜訪製作芒果乾的工廠，解如何製作芒果乾學習單並上台報告分享	完成如何製作芒果乾學習單及小組報告	設計如何製作芒果乾學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習悠遊嚙吧咩課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	芒果魔法師 -芒果逍遙遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	結構與功能-透過探索觀察，認識芒果品種及了解培育方式。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。					
課程目標	學生能夠運用五官敏銳觀察芒果，透過閱讀校本繪本與生活實作，體驗認識芒果品種及了解培育的導覽介方式，並發展多元感官，培養對芒果的美感體現。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	活動展覽策畫或舉辦： 1. 介紹《芒果魔法師》繪本 2. 實地觀察 3. 製作闖關卡 完成闖關活動					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 芒果魔法師 (7) 閱讀繪本摘取大意 </div>			<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 芒果品種知多少(7) 了解芒果品種 </div>			<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 如何培育芒果(6) 學習芒果培育方式 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 7 週	7	芒果魔法師	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略， 擷取大意。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	《芒果魔法師》繪本的重點。 郭文忠先生培育芒果品種過程	1. 學生能夠透過閱讀《芒果魔法師》繪本，正確擷取書本大意。 2. 學生能夠了解郭文忠先生培育芒果品種過程。	1. 共讀《芒果魔法師》繪本 2. 能說出郭文忠先生如何育種。	小組報告繪本大意。 小組分享育種的過程與方法。	1. 選用《芒果魔法師》繪本
第 8 到 14 週	7	芒果品種知多少	pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2b-II-2 參加團體活動，遵守	1. 各種芒果的圖片或實品 2. 芒果品種	1. 學生能夠透過觀察，將不同種類的芒果進行分類，以表格呈現，並加以討論。 2. 學生能夠合作完成辨認各種品種的芒果遊戲。	1. 透過芒果圖片或實品的觀察，讓學生將芒果分類(至少兩類)並根據其差別以表格呈現。 2. 進行芒果品種對對碰遊戲。	1. 能將芒果依特色分類 2. 芒果品種對對碰闖關活動	1. 設計認識玉井芒果品種闖關卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第 15 到 20 週	6	如何培育芒果	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	1. 水果品種培育方式 2. 芒果嫁接方式	1. 學生能夠討論思考水果品種培育的方式。 2. 學生能夠仔細聆聽同學分享芒果嫁接方式，並討論。	1. 透過閱讀《芒果魔法師》繪本，觀察單一水果會有不同品種的現象，探討尋找可能的原因。 2. 學生透過訪問家長，到校分享芒果嫁接的方式及注意事項。	1. 能發表各種水果培育方式。 2. 訪問長輩，了解芒果嫁接的方法及注意事項。	1. 選用《芒果魔法師》繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。