

臺南市公私立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 1 學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六/全抽	教學節數	每週 5 節，本學期共 105 節
課程目標	1. 能培養良好的聆聽能力。 2. 能擁有基本的口語表達能力。 3. 能認識常見字並正確運用。 4. 能提升閱讀能力。 5. 能從事簡單的寫作				
領域能力指標	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。				

	<p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>
融入之重大議題	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p>

<p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 認識不同類型的工作角色。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	第 1 單元~旅人之歌 第一課~印象花蓮、識字策略	5	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納 他人發表之內容。	觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-3-1 4-3-1
第 2 週	第 1 單元~旅人之歌 第二課~到不來梅當個樂師吧、 識字策略	5	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要	實作評量	4-3-5

第 3 週	第 1 單元~旅人之歌 第三課~旅客留言簿、識字策略	5	點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。	口頭測驗 作業習寫	4-3-6 4-3-3 5-3-2
第 4 週	第 1 單元~旅人之歌 第四課~遊走在世界的市場裡、 識字策略	5	3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。		【環境教育】 1-3-1
第 5 週	第 1 單元~旅人之歌 統整活動一	5	4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字。		3-2-1 3-2-3
第 6 週	第 2 單元~溫情處處 第五課~滿修女採訪記、識字策 略	5	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認 字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。		2-2-1 3-3-4
第 7 週	第 2 單元~溫情處處 第六課~動物世界的溫情、識字 策略	5	4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句 型。		【人權教育】 1-2-5 1-3-1
第 8 週	第 2 單元~溫情處處 第七課~助人就是在助己、識字 策略	5	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、 散文、小說、戲劇等)。		1-3-3 1-3-4
第 9 週	第 2 單元~溫情處處 統整活動二	5	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀 的能力。		2-3-5 2-3-6
第 10 週	※期中複習考	5	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順 序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物 的尊重與關懷。		【性別平等教 育】 1-3-5
第 11 週	第 3 單元~作家與作品-四時有 感 第八課~春天的雨、識字策略	5	5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句		【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 12 週	第 3 單元~作家與作品-四時有感 第九課~記得螢火蟲、識字策略	5	型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-2 3-3-1
第 13 週	第 3 單元~作家與作品-四時有感 第十課~秋去秋來、識字策略	5		
第 14 週	第 3 單元~作家與作品-四時有感 第十一課~雪的銘印、識字策略	5		
第 15 週	第 3 單元~作家與作品-四時有感 統整活動三	5		
第 16 週	第 4 單元~藝術天地 第十二課~跳躍的音符、識字策略	5		
第 17 週	第 4 單元~藝術天地 第十三課~孫翠鳳和歌仔戲、識字策略	5		
第 18 週	第 4 單元~藝術天地 第十四課~蒙娜麗莎的微笑、識字策略	5		
第 19 週	第 4 單元~藝術天地 閱讀樂園二~煮酒論英雄	5		
第 20 週	第 4 單元~藝術天地 統整活動四	5		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 21 週	※期末複習與總結性評量考試	5			
--------	---------------	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公私立玉井區玉井國民小學 112 學年度第 2 學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六/全抽	教學節數	每週 5 節，本學期共 90 節
課程目標	1. 能培養良好的聆聽能力。 2. 能擁有基本的口語表達能力。 3. 能認識常見字並正確運用。 4. 能提升閱讀能力。 5. 能從事簡單的寫作				
領域能力指標	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。				

	<p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>
融入之重大議題	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p>

<p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 認識不同類型的工作角色。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	第 1 單元~巧妙的言語 第一課~不可以翻魚、識字策略	5	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納 他人發表之內容。	觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-2-1 3-3-1
第 2 週	第 1 單元~巧妙的言語 第一課~不可以翻魚、識字策略	5	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要	實作評量	4-3-1

第 3 週	第 1 單元~巧妙的言語 第二課~橘化為枳、識字策略	5	點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。	口頭測驗 作業習寫	4-3-3
第 4 週	第 1 單元~巧妙的言語 第三課~自嘲是最高明的幽默、 識字策略	5	3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。		4-3-5 4-3-6 5-3-2
第 5 週	第 1 單元~巧妙的言語 統整活動一	5	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		【環境教育】
第 6 週	第 2 單元~萬物有情 第四課~我不和你談論、識字策 略	5	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認 字，理解字義。		1-3-1 2-2-1
第 7 週	第 2 單元~萬物有情 第五課~留得枇杷聽鳥鳴、識 字策略	5	4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。		2-3-1
第 8 週	第 2 單元~萬物有情 第六課~樹的語言、識字策略	5	4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句 型。		3-2-1 3-2-3
第 9 週	第 2 單元~萬物有情 統整活動二	5	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、 散文、小說、戲劇等)。		3-3-4 3-4-2
第 10 週	※期中複習考	5	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀 的能力。		【人權教育】
第 11 週	第 3 單元~生活與學習 第七課~享受過程、識字策略	5	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順 序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物 的尊重與關懷。		1-2-5 1-3-1 1-3-3 1-3-4
			5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句		2-3-1 2-3-5 2-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 12 週	第 3 單元~生活與學習 第八課~為什麼大家不理我?、 識字策略	5	型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	【性別平等教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-2 2-2-1 2-3-1 3-2-1 覺 3-2-2 3-3-1
第 13 週	第 3 單元~生活與學習 第九課~用愛心說實話、識字策略	5		
第 14 週	第 3 單元~生活與學習 統整活動三	5		
第 15 週	第 4 單元~擁抱未來 第十課~撐開你的傘、識字策略	5		
第 16 週	第 4 單元~擁抱未來 第十一課~迎風、識字策略	5		
第 17 週	第 4 單元~擁抱未來 閱讀樂園二~冬末午後兩點半 的高鐵	5		
第 18 週	※期末複習與總結性評量考試	5		