

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 5. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 6. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 7. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題。 8. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。 9. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 10. 進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 11. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 12. 認識角；透過操作，比較角的大小。 13. 認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 14. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 15. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 16. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 17. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 18. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 19. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 20. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，</p>				

並能以符號表示公式。

數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	單元 1 10000 以內的數	2	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決
第 2 週		2	3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 運用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。				
第 3 週	單元 2 四位數的加減	2	1. 運用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 運用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位		
第 4 週		2	3. 解決整百或整千的加減估算。				

					數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第 5 週	單元 3 乘法	2	1. 認識乘法直式。 2. 運用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。(乘法表協助)	n-II-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。		
第 6 週		2					
第 7 週		2					
第 8 週	單元 4 幾毫米	2	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 應用毫米、公分之間的關係並做化聚。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
第 9 週		2					
第 10 週	※期中複習考	2	1. 複習教過的學習目標。 2. 做學習單的練習，從錯誤中釐清概念，再多練習。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。		中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

				<p>熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減式計算：含加、減法多次進、退位。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	
--	--	--	--	---	--	--

<p>第 11 週</p>	<p>單元 5 角、正方形和長方形</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 運用邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>		
<p>第 12 週</p>		<p>2</p>					

第 13 週	單元 6 除法	2	<ol style="list-style-type: none"> 運用除法算式，記錄除法問題和結果。 認識被除數、除數、商和餘數。 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 認識奇數和偶數。 	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p>		
第 14 週		2			<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。</p>		

第 15 週	單元 7 找規律	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律推理下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I):以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
第 16 週		2	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能依據數列規律推理下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 				
第 17 週	單元 8 分數	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數		
第 18 週		2	<ol style="list-style-type: none"> 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。 				

					之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
第 19 週	單元 9 圓	2	1. 能認識圓的構成要素：圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
第 20 週	※期末複習考	2		n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		
第 21 週	※期末評量	2	1. 複習教過的學習目標。 2. 做學習單的練習，從錯誤中釐清概念，再多練習。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單	S-3-1 角與角(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		

				<p>異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 4. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 5. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 6. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 7. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 8. 進行公升和毫升的計算。 9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 11. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 12. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 13. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 14. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 15. 認識面積。 16. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 17. 透過切割和拼湊點算面積。 18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 19. 認識秤面刻度間的結構。 20. 能進行重量的實測與估測。 21. 能解決重量的計算問題。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 23. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 25. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 				

26. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。
27. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。
28. 能進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。
29. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。
30. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。
31. 製作直接對應（一維）表格和交叉對應（二維）表格。

該學習階段
領域核心素養

- 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
- 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	單元 1 除法	2	1. 能解決二位數除以一 位數的直式計算。	n-II-3 理解除法的意 義，能做計算與 估算，並能應用 於日常解題。	N-3-5 除一位數：除 法直式計算。教 師用位值的概 念說明直式計 算的合理性。被 除數為二、三位 數。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與物
第 2 週		2					
第 3 週	單元 2 公升和毫升	2	1. 認識容量單位「公 升」、「毫升」(又稱「毫	n-II-9 理解長 度、角度、面積、	N-3-15 容量： 「公升」、「毫		

第 4 週		2	公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 運用「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第 5 週	單元 3 時間	2	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應
第 6 週		2	3. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 4. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 5. 能認識時刻和時間。				
第 7 週	單元 4 兩步驟的計算	2	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。		
第 8 週		2	2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。				
第 9 週	單元 5 面積 ※期中複習考	2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量		

第 10 週		2	<p>面圖形的面積。</p> <p>2. 透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3. 運用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4</p> <p>在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>感、估測與計算。</p> <p>S-3-4</p> <p>幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>	<p>具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第 11 週	單元 6 公斤和公克	2	<p>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p>	<p>n-II-9</p> <p>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-16</p> <p>重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。第十七週算。單位換算。</p>	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p>
第 12 週		2				
第 13 週	單元 7 分數的加減	2	<p>1. 認識 1 的等值分數。</p> <p>2. 能計算同分母分數的加法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。</p> <p>4. 能計算同分母分數</p>	<p>n-II-6</p> <p>理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，</p>	<p>N-3-9</p> <p>簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減</p>	<p>海 E13 認識生活中常見的水產品。</p>
第 14 週		2				

			的減法問題。	並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	
第 15 週	單元 8 乘除的應用	2	1. 能在具體情境中，理解乘除互逆。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 連結乘與除的關係。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	
第 16 週		2				
第 17 週	單元 9 小數	2	1. 認識一位小數。 2. 理解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大	n -II - 7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值	

第 18 週		2	<p>小。</p> <p>4. 能用直式計算，做一位小數的加法問題。</p> <p>5. 能用直式計算，做一位小數的減法問題。</p>	<p>倍的直式計算與應用。</p>	<p>表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>		
第 19 週	<p>單元 10 報讀表格</p>	2	<p>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>3. 能將生活中的資料整理製作成二維表格，並報讀回答相關問題。</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>		

第 20 週	※期末複習考	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習教過的學習目標。 2. 學習單的練習，從錯誤中釐清概念，再多練習。 	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計第十七週算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-6 連結乘與除的關係。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：</p>		16
--------	--------	---	---	--	---	--	----

				<p>於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n -II - 7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格 含列聯表。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。