

臺南市公私立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 1 學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六/全抽	教學節數	每週 4 節，本學期共 84 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用短除法做出質因數分解、求出兩數最大公因數、最小公倍數；並理解互質的意義。 2. 能做約分將分數約成最簡分數、及分數除法計算。 3. 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 4. 能做前項除以後項商為比之計算，並解決生活中的問題。 5. 能運用圓周率算出圓周長、直徑、圓面積。 6. 能計算扇形(複合)面積。 7. 能應用正比關係解決生活中的問題。 8. 能理解速度\times時間=距離，及處理相關問題。 9. 能計算角柱及圓柱的表面積。 10. 能做等式二邊同時加減乘除，等式仍成立之計算。 				
領域能力指標	<ul style="list-style-type: none"> 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100) 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-08 能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。 				

	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	單元 1 質因數分解和短除法	4	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 作業習寫	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 2-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第 2 週	單元 1 質因數分解和短除法	4	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		
第 3 週	單元 2 分數的除法	4	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		
第 4 週	單元 2 分數的除法	4	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)		
第 5 週	單元 3 小數的除法	4	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		
第 6 週	單元 3 小數的除法	4	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		
第 7 週	單元 4 比和比值	4	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題		

第 8 週	單元 4 比和比值	4	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		
第 9 週	單元 5 圓周率和圓面積	4	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題		
第 10 週	單元 5 圓周率和圓面積 ※期中複習考	4	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題 6-n-07 能認識比和比值，並解決生活中的問題 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積 6-a-03 能用符號表示常用的公式		
第 11 週	單元 6 扇形面積	4			
第 12 週	單元 6 扇形面積	4	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積		
第 13 週	單元 7 正比	4	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題		
第 14 週	單元 7 正比	4	6-n-08 能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題		
第 15 週	單元 8 速率	4	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題		
第 16 週	單元 8 速率	4	6-a-01 能理解等量公理。		
第 17 週	單元 9 形體關係和柱體表面積	4	6-a-02 題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		
第 18 週	單元 9 形體關係和柱體表面積	4			
第 19 週	單元 10	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	等量公理				
第 20 週	單元 10 等量公理	4			
第 21 週	※期末複習與總結性評量	4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公私立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 2 學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六/全抽	教學節數	每週 4 節，本學期共 72 節
課程目標	1. 能運用柱體體積求法解決立體圖形體積計算。 2. 能利用簡化的方式、找規律的方式，根據題意解決生活應用題。 3. 能根據題意解決基準量和比較量的生活應用題。 4. 能解決生活情境相關之比例尺的應用問題。 5. 能解決包含小數、分數的四則混合運算的生活情境的應用題。 6. 能根據題意解決平均、年齡、雞兔、追趕、流水等日常應用題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖、及圓形圖之相關問題。				
領域能力指標	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-05 能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-06 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。				

<p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 認識不同類型的工作角色。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	單元 1 柱體的體積	4	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-06 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-05 能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 作業習寫	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 2 週	單元 1 柱體的體積	4			
第 3 週	單元 2 怎樣解題(一)	4			
第 4 週	單元 2 怎樣解題(一)	4			
第 5 週	單元 3 基準量和比較量	4			
第 6 週	單元 3 基準量和比較量	4			
第 7 週	單元 3	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	基準量和比較量				
第 8 週	單元 4 縮圖和比例尺	4			
第 9 週	單元 4 縮圖和比例尺	4			
第 10 週	※期中複習考	4			
第 11 週	單元 5 四則混合運算	4	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p>		
第 12 週	單元 5 四則混合運算	4			
第 13 週	單元 6 怎樣解題(二)	4			
第 14 週	單元 6 怎樣解題(二)	4			
第 15 週	單元 6 怎樣解題(二)	4			
第 16 週	單元 7 統計圖表	4			
第 17 週	單元 7 統計圖表	4			
第 18 週	※末複習與總結性評量	4			