臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 1 學期 4 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	翰林 實施年級 四年級/外加 教學節數 每週2節,本學期共42節										
	1. 能欣賞並朗讀課文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。										
	2. 能用完整的語句表	2. 能用完整的語句表達情感與想法。										
	3. 配合識字教學,用	3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。										
ᄱᄱᄓᅜ	4. 能掌握詩歌的基本	4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。										
	5. 能和同學分享閱讀	5. 能和同學分享閱讀課文的心得。										
課程目標	6. 能讀懂課文內容,	了解課文	大意。									
	7. 能從閱讀的課文中	, 培養分	析歸納文章	结構的能力。								
	8. 能從課文結構圖中	8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。										
	9. 能從各種文體的課	9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。										
	10. 能分辨、欣賞並達	10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。										
	國-E-A2透過國語文	學習,掌	握文本要旨	、發展學習及解決	中問題策略、初探達	羅輯思維,並透過	體驗與實踐,處理日	常生活問題。				
該學習階	段 國-E-Bl理解與運用	國語文在	日常生活中學	學習體察他人的感	戍受,並給予適當 自	的回應,以達成溝	通及互動的目標。					
領域核心素	養國-E-C1閱讀各類文	本,從中	培養是非判斷	断的能力,以了解	军自己與所處社會的	的關係,培養同理	心與責任感,關懷自	然生態與增進公				
	民意識。											
				課程架材	 構脈絡							
					學習	重點	- 表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學育	習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
	第一課		1. 能認讀及	習寫本課的	3-11-1 運用注	Aa-II-1 標注	觀察評量	【生命教育】				
第1週	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	生字及語詞] •	音符號,理解生	注音符號的各		生 E1 探討生				
	(造詞、造句練習)		2. 能掌握筆	畫順序,寫	字新詞,提升閱	類文本。	紙筆測驗	活議題,培養				
	- 知		出正確的國	字。	讀效能。	Ab-II-1	實作評量	思考的適當情				
给 9 油	第二課 請到我家鄉來	2	3. 能分辨本	課的讀音相 4	1-II-1 認識常用	1,800個常用	貝什可里	意與態度。				
第2週	請到我 <i>系娜</i> 來 (造詞、造句練習)	Z	近與形似的]字,正確運	國字至少1,800	字的字形、字	口頭測驗	【生涯規劃教				

	第三課		用生字。	字,使用1,200	音和字義。		育】
第3週	鏡頭下的家鄉	2	4. 能利用生字造出語	字。	Ab-II-2	作業習寫	涯 E11 培養
	(造詞、造句練習)	_	詞,並了解語意。	4-II-2 利用共同	1,200個常用		規劃與運用時
			5. 能知道朗讀基本技	部件,擴充識字	字的使用。		間的能力。
<i>松 1</i> 1 123	第一單元-我愛家鄉	0	巧,唸讀課文內容。	量。	Ab-II-3 常用字		涯 E12 學習
第4週	統整活動一	2	6. 能讀懂課文內容,知	4-II-4 能分辨形	部首及部件的表		解決問題與做
			道課文大意。	近、音近字詞,	音及表義功能。		決定的能力。
	第四課		7. 能練習仿作,造出完	並正確使用。	Ab-II-4 多音字		【閱讀素養教
第5週	飛行夢	2	整句子。	4-11-5 利用字義	及多義字。		育】
	(造詞、造句練習)		8. 發言時能清楚表達自	推論詞義。	Ab-II-5 3,000		閱 E2 認識與
	第五課		己的想法。	4-II-6 掌握偏旁	個常用語詞的認		領域相關的文
第6週	月光下	2	9. 能正確提取聽寫國	變化和間架結構	念。		本類型與寫作
	(造詞、造句練習)		字。	要領書寫正確及	Ab-II-6 2,000		題材。
	http://www.			工整的硬筆字。	個常用語詞的使		閱 E3 熟悉與
数 7 개	第六課	2		5-11-2 理解各種	用。		學科學習相關
第7週	一起去月球 (造詞、造句練習)	Δ		標點符號的用	Ab-II-8 詞類的		的文本閱讀策
	(也的 也可外目)			法。	分辨。		略。
	第二單元-航向天際			5-II-3 讀懂與學	Ab-II-9 量詞的		閱 E5 發展檢
第8週	第一年九	2		習階段相符的文	運用。		索資訊、獲得
	10 II. 10 30 -			本。	Ac-II-1 各種標		資訊、整合資
				5-11-4 掌握句子	點符號的用法。		訊的數位閱讀
第9週	愛閱讀:通信方式大不同	2		和段落的意義與	Ac-II-2 各種基		能力。
				主要概念。	本句型。		【家庭教育】
				5-II-9 覺察自己	5Ac-II-3 基礎		家 E2 了解家
约 10 vm	少批办公司七	0		的閱讀理解情	複句的意義。		庭組成與型態
第 10 週	※期中複習考	2		况,適時調整策	Ac-II-4 各類文		的多樣性。

	第七課		略。	句的語氣與意	家 E4 覺察個
第 11 週	松鼠先生的麵包	2	5-11-10 透過大	義。	人情緒並適切
7, 11 ~	(造詞、造句練習)		量閱讀,體會閱	Ad-II-1 意義	表達,與家人
			讀的樂趣。	段。	及同儕適切互
炒 10 m	第八課	0	6-II-1 根據表達	Ad-II-2 篇章的	動。
第 12 週	平凡的大俠 (造詞、造句練習)	2	需要,使用各種	大意、主旨與簡	
	(短門、短り外目)		標點符號。	單結構。	家 E5 了解家
	第九課			Ad-II-3 故事、	庭中各種關係
第 13 週	王子折箭	2		童詩、現代散文	的互動(親
	(造詞、造句練習)			等。	子、手足、祖
				Ba-II-1 記敘文	孫及其他親屬
第 14 週	第三單元-品德小故事	2		本的結構。	等)。
	統整活動三				家 E7 表達對
	bb 1 year				家庭成員的關
第 15 週	第十課 海中的熱帶雨林	2			心與情感。
東 10 週	(造詞、造句練習)				【環境教育】
					環 E1 參與戶
	第十一課				外學習與自然
第 16 週	美食島	2			體驗,覺知自
	(造詞、造句練習)				然環境的美、
	第十二課				平衡、與完整
第17週	寧靜的音樂會	2			性。
	(造詞、造句練習)				環 E2 覺知生
					物生命的美與
第 18 週	第四單元-海洋事件簿	2			價值,關懷
- F 10 迥 -	統整活動四				動、植物的生

-				
第 19 週	愛閱讀:一起去看海	2	命。	
			【戶外教育】	
			户 E3 善用五 官的感知,培	
第 20 週	※期末複習	2	養眼、耳、	
			鼻、舌、觸覺	
			及心靈對環境	
			感受的能力。	
			户 E5 理解他	
			人對環境的不	
			同感受,並且	
				樂於分享自身
				經驗。
第 21 週	※期末複習		【科技教育】	
	※總結性評量考試		科El 了解平	
			日常見科技產	
			品的用途與運	
			作方式。	
			【國際教育】	
			國 E6 具備學	
			習不同文化的	
			意願與能力。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 2 學期 4 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	(班級/組別)											
	1. 能欣賞並朗讀課之	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。											
	2. 能用完整的語句表	2. 能用完整的語句表達情感與想法。											
	3. 配合識字教學, 月	3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。											
	4. 能掌握詩歌的基本	4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。											
细化口插	5. 能和同學分享閱言	5. 能和同學分享閱讀課文的心得。											
課程目標	6. 能讀懂課文內容	,了解課	文大意。										
	7. 能從閱讀的課文	7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。											
	8. 能從課文結構圖口	8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。											
	9. 能從各種文體的語	9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。											
	10. 能分辨、欣賞並	運用課文	中的修辭。										
	國-E-A2透過國語文	學習,掌	握文本要旨、發展學習及與	解決問題策略、初探:	羅輯思維,並透過	體驗與實踐,處理日	常生活問題。						
該學習階段	受 國-E-B1理解與運用	國語文在	日常生活中學習體察他人的	内感受,並給予適當的	的回應,以達成溝	通及互動的目標。							
領域核心素	·養 國-E-C1閱讀各類文	本,從中	培養是非判斷的能力,以了	了解自己與所處社會的	的關係,培養同理	心與責任感,關懷自	然生態與增進公						
	民意識。												
			141 An										
			課程等	架構脈絡									
				架構脈絡 學習	重點	丰田仁政	ラレン ユギ 日本						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習		表現任務	融入議題實質內涵						
教學期程	單元與活動名稱	節數		1	重點 學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵						
	第一課			學習		,							
教學期程第1週	第一課 稻間鴨	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵						
	第一課		學習目標 1. 能認讀及習寫本課的	學習 學習表現 3-II-1 運用注音	學習內容 Aa-II-1 標注	(評量方式)	實質內涵						
	第一課 稻間鴨 (造詞、造句練習) 第二課		學習目標 1. 能認讀及習寫本課的 生字及語詞。	學習 學習表現 3-II-1 運用注音 符號,理解生字	學習內容 Aa-II-1 標注 注音符號的各	(評量方式) 觀察評量 紙筆測驗	實質內涵 【生命教育】 生 E1 探討生						
	第一課 稻間鴨 (造詞、造句練習)		學習目標 1. 能認讀及習寫本課的 生字及語詞。 2. 能掌握筆畫順序,寫	學習表現 學習表現 3-II-1 運用注音 符號,理解生字 新詞,提升閱讀	學習內容 Aa-II-1 標注 注音符號的各 類文本。	(評量方式)	實質內涵 【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養						

	第三課		用生字。	字,使用1,200	音和字義。		育】
第3週	石虎兄妹	2	4. 能利用生字造出語	字。	Ab-II-2	作業習寫	涯 E11 培養
	(造詞、造句練習)		詞,並了解語意。	4-II-2 利用共同	1,200個常用		規劃與運用時
			5. 能知道朗讀基本技	部件,擴充識字	字的使用。		間的能力。
炒 / भ	第一單元-與自然共處	2	巧,唸讀課文內容。	里。	Ab-II-3 常用字		涯 E12 學習
第4週	統整活動一	Z	6. 能讀懂課文內容,知	4-II-4 能分辨形	部首及部件的表		解決問題與做
			道課文大意。	近、音近字詞,	音及表義功能。		决定的能力。
	第四課		7. 能練習仿作,造出完	並正確使用。	Ab-II-4 多音字		【閱讀素養教
第5週	阿里棒棒	2	整句子。	4-II-5 利用字義	及多義字。		育】
	(造詞、造句練習)		8. 發言時能清楚表達自	推論詞義。	Ab-II-5 3,000		閱 E2 認識與
	第五課		己的想法。	4-II-6 掌握偏旁	個常用語詞的認		領域相關的文
第6週	快樂兒童日	2	9. 能正確提取聽寫國字。	變化和間架結構	念。		本類型與寫作
	(造詞、造句練習)		一	要領書寫正確及	Ab-II-6 2,000		題材。
	tek			工整的硬筆字。	個常用語詞的使		閱 E3 熟悉與
数 7 개	第六課	2		5-II-2 理解各種	用。		學科學習相關
第7週	阿公的秘密 (造詞、造句練習)	Δ		標點符號的用	Ab-II-8 詞類的		的文本閱讀策
				法。	分辨。		略。
	第二單元-歡樂好時節			5-II-3 讀懂與學	Ab-II-9 量詞的		閱 E5 發展檢
第8週	第一平元 截狀灯 時即 統整活動二	2		習階段相符的文	運用。		索資訊、獲得
	100 III 112 337 -			本。	Ac-II-1 各種標		資訊、整合資
				5-11-4 掌握句子	點符號的用法。		訊的數位閱讀
第9週	愛閱讀: 玫瑰書閱讀日	2		和段落的意義與	Ac-II-2 各種基		能力。
				主要概念。	本句型。		【家庭教育】
				5-II-9 覺察自己	5Ac-II-3 基礎		家 E2 了解家
约 10 vm	少机力与现在	0		的閱讀理解情	複句的意義。		庭組成與型態
第 10 週	※期中複習考	2		況,適時調整策	Ac-II-4 各類文		的多樣性。

	第七課		略。	句的語氣與意	家 E4 覺察個
第 11 週	棒球英雄夢	2	5-II-10 透過大	義。	人情緒並適切
	(造詞、造句練習)		量閱讀,體會閱	Ad-II-1 意義	表達,與家人
	hele		讀的樂趣。	段。	及同儕適切互
第 12 週	第八課 夢幻全壘打	2	6-II-1 根據表達	11cc 11 = /mg / 1.14	動。
第 12 週	(造詞、造句練習)		需要,使用各種模 點符號。	大意、主旨與簡	
			新 付	單結構。	家 E5 了解家
	第九課			Ad-II-3 故事、	庭中各種關係
第 13 週	單車遊日月潭	2		童詩、現代散文	的互動(親
	(造詞、造句練習)			等。	子、手足、祖
	the off of the same of the same			Ba-II-1 記敘文	孫及其他親屬
第 14 週	第三單元-運動樂趣多 統整活動三	2		本的結構。	等)。
	M 经活助二				家 E7 表達對
	第十課				家庭成員的關
第 15 週	第一球 孫悟空三借芭蕉扇	2			心與情感。
N 10 2	(造詞、造句練習)				【環境教育】
					環El 參與戶
	第十一課				外學習與自然
第 16 週	最後一片葉子(造詞、造句	2			體驗,覺知自
	練習)				然環境的美、
	第十二課				平衡、與完整
第 17 週	閱讀讀	2			性。
	(造詞、造句練習)				環 E2 覺知生
					物生命的美與
第 18 週	第四單元-好讀故事館	2			價值,關懷
A 10 20	統整活動四				動、植物的生

ht 10	Control of the second			命。
第 19 週	愛閱讀:拔一條河	2		.
				【戶外教育】
				户 E3 善用五
				官的感知,培
				養眼、耳、
				鼻、舌、觸覺
				及心靈對環境
				感受的能力。
				户 E5 理解他
				人對環境的不
				同感受,並且
第 20 週	※期末複習			樂於分享自身
	※總結性評量考試	2		經驗。
				【科技教育】
				科 El 了解平
				日常見科技產
				品的用途與運
				作方式。
				【國際教育】
				國 E6 具備學
				習不同文化的
				意願與能力。

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。