

臺南市公(私)西港區港東國民中(小)學 112 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	港東 E 起來	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)西港區港東國民中(小)學 112 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	港東 E 起來	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	一、透過跨領域學習及學習平台等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。 二、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與各科領域課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。					
課程架構脈絡						

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-7 週	7	線上自主學習 ~ 《品學堂》	1. 品學堂線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3. 線上自主學習實作與分享	1. 知道品學堂線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成任務 3. 透過實作練習增進學習成效並懂得善用資源	1. 學生能進行操作品學堂並完成教師所規劃的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。 3. 學生能進行心得發表。	
第 8-14 週	7	線上自主學習~ 《因材網》	1. 因材網線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3. 線上自主學習實作與分享	1. 運用資訊科技的學習資源因材網，透過各科教學進度，安排適合且適量的任務。 2. 能確實規劃與執行學習計畫。	1. 學生能進行操作因材網且能依序完成教師所規劃的學習任務。 2. 針對不熟悉的關鍵點，能反覆觀看教學影片及練習操作，以達精熟程度。	
第 15-21 週	7	線上自主學習 《布可星球》	1. 布可星球線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3. 線上自主學習實作與分享	1. 知道布可星球線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成題目。 3. 透過實作練習增進學習成效並懂得善用資源	1. 學生能進行操作布可星球並完成的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。 3. 學生能進行心得發表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)西港區港東國民中(小)學 112 學年度第二學期五年級年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	港東 E 起來	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)西港區港東國民中(小)學 112 學年度第二學期五年級年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	港東 E 起來	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	一、透過跨領域學習及學習平台等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。 二、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與各科領域課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。					
課程架構脈絡						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-7 週	7	線上自主學習 ~ 《PaGamO》	1. PaGamO 線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 知道 PaGamO 線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成學習任務 3. 透過實作練習增進學習成效並懂得善用資源	1. 學生能進行操作 PaGamO 並完成教師所規劃的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。 3. 學生能進行心得發表。	
第 8-14 週	7	線上自主學習~ 《因材網》	1. 因材網線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 運用資訊科技的學習資源因材網，透過各科教學進度，安排適合且適量的任務。 2. 能確實規劃與執行學習計畫。	1. 學生能進行操作因材網且能依序完成教師所規劃的學習任務。 2. 針對不熟悉的關鍵點，能反覆觀看教學影片及練習操作，以達精熟程度。	
第 15-20 週	6	線上自主學習 《布可星球》	1. 布可星球線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 知道布可星球線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成題目。 3. 透過實作練習增進學習成效並懂得善用資源	1. 學生能進行操作布可星球並完成的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。 3. 學生能進行心得發表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。