


學習主題名稱 (中系統)	數位設計家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	互動與關聯： 透過實際操作電腦，培養學生運用資訊的能力以呈現周遭植物的美感。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	熟悉物件操作技能，運用繪圖及文書處理工具，設計並記錄過程，以呈現周遭植物的美感。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育			
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育			
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育			
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「蔓蔓攀爬」植物成長紀錄報告 1. 運用繪圖及文書處理工具完成「蔓活樂園」規畫設計 2. 「蔓蔓攀爬」成長紀錄					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<p>圖說「蔓活樂園」 (10節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用的搜尋引擎，並利用適合的關鍵字蒐集蔓生植物相關資料。 2. 使用word基本功能整理所蒐尋的資料。 3. 使用小畫家繪製農作區規劃圖。 				<p>「蔓蔓攀爬」成長紀錄 (11節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以word表格製作植物成長紀錄。 2. 認識文字格式與版面設定，並正確使用來豐富植物成長紀錄。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~10	10	圖說「蔓活樂園」	國 3-II -2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 關鍵字的運用 2. word 的基本操作。 3. 小畫家的基本操作	1. 認識常用的搜尋引擎，並利用適合的關鍵字蒐集蔓生植物相關資料。 2. 使用 word 基本功能整理所蒐尋的資料。 3. 使用小畫家繪製農作區規劃圖。	1. 輸入正確關鍵字，蒐集種植蔓生植物的相關資料。 2. 選擇所蒐尋得的資料並做整合 3. 圖文編排與海報製作	1. 上網搜集蔓生植物的相關資料 2. 以電腦文書及繪圖軟體輸出完成”蔓活樂園”規畫海報	自編校訂課程 四上 資訊教材網 (註)
11~21	11	「蔓蔓攀爬」 成長紀錄	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. word 的基本操作。 2. 成長紀錄報告。	1. 以 word 表格製作植物成長紀錄。 2. 認識文字格式與版面設定，並正確使用來豐富植物成長紀錄。	1. 使用 word 表格製作植物成長紀錄，加上框線設計與表格設計。 2. 練習文字格式設定，加入文字藝術師，版面設定、背景美化。	1. 以 word 表格製作成長紀錄表 2. 以文字藝術師及圖案或圖片美化表格完成”蔓蔓攀爬”成長紀錄	自編校訂課程 四上 資訊教材網 (註)

註: 資訊教材網 <http://book.eduweb.com.tw/dm/bookMaterials>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區港東國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習 數位美麗新視界 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	數位設計家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能： 透過實際操作 Word / 非常好色，培養學生的資訊應用能力以創作班級文宣品。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	熟悉物件操作技能，運用繪圖及文書處理工具，配合學校活動設計並創作文宣品。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	運用繪圖及文書處理工具完成校慶運動會海報與班刊製作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校慶運動會海報
(10節)

1. 認識Canva操作介面。
2. 小組合作製作校慶海報
3. 正確使用Canva海報模式



班刊製作
(10節)

1. 與同學討論合作適當規劃班刊版面。
2. 使用進階文書處理功能合作編輯班刊。
3. 產出班刊並轉存為PDF檔。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~10	10	校慶運動會海報	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 繪圖軟體的基本操作。 2. 海報基本格式(標題/圖/文)	1. 認識 Canva 操作介面。 2. 小組合作製作校慶海報 3. 正確使用 Canva 海報模式	1. 練習操作 Canva 介面。 2. 討論並分配組內個人負責之海報設計 3. 使用 Canva 海報模式繪製校慶海報。	1. 擬定組內個人負責之海報設計(草稿) 2. 以 Canva 軟體完成校慶運動會海報	自編校慶運動會教案 資訊教材網 (註)
11~20	10	班刊製作	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 文書處理軟體的基本操作。 2. 報刊格式(版面/刊頭/圖文)	1. 與同學討論合作適當規劃班刊版面。 2. 使用進階文書處理功能合作編輯班刊。 3. 產出班刊並轉存為 PDF 檔。	1. 分組討論規劃班刊版面與內容安排。 2. 將蒐集與整理好的資訊，運用段落、文字方塊、表格、圖片編輯等功能來分組製作班刊。 3. 選擇存檔類型，將班刊另存為 PDF 檔。	1. 蒐集適合文、圖 2. 以 word 文書處理編輯班刊 3. 以 PDF 檔完成班刊製作	班級全學年學習成果(作文/藝術作品/活動照片) 資訊教材網 (註)

註: 資訊教材網 <http://book.eduweb.com.tw/dm/bookMaterials>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。