


臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習芒果小子 M&M 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Mango & Me (芒果與我)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現-觀察人與自然的關係，透過文字、圖像等符號，表現人與自然的多元表徵。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	從生活中探索相關英語元素，透過藝術以及律動的方式，培養對英語的興趣，以及對家鄉產業的意識。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	辨識字母 Aa-Mm：看字讀音，看字母卡，說出字母發音展示表演：學生分組進英語歌謠吟唱					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
MANGO 知多少(4) 能認識自己家鄉內涵				MANGO 歡樂國(一)(15) 能說出簡易生活用語		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	MANGO 知多少	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣(生) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)	1. 芒果之鄉的內涵 2. 人與自然的相互關係 3. 關懷環境的態度	1.認識芒果之的內涵 2.體察人與自然的相互關係 3.欣賞生活環境中美的體現。	1. 透過簡報認識芒果之鄉-玉井 2.分享自己對於家鄉物產-芒果的感受 3.欣賞家鄉之美	1. 專心聆聽並回答芒果之鄉-玉井的相關問題 2. 口語分享自己對於芒之鄉-玉井的認識 3. 欣賞家鄉著名芒果地標	1. 芒果之鄉-玉井簡介ppt
第 6-21 週	15	MANGO 歡樂國(一)	1-I-1 能聽辨字母名。Aa-Mm(英) 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英) 7-I-1 能妥善運用情境中的非	1.芒果與繪本中的英語字母 2.英語歌謠 3.基本問候語 4.戶外英語遊戲	1. 閱讀繪本認字母 2. 學習吟唱英語歌謠 3. 透過遊戲練習口說簡易問候用語 4. 利用戶外英語遊戲進行統整復習	1. 辨認並唸讀英語字母 2. 透過大自然的探索發現字母 3. 閱讀立體字母書認識字母 4. 吟唱英語歌謠 5. 以遊戲進行基本問候語練習 6. 以戶外遊戲複習學習內容	1. 辨識並唸出英語字母 2. 主動發現生活中的字母並完成尋寶學習單 3. 吟唱英語歌謠	1. 立體字母書 2. 字母尋寶學習單、 3. ABC Song 歌謠

			<p>語言訊息以幫助學習。(英)</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性(生)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)</p> <p>生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生)</p>				<p>4. 與同儕練習說出基本問候語</p>	
--	--	--	---	--	--	--	------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習芒果小子 M&M 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Mango & Hometown (芒果與家鄉)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現-觀察人與自然的關係，透過文字、圖像等符號，表現人與自然的多元表徵。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學生能夠從生活中探索相關英語元素，透過藝術以及律動的方式，培養對英語的興趣，以及對家鄉產業的意識。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 辨識字母 Nn-Zz：看字讀音，看字母卡，說出字母發音 2. 展示表演：吟唱英語歌謠及律動 3. 正確拼出芒果的英文單字並搭配圖畫進行創作。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
Mango歡樂國(二)(14) 能認識家鄉生態環境			➔	Mango大變身(6) 能用自然素材創作家鄉主題作品		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-14 週	14	Mango 歡樂國 (二)	1-1-1 能聽辨 字母名。Nn- Zz(英) 1-1-7 能聽懂 簡易的日常生 活用語。(英) 6-1-2 積極參 與各種課堂練 習活動。(英) 7-1-1 能妥善 運用情境中的 非 語言訊息以幫 助學習。(英) 2-1-5 運用各 種探究事物的 方法及技能，對 訊息做適切的 處理，並養成動 手做的習慣 (生)3-1-3 體 會學習的樂趣 和成就感，主 動學習新的事 物。 (生)	1.芒果與繪 本中的英語 字母 英語歌謠	1. 閱讀繪本 聽辨字母 2. 學習吟唱 英語歌謠 3. 能認識探 索家鄉之 週邊生態 與環境	1.辨認並唸讀英語字母 2.吟唱英語歌謠	1. 辨識並 唸出英 語字母 2. 吟唱英 語歌謠 3. 與同儕 互動遊 戲說出 水果語 彙 4. 創作芒 果意象	1.英語繪本 2.英語歌謠
第 15-20 週	6	Mango 大變身	4-1-1 利用各種 生活的媒介與 素材進行表現 與創作，喚起 豐富的想像 力。(生)	常見水果單 字 水果圖像	1. 透過遊戲方 互動練習水 單字 2. 以自然素 材創作家鄉 與芒果意象 的連結	1.以遊戲方式 學習水果語 彙 2. 利用環境生 態素材進行芒果意象標誌創 作	芒果字母意 象創作	芒果意象創作 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。