

學習主題名稱 (中系統)	港東魔英文響樂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現 覺察符號與聲音互動之關係，並透過多元表徵表達此關係，進而培養港東學生的觀察力與問題解決能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索與體驗符號與聲音互動關係，並實踐處理日常生活問題。				
配合融入之領域或議題 <i>有勾選的務必出現在學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <i>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</i>	歡樂港東魔法 ABC 1. Letter name 圖畫書 2. 拍攝記錄環境相似 letter name 形狀的事物 3. 創作 letter sound 韻文歌曲 口頭分享自己創作的歷程或問題解決的過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[Dr. ABC (8) 聆聽與觀察] --> B[Sound Play (8) 聆聽與創作] B --> C[No, David (8) 閱讀與聆聽] C --> D[One fish and Ten Black Dots (18) 語文創作與數學計算] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/27~09/02	2	Dr. ABC	英5- I-1 能正確地認讀和聽辯字母。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活D-I-1 聆聽與回應的表現。	認讀環境中的 ABC 字母	1.認讀:用相機記錄學校環境的 ABC 字母 2. 回應:創造一幅 ABC 字母的畫作	1.說出與認出A-Z個字母 2.依照字母的特徵或屬性進行歸類 3.完成字母學習單	Dr. ABC 繪本 ppt+ Dr. ABC 學習單
第二週 09/03~09/03	2	Dr. ABC	英5- I-1 能正確地認讀和聽辯字母。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活D-I-1 聆聽與回應的表現。	認讀環境中的 ABC 字母	1.認讀:用相機記錄學校環境的 ABC 字母 2. 回應:創造一幅 ABC 字母的畫作	1.說出與認出A-Z個字母 2.依照字母的特徵或屬性進行歸類 3.完成字母學習單	Dr. ABC 繪本 ppt+ Dr. ABC 學習單
第三週 09/10~09/16	2	Dr. ABC	英5- I-1 能正確地認讀和聽辯字母。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹	認讀環境中的 ABC 字母	1.認讀:用相機記錄學校環境的 ABC 字母 2. 回應:創造一幅 ABC 字母	1.說出與認出A-Z個字母	Dr. ABC 繪本 ppt+ Dr. ABC 學習單

			生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活D-I-1 聆聽與回應的表現。		的畫作	2.依照字母的特徵或屬性進行歸類 3.完成字母學習單	
第四週 09/17~09/23	1	Dr. ABC	英5- I-1 能正確地認讀和聽辯字母。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活D-I-1 聆聽與回應的表現。	認讀環境中的 ABC 字母	1.認讀:用相機記錄學校環境的 ABC 字母 2. 回應:創造一幅 ABC 字母的畫作	1.說出與認出A-Z個字母 2.依照字母的特徵或屬性進行歸類 3.完成字母學習單	Dr. ABC 繪本 ppt+ Dr. ABC 學習單
第五週 09/24~09/30	2	Sound Play	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活 D-I-1 聆聽與回	聽辨字母的名稱和字母的發音	1. 聽辨: 模仿聽到各種不同的聲音 2.回應:創作字母聲音的歌曲	1.說出A-Z個字母發音 2. 完成字母學習單	Sound Play 繪本 ppt+ Sound Play 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				應的表現。				
第六週 10/01~10/07	2	Sound Play	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活 D-I-1 聆聽與回應的表現。	聽辨字母的名稱和字母的發音	1. 聽辨: 模仿聽到各種不同的聲音 2.回應:創作字母聲音的歌曲	1.說出A-Z 個字母發音 2. 完成字母學習單	Sound Play 繪本 ppt+ Sound Play 學習單
第七週 10/08~10/14	2	Sound Play	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活 D-I-1 聆聽與回應的表現。	聽辨字母的名稱和字母的發音	1. 聽辨: 模仿聽到各種不同的聲音 2.回應:創作字母聲音的歌曲	1.說出A-Z 個字母發音 2. 完成字母學習單	Sound Play 繪本 ppt+ Sound Play 學習單
第八週 10/15~10/21	2	Sound Play	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	聽辨字母的名稱和字母的發音	1. 聽辨: 模仿聽到各種不同的聲音 2.回應:創作字母聲音的歌曲	1.說出A-Z 個字母發音	Sound Play 繪本 ppt+ Sound Play 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活 D-I-1 聆聽與回應的表現。			2. 完成字母學習單	
第九週 10/22~10/28	2	No, David	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.理解生活中有哪些不適當的行為 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.理解:生活劇場表演 2.認讀: 認讀繪本的字母	1. 能說出生活中不適當的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	No, David 繪本 ppt+學習單
第十週 10/29~11/04	2	No, David	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.理解生活中有哪些不適當的行為 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.理解:生活劇場表演 2.認讀: 認讀繪本的字母	1. 能說出生活中不適當的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	No, David 繪本 ppt+學習單

<p>第十一週 11/05~11/11</p>	2	No, David	<p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1.英Ac-I-1簡易的教室用語。 2.生活E-I-3自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1.理解生活中有哪些不適當的行為 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容</p>	<p>1.理解:生活劇場表演 2.認讀:認讀繪本的字母</p>	<p>1. 能說出生活中不適當的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節</p>	No, David 繪本 ppt+學習單
<p>第十二週 11/12~11/18</p>	2	No, David	<p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1.英Ac-I-1簡易的教室用語。 2.生活E-I-3自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1.理解生活中有哪些不適當的行為 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容</p>	<p>1.理解:生活劇場表演 2.認讀:認讀繪本的字母</p>	<p>1. 能說出生活中不適當的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節</p>	No, David 繪本 ppt+學習單
<p>第十三週 11/19~11/25</p>	2	One fish Two Fish	<p>英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.英B-I-1課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D-I-2 共同工作並相互協助。</p>	<p>1.體驗生活中數數的問題 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容</p>	<p>1.體驗:解決生活中數數的問題 2. 認讀:創造一幅英文字母數字的圖畫</p>	<p>1. 能解決生活數數的問題 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節</p>	One fish Two Fish 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十四週 11/26~12/02	2	One fish Two Fish	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D-I-2 共同工作並相互協助。	1.體驗生活中數數的問題 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:解決生活中數數的問題 2. 認讀:創造一幅英文字母數字的圖畫	1. 能解決生活數數的問題 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	One fish Two Fish 繪本 ppt+學習單
第十五週 12/03~12/09	2	One fish Two Fish	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D-I-2 共同工作並相互協助。	1.體驗生活中數數的問題 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:解決生活中數數的問題 2. 認讀:創造一幅英文字母數字的圖畫	1. 能解決生活數數的問題 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	One fish Two Fish 繪本 ppt+學習單
第十六週 12/10~12/16	2	One fish Two Fish	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D-I-2 共同工作並相互協助。	1.體驗生活中數數的問題 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:解決生活中數數的問題 2. 認讀:創造一幅英文字母數字的圖畫	1. 能解決生活數數的問題 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	One fish Two Fish 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十七週 12/17~12/23	2	Ten Black Dots	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。2.生活 D -I-2 共同工作並相互協助。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:紀錄物品中有點的象徵(例如人臉孔) 2. 認讀: 畫出一幅有點的物品(例如火車) 3.理解: 閱讀繪本的內容	1. 能說出生活中的樂趣 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Ten Black Dots 繪本 ppt+學習單
第十八週 12/24~12/30	1	Ten Black Dots	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。2.生活 D -I-2 共同工作並相互協助。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:紀錄物品中有點的象徵(例如人臉孔) 2. 認讀: 畫出一幅有點的物品(例如火車) 3.理解: 閱讀繪本的內容	1. 能說出生活中的樂趣 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Ten Black Dots 繪本 ppt+學習單
第十九週 12/31~113/01/06	2	Ten Black Dots	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。2.生活 D -I-2 共同工作並相互協助。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:紀錄物品中有點的象徵(例如人臉孔) 2. 認讀: 畫出一幅有點的物品(例如火車) 3.理解: 閱讀繪本的內容	1. 能說出生活中的樂趣 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Ten Black Dots 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第二十週 01/07~01/13</p>	<p>2</p>	<p>Ten Black Dots</p>	<p>英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D -I-2 共同工作並相互協助。</p>	<p>1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容</p>	<p>1.體驗:紀錄物品中有點的象徵(例如人臉孔) 2. 認讀: 畫出一幅有點的物品(例如火車) 3.理解: 閱讀繪本的內容</p>	<p>1. 能說出生活中的樂趣 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節</p>	<p>Ten Black Dots 繪本 ppt+學習單</p>
<p>第二十一週 01/14~01/20</p>	<p>2</p>	<p>Ten Black Dots</p>	<p>英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D -I-2 共同工作並相互協助。</p>	<p>1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容</p>	<p>1.體驗:紀錄物品中有點的象徵(例如人臉孔) 2. 認讀: 畫出一幅有點的物品(例如火車) 3.理解: 閱讀繪本的內容</p>	<p>1. 能說出生活中的樂趣 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節</p>	<p>Ten Black Dots 繪本 ppt+學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	港東魔英交響樂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現 覺察符號與聲音互動之關係，並透過多元表徵表達此關係，進而培養港東學生的觀察力與問題解決能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索與體驗符號與聲音互動關係，並實踐處理日常生活問題。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	歡樂港東魔法 ABC 1. Letter name 圖畫書 2. 拍攝記錄環境相似 letter name 形狀的事物 3. 創作 letter sound 韻文歌曲 4. 口頭分享自己創作的歷程或問題解決的過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[Kindness to Share(7) 語音聽辨與觀察] --> B[My Five Sences(7) 五感體驗] B --> C[Super heros & Pete (16) 聆聽與創作] C --> D[It's OK to make mistakes(8) 生活問題解決] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/11~02/17	2	Kindness to Share from A to Z	英5-I-1 能正確 地認讀與聽辨字 母。 生活6-I-1覺察自 己可能對生活中 的人、事、物產 生影響，學習調 整情緒與行為。	1.英B-I-1 課堂所學字 詞及句子的 生活溝通 2.生活E-I-3 自我行為的 檢視與調 整。	1.理解生活中 有哪行為是 有禮貌的 2.認讀繪本中 的字母 3.理解繪本的 內容	1.理解:生活劇場表演 2.認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活 的優良行為 2. 能認出 繪本中的字 母 3. 能說出 故事的情 節	Kindness to Share from A to Z 繪本 ppt+學 習單
第二週 2/18~2/24	2	Kindness to Share from A to Z	英5-I-1 能正確 地認讀與聽辨字 母。 生活6-I-1覺察自 己可能對生活中 的人、事、物產 生影響，學習調 整情緒與行為。	1.英B-I-1 課堂所學字 詞及句子的 生活溝通 2.生活E-I-3 自我行為的 檢視與調 整。	1.理解生活中 有哪行為是 有禮貌的 2.認讀繪本中 的字母 3.理解繪本的 內容	1.理解:生活劇場表演 2.認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活 的優良行為 2. 能認出 繪本中的字 母 3. 能說出 故事的情 節	Kindness to Share from A to Z 繪本 ppt+學 習單
第三週 2/25~03/02	1	Kindness to Share from A to Z	英5-I-1 能正確 地認讀與聽辨字 母。 生活6-I-1覺察自 己可能對生活中 的人、事、物產 生影響，學習調	1.英B-I-1 課堂所學字 詞及句子的 生活溝通 2.生活E-I-3 自我行為的 檢視與調	1.理解生活中 有哪行為是 有禮貌的 2.認讀繪本中 的字母 3.理解繪本的 內容	1.理解:生活劇場表演 2.認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活 的優良行為 2. 能認出 繪本中的字 母 3. 能說出 故事的情	Kindness to Share from A to Z 繪本 ppt+學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			整情緒與行為。	整。			節	
第四週 03/03~03/09	2	Kindness to Share from A to Z	英5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生活6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.理解生活中有哪行為是有禮貌的 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.理解:生活劇場表演 2.認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活的優良行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Kindness to Share from A to Z 繪本 ppt+學習單
第五週 03/10~03/16	2	My Five Sences	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語 2.生活D-I-3 聆聽與回應的表現。 3.五種感官的英語用語	1.理解五種感官的用處 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.觀察:觀察五官的用處 2.理解:記錄生活中是如何使用五官去接觸環境(聞到香味，猜是不是香水或花香?) 3.回應:創造一本描繪五官的小書	1. 能說出其中兩種感官的用處 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	My Five Sences 繪本 ppt+學習單
第六週 03/17~03/23	2	My Five Sences	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語 2.生活D-I-3 聆聽與回應的表現。	1.理解五種感官的用處 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.觀察:觀察五官的用處 2.理解:記錄生活中是如何使用五官去接觸環境(聞到香味，猜是不是香水或花香?) 3.回應:創造一本描繪五官的小書	1. 能說出其中兩種感官的用處 2. 能認出繪本中的字	My Five Sences 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			趣。	3.五種感官的英語用語			母 3. 能說出故事的情節	
第七週 03/24~03/30	2	My Five Sences	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語 2.生活D-I-3 聆聽與回應的表現。 3.五種感官的英語用語	1.理解五種感官的用處 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.觀察:觀察五官的用處 2.理解:記錄生活中是如何使用五官去接觸環境(聞到香味，猜是不是香水或花香?) 3.回應:創造一本描繪五官的小書	1. 能說出其中兩種感官的用處 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	My Five Sences 繪本 ppt+學習單
第八週 03/31~04/06	1	My Five Sences	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語 2.生活D-I-3 聆聽與回應的表現。 3.五種感官的英語用語	1.理解五種感官的用處 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.觀察:觀察五官的用處 2.理解:記錄生活中是如何使用五官去接觸環境(聞到香味，猜是不是香水或花香?) 3.回應:創造一本描繪五官的小書	1. 能說出其中兩種感官的用處 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	My Five Sences 繪本 ppt+學習單
第九週 04/07~04/13	2	Super heros	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-2	1.理解生活中有哪行為是令人尊敬的 2.認讀繪本中的字母	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中令人尊敬的行為 2. 能認出繪本中的字	Super heros 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			感受創作的樂趣。	生活規範的實踐。	3.理解繪本的內容		母 3. 能說出故事的情節	
第十週 04/14~04/20	2	Super heros	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-2 生活規範的實踐。	1.理解生活中有哪行為是令人尊敬的 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中令人尊敬的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Super heros 繪本 ppt+學習單
第十一週 04/21~04/27	2	Super heros	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-2 生活規範的實踐。	1.理解生活中有哪行為是令人尊敬的 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中令人尊敬的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Super heros 繪本 ppt+學習單
第十二週 04/28~05/04	2	Super heros	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-2 生活規範的實踐。	1.理解生活中有哪行為是令人尊敬的 2.認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中令人尊敬的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出	Super heros 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							故事的情節	
第十三週 05/05~05/11	2	Pete the cat	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-1 生活習慣的養成。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中有趣的事情 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Pete the cat 繪本 ppt+學習單
第十四週 05/12~05/18	2	Pete the cat	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-1 生活習慣的養成。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中有趣的事情 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Pete the cat 繪本 ppt+學習單
第十五週 05/19~05/25	2	Pete the cat	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-1 生活習慣的養成。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中有趣的事情 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出	Pete the cat 繪本 ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							故事的情節	
第十六週 05/26~06/01	2	Pete the cat	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-1 生活習慣的養成。	1.體驗生活中的樂趣 2. 認讀繪本中的字母 3.理解繪本的內容	1.體驗:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.說出生活中有趣的事情 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	Pete the cat 繪本 ppt+學習單
第十七週 06/02~06/08	2	It's OK to make mistakes	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.理解要從自己的過錯中學習 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.能自我反省自己日常生活中錯誤的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	It's OK to make mistakes ppt+學習單
第十八週 06/09~06/15	2	It's OK to make mistakes	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-3	1.理解要從自己的過錯中學習 2. 能認出繪本中的字母	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.能自我反省自己日常生活中錯誤的行為 2. 能認出	It's OK to make mistakes ppt+學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			人、事、物的觀察與意見。	自我行為的檢視與調整。	3. 能說出故事的情節		繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	
第十九週 06/16~06/22	2	It's OK to make mistakes	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.理解要從自己的過錯中學習 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.能自我反省自己日常生活中錯誤的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	It's OK to make mistakes ppt+學習單
第二十週 06/23~06/29	2	It's OK to make mistakes	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.理解要從自己的過錯中學習 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	1.理解:生活劇場表演 2. 認讀: 認讀繪本裡的字母	1.能自我反省自己日常生活中錯誤的行為 2. 能認出繪本中的字母 3. 能說出故事的情節	It's OK to make mistakes ppt+學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。