

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級/全抽	教學節數	每週 5 節，本學期共 105 節		
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 美麗島 (造詞、造句練習)	5	1. 能認讀及習寫本課的生字及語詞。 2. 能掌握筆畫順序，寫出正確的國字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教
第 2 週	第二課 請到我家鄉來 (造詞、造句練習)	5	3. 能分辨本課的讀音相近與形似的字，正確運	4-II-1 認識常用國字至少 1,800	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字	實作評量 口頭測驗	

第 3 週	第三課 鏡頭下的家鄉 (造詞、造句練習)	5	用生字。	字，使用1,200	音和字義。	作業習寫	育】 涯 E11 培養 規劃與運用時 間的能力。 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。 【閱讀素養教 育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。 閱 E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀策 略。 閱 E5 發展檢 索資訊、獲得 資訊、整合資 訊的數位閱讀 能力。 【家庭教育】 家 E2 了解家 庭組成與型態 的多樣性。
第 4 週	第一單元-我愛家鄉 統整活動一	5	4.能利用生字造出語 詞，並說出簡單的語 意。	字。 4-II-2 利用共同 部件，擴充識字 量。	Ab-II-2 1,200個常用 字的使用。		
第 5 週	第四課 飛行夢 (造詞、造句練習)	5	5.能唸讀課文內容。 6.能讀懂課文內容，回 答課文的問題。	4-II-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。	Ab-II-3 常用字 部首及部件的表 音及表義功能。		
第 6 週	第五課 月光下 (造詞、造句練習)	5	7.能練習仿作，造出完 整句子。	4-II-5 利用字義 推論詞義。	Ab-II-4 多音字 及多義字。		
第 7 週	第六課 一起去月球 (造詞、造句練習)	5	8.發言時能清楚表達自 己的想法。	4-II-6 掌握偏旁 變化和間架結構 要領書寫正確及 工整的硬筆字。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認 念。		
第 8 週	第二單元-航向天際 統整活動二	5	9.能在提示下正確提取 聽寫國字。	5-II-2 理解各種 標點符號的用 法。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使 用。		
第 9 週	愛閱讀:通信方式大不同	5		5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。	Ab-II-8 詞類的 分辨。		
第 10 週	※期中複習考	5		5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	Ab-II-9 量詞的 運用。		
				5-II-9 覺察自己 的閱讀理解情 況，適時調整策	Ac-II-1 各種標 點符號的用法。		
					Ac-II-2 各種基 本句型。		

第 11 週	第七課 松鼠先生的麵包 (造詞、造句練習)	5		略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生
第 12 週	第八課 平凡的大俠 (造詞、造句練習)	5				
第 13 週	第九課 王子折箭 (造詞、造句練習)	5				
第 14 週	第三單元-品德小故事 統整活動三	5				
第 15 週	第十課 海中的熱帶雨林 (造詞、造句練習)	5				
第 16 週	第十一課 美食島 (造詞、造句練習)	5				
第 17 週	第十二課 寧靜的音樂會 (造詞、造句練習)	5				
第 18 週	第四單元-海洋事件簿 統整活動四	5				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 19 週	愛閱讀:一起去看海	5						命。
第 20 週	※期末複習	5						【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第 21 週	※期末複習 ※總結性評量考試	5						【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級/全抽	教學節數	每週 5 節，本學期共 100 節		
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 稻間鴨 (造詞、造句練習)	5	1. 能認讀及習寫本課的生字及語詞。 2. 能掌握筆畫順序，寫出正確的國字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第 2 週	第二課 會呼吸的房子 (造詞、造句練習)	5	3. 能分辨本課的讀音相近與形似的字，正確運	4-II-1 認識常用國字至少 1,800	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字	實作評量 口頭測驗	【生涯規劃教

第 3 週	第三課 石虎兄妹 (造詞、造句練習)	5	用生字。 4.能利用生字造出語詞，並說出簡單的語意。	字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。	作業習寫	育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第 4 週	第一單元-與自然共處 統整活動一	5	5.能唸讀課文內容。 6.能讀懂課文內容，回答課文的問題。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
第 5 週	第四課 阿里棒棒 (造詞、造句練習)	5	7.能練習仿作，造出完整句子。 8.發言時能清楚表達自己的想法。	4-II-5 利用字義推論詞義。	Ab-II-4 多音字及多義字。		
第 6 週	第五課 快樂兒童日 (造詞、造句練習)	5	9.能在提示下正確提取聽寫國字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。		
第 7 週	第六課 阿公的秘密 (造詞、造句練習)	5		4-II-6 2,000個常用語詞的使用。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。		
第 8 週	第二單元-歡樂好時節 統整活動二	5		5-II-2 理解各種標點符號的用法。	Ab-II-8 詞類的分辨。		
第 9 週	愛閱讀：玫瑰書閱讀日	5		5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-II-9 量詞的運用。		
第 10 週	※期中複習考	5		5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ac-II-1 各種標點符號的用法。		
				5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策	Ac-II-2 各種基本句型。		
					5Ac-II-3 基礎複句的意義。		
					Ac-II-4 各類文		

第 11 週	第七課 棒球英雄夢 (造詞、造句練習)	5		略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生
第 12 週	第八課 夢幻全壘打 (造詞、造句練習)	5				
第 13 週	第九課 單車遊日月潭 (造詞、造句練習)	5				
第 14 週	第三單元-運動樂趣多 統整活動三	5				
第 15 週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇 (造詞、造句練習)	5				
第 16 週	第十一課 最後一片葉子(造詞、造句練習)	5				
第 17 週	第十二課 閱讀讀 (造詞、造句練習)	5				
第 18 週	第四單元-好讀故事館 統整活動四	5				

第 19 週	愛閱讀:拔一條河	5					命。
第 20 週	※期末複習 ※總結性評量考試	5					<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。