

學習主題名稱 (中系統)	港東人文風情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯 透過不同主題式的學習課程互動，覺察自己、家庭與學校環境的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用簡易英語單字、字詞及句型與他人互動，並運用五官觀察周遭環境，探索自我、家庭與學校環境的關聯，以豐富生活經驗及探索自我發展，且在課程引導下具備基本的算術操作能力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表 現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的 細節說明	我與家，我與校 一.Me and My family: 仿作 Spoon 或 Brown bear 繪本，自選喜愛的主題，運用所學之英語，表達意涵。 二. Me and My school: 擬人化的口語介紹〈包括外觀特徵、長度等等〉。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
上學期主題 1: My family (12 節) 分辨個人與家庭角色		上學期主題 2: Me and my school (9 節) 觀察與分析		下學期主題 3: Toys (10 節) 觀察與分類	
				下學期主題 4: Pets:dog (10 節) 分析與運用	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 08/27~09/02	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 1</u> : iMy family	社1a- II-2 分辨社會事物的類別或先後序。 英2- II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.英文簡易的生活用語。 2.家庭角色的稱謂(英文說法)	分辨個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色發展,且聽懂簡易英語生活用語。	1.分辨: 繪製作個人的家庭樹與親屬稱呼。 2.說出:用英語介紹自己的家庭樹	1.解釋出家庭關係 2.口頭發表	iMy family 學習單
第二週 09/03~09/09	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 1</u> : iMy family	社1a- II-2 分辨社會事物的類別或先後序。 英2- II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.英文簡易的生活用語。 2.家庭角色的稱謂(英文說法)	分辨個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色發展,且聽懂簡易英語生活用語。	1.分辨: 繪製作個人的家庭樹與親屬稱呼。 2.說出:用英語介紹自己的家庭樹	1.解釋出家庭關係 2.口頭發表	iMy family 學習單
第三週 09/10~09/16	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 2</u> : Lifestyle and Eating habits	社2a- II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英2- II-3能說出	1.居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 2. 英文簡	關注居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異,且聽懂簡易英語生活用語。	1.關注:調查自己家人的生活習慣,分析、討論與分享。 2.關注:小小冒險王:介紹各地飲食習慣 3.說出:口語發表	1.用圖表或文字分享自己發現的成果 2.口頭發表	自編 Lifestyle and Eating habits 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			課堂中所學的字詞。	易的生活用語				
第四週 09/17~09/23	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 2</u> : Lifestyle and Eating habits	社2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 2. 英文簡易的生活用語	關注居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異，且聽懂簡易英語生活用語。	1.關注:調查自己家人的生活習慣，分析、討論與分享。 2.關注:小小冒險王:介紹各地飲食習慣 3.說出:口語發表	1.用圖表或文字分享自己發現的成果 2.口頭發表	自編 Lifestyle and Eating habits 的 ppt
第五週 09/24~09/30	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 2</u> : Lifestyle and Eating habits	社2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 2. 英文簡易的生活用語	關注居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異，且聽懂簡易英語生活用語。	1.關注:調查自己家人的生活習慣，分析、討論與分享。 2.關注:小小冒險王:介紹各地飲食習慣 3.說出:口語發表	1.用圖表或文字分享自己發現的成果 2.口頭發表	自編 Lifestyle and Eating habits 的 ppt
第六週 10/01~10/07	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 3</u> : I am an accountant	數 n-II-2 熟練較多位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。英2- II -3能說出課堂中	1.簡易的加減直式計算(含英語說法)。 2. 英文簡易的生活用語	熟練加減直式計算，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 熟練: 小小會計師，計算自己生活花費 2.說出:口語發表	1.能用英文說出自己算出的數字 2.口頭發表	自編 I am an accountant 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			所學的字詞。					
第七週 10/08~10/14	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 3</u> : I am an accountant	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.簡易的加減直式計算(含英語說法)。 2. 英文簡易的生活用語	熟練加減直式計算，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 熟練: 小小會計師，計算自 生生活花費 2.說出:口語發表	1.能用英文說出自己算出的數字 2.口頭發表	自編 I am an accountant 的 ppt
第八週 10/15~10/21	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 4</u> : I am a painter	藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.視-E-1 色彩感知、造形與空間的探索。 2.英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	探索色彩感知、造形、空間，表達自我想像，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 探索與表達:小畫師: self-portrait 2.說出:口語發表	1.能說出自畫像的五官英語用法 2.口頭發表	自編 I am a painter 的 ppt
第九週 10/22~10/28	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 4</u> : I am a painter	藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 英2-II-3能說出	1.視-E-1 色彩感知、造形與空間的探索。 2.英 Ac-II	探索色彩感知、造形、空間，表達自我想像，且聽懂簡易英語生活用	1. 探索與表達:小畫師: self-portrait 2.說出:口語發表	1.能說出自畫像的五官英語用法 2.口頭發表	自編 I am a painter 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			課堂中所學的字詞。	-3 第二學習階段所學字詞。	語。			
第十週 10/29~11/04	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 4</u> : I am a painter	藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.視-E-1 色彩感知、造形與空間的探索。 2.英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	探索色彩感知、造形、空間，表達自我想像，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 探索與表達:小畫師: self-portrait 2.說出:口語發表	1.能說出自畫像的五官英語用法 2.口頭發表	自編 I am a painter 的 ppt
第十一週 11/05~11/11	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 5</u> : Like yourself -Spoon	英◎1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。 2.英B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂並說出所學字詞及句型的生活溝通。	1. 聽懂:口語發表 2.說出:說出繪本中認識的字詞 3.繪本仿作	1.口頭發表 2.作品發表	Spoon 繪本
第十二週 11/12~11/18	1	<u>主題 1</u> : Me and My family <u>Activity 5</u> : Like yourself -Spoon	英◎1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。 2.英B-II-1 第二學習階段所學	聽懂並說出所學字詞及句型的生活溝通。	1. 聽懂:口語發表 2.說出:說出繪本中認識的字詞 3.繪本仿作	1.口頭發表 2.作品發表	Spoon 繪本

				字詞及句型的生活溝通。				
第十三週 11/19~11/25	1	<u>主題 2</u> : Me and My School <u>Activity 1</u> : What do you see?	英◎1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.英◎Ac- II -2簡易的生活用語。 2. 英 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂並說出所學字詞、句型及簡易的生活溝通。	1. 聽懂:口語發表 hide and see 2.說出:句型繞舌	1.oral output:用口語表達出對學習內容的理解 2.write sentences:依照圖示創造句子	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 的繪本
第十四週 11/26~12/02	1	<u>主題 2</u> : Me and My School <u>Activity 1</u> : What do you see?	英◎1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.英◎Ac- II -2簡易的生活用語。 2. 英 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂並說出所學字詞、句型及簡易的生活溝通。	1. 聽懂:口語發表 hide and see 2.說出:句型繞舌	1.oral output:用口語表達出對學習內容的理解 2.write sentences:依照圖示創造句子	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 的繪本
第十五週 12/03~12/09	1	<u>主題 2</u> : Me and My School <u>Activity 2</u> : Araucaria heterophylla小	自 ti- II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性,並運用想像力與	1.自 INb- II -6 常見植物的外部形態主要由	觀察植物的外部形態及描述生物體的構造與功能,且聽懂簡	1.觀察: 觀察南洋杉的葉子形狀、外在特徵。 2.描述:超級比一比:尋找不同形狀的葉子 3.說出:口語發表	1.完成調查表 2.能描繪或寫出葉子間的不同	自編小葉南洋杉 ppt

		葉南洋杉	好奇心，了解及描述自然環境的現象。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 2.自 INb- II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 3.英◎Ac- II-2簡易的生活用語。	易英語生活用語。		處 3.口頭發表	
第十六週 12/10~12/16	1	<u>主題 2</u> : Me and My School <u>Activity 2</u> : Araucaria heterophylla小葉南洋杉	自 ti- II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.自 INb- II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 2.自 INb- II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	觀察植物的外部形態及描述生物體的構造與功能，且聽懂簡易英語生活用語。	1.觀察: 觀察南洋杉的葉子形狀、外在特徵。 2.描述:超級比一比:尋找不同形狀的葉子 3.說出:口語發表	1.完成調查表 2.能描繪或寫出葉子間的不同處 3.口頭發表	自編小葉南洋杉 ppt

				3.英◎Ac- II-2簡易的 生活用語。				
第十七週 12/17~12/23	1	<u>主題 2</u> : Me and My School <u>Activity 2</u> : Araucaria heterophylla小葉南洋杉	自 ti- II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 英 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.自 INb- II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 2.自 INb- II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 3.英◎Ac- II-2簡易的生活用語。	觀察植物的外部形態及描述生物體的構造與功能，且聽懂簡易英語生活用語。	1.觀察: 觀察南洋杉的葉子形狀、外在特徵。 2.描述:超級比一比:尋找不同形狀的葉子 3.說出:口語發表	1.完成調查表 2.能描繪或寫出葉子間的不同處 3.口頭發表	自編小葉南洋杉 ppt
第十八週 12/24~12/30	1	<u>主題 2</u> : Me and My School <u>Activity 3</u> : 長度比較	數n-II-9 理解長度、角度、 面積 、 容 量 、 重量的常用 單位與換算 ，培養量感與估測	1.數N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換	理解長度的常用單位，培養量感與估測能力，且聽懂簡易英語生活用語。	1.培養:進行調查前的討論(尋找比較對象) 2. 理解:討論比較工具の種類和使用方法 3. 計算和應用:進行比較和討論	1.紀錄討論的重點 2.寫出比較的工具的優缺點 3.口頭報告	自編長度比較的 ppt

			能力，並能做計算和應用解題。英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	算。 2.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。		4.說出:口語發表(自選主題,介紹外觀特徵或長度)	成果	
第十九週 12/31~113/01/06	1	<u>主題 2: Me and My School</u> <u>Activity 3:</u> 長度比較	數n-II-9 理解長度、角度、 面積 、 容量 、 重量的常用單位與換算 , 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.數N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 2.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。	理解長度的常用單位, 培養量感與估測能力, 且聽懂簡易英語生活用語。	1.培養:進行調查前的討論(尋找比較對象) 2.理解:討論比較工具的種類和使用方法 3.計算和應用:進行比較和討論 4.說出:口語發表(自選主題,介紹外觀特徵或長度)	1.紀錄討論的重點 2.寫出比較的工具的優缺點 3.口頭報告成果	自編長度比較的 ppt
第二十週 01/07~01/13	1	<u>主題 2: Me and My School</u> <u>Activity 3:</u> 長度比較	數n-II-9 理解長度、角度、 面積 、 容量 、 重量的常用單位與換算 , 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.數N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 2.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。	理解長度的常用單位, 培養量感與估測能力, 且聽懂簡易英語生活用語。	1.培養:進行調查前的討論(尋找比較對象) 2.理解:討論比較工具的種類和使用方法 3.計算和應用:進行比較和討論 4.說出:口語發表(自選主題,介紹外觀特徵或長度)	1.紀錄討論的重點 2.寫出比較的工具的優缺點 3.口頭報告成果	自編長度比較的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第二十一週 01/14~01/20</p>	0	<p><u>主題 2</u>: Me and My School <u>Activity 3</u>: 長度比較</p>	<p>數n-II-9 理解長度、角度、面積容量重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.數N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 2.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。</p>	<p>理解長度的常用單位，培養量感與估測能力，且聽懂簡易英語生活用語。</p>	<p>1.培養:進行調查前的討論(尋找比較對象) 2. 理解:討論比較工具的種類和使用方法 3. 計算和應用:進行比較和討論 4.說出:口語發表(自選主題，介紹外觀特徵或長度)</p>	<p>1.紀錄討論的重點 2.寫出比較的工具的優缺點 3.口頭報告成果</p>	<p>自編長度比較的 ppt</p>
------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	--------------------

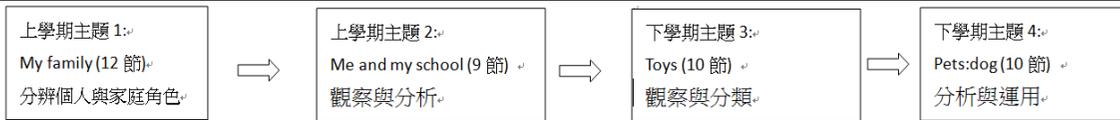
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立西港區港東國民中(小)學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習港東 Mango 好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	港東人文風情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯 透過不同主題式的學習課程互動，覺察自己、家庭與學校環境的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用簡易英語單字、字詞及句型與他人互動，並運用五官觀察周遭環境，探索自我、家庭與學校環境的關聯，以豐富生活經驗及探索自我發展，且在課程引導下具備基本的算術操作能力。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	生活你我他 一.Toys: 仿作繪本，運用所學之英語，表達玩具的外觀、服裝、數量等特徵。 二.dogs:運用課程所學說出(1)狗的知識 (特徵、外觀、重量)；(2)如何照顧一隻狗				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 02/11~02/17	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 1</u> : Toy Story	英◎1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。。	1.英◎Ac- II -2簡易的生活用語。 2.英B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂並說出所學字詞、句型及簡易的生活溝通。	1.聽懂:玩具找找找 2.說出:玩具的新用途	1.oral output:用口語表達出對學習內容的理解 2.write sentences:依照圖示創造句子	Toy Story 繪本
第二週 02/18~02/24	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 1</u> : Toy Story	英◎1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。。	1.英◎Ac- II -2簡易的生活用語。 2.英B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂並說出所學字詞、句型及簡易的生活溝通。	1.聽懂:玩具找找找 2.說出:玩具的新用途	1.oral output:用口語表達出對學習內容的理解 2.write sentences:依照圖示創造句子	Toy Story 繪本
第三週 02/25~03/02	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 2</u> : Flea market	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算	1 簡易的加減直式計算(含英語說	熟練加減直式計算,且聽懂簡易英語	1. 熟練:玩具博覽會之數量練習 2.說出:角色扮演:我是大老闆	1.口頭說出玩具的價值或特色	自編 Flea market 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			或估算，並能應用於日常解題。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	法)。 2.英◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	生活用語。		2.能正確計算出答案	
第四週 03/03~03/09	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 2</u> : Flea market	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1 簡易的加減直式計算(含英語說法)。 2.英◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	熟練加減直式計算，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 熟練:玩具博覽會之數量練習 2.說出:角色扮演:我是大老闆	1.口頭說出玩具的價值或特色 2.能正確計算出答案	自編 Flea market 的 ppt
第五週 03/10~3/16	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 2</u> : Flea market	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1 簡易的加減直式計算(含英語說法)。 2.英◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	熟練加減直式計算，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 熟練:玩具博覽會之數量練習 2.說出:角色扮演:我是大老闆	1.口頭說出玩具的價值或特色 2.能正確計算出答案	自編 Flea market 的 ppt
第六週 03/17~03/23	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 2</u> : Flea market	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1 簡易的加減直式計算(含英語說法)。 2.英◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	熟練加減直式計算，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 熟練:玩具博覽會之數量練習 2.說出:角色扮演:我是大老闆	1.口頭說出玩具的價值或特色 2.能正確計算出答案	自編 Flea market 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第七週 03/24~03/30	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 3</u> : Dress up for your toys	藝1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。 英2-II-3能說出 課堂中所學的字 詞。	1.視-E-1 色彩感知、 造形與空間 的探索。 2.英◎Ac- II-2 簡易的 生活用語。	探索色彩感 知、造形與空 間，並表達自 想像，且聽懂 簡易英語生 活用語。	1. 探索與表達:我是服裝設計師 2.說出:口語發表 3.繪本仿作	1.具體說出 服裝設計 的想法 2.能運用多 種顏色著 色 3.口頭報告 成果	自編 Dress up for your toys 的 ppt
第八週 03/31~04/06	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 3</u> : Dress up for your toys	藝1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。 英2-II-3能說出 課堂中所學的字 詞。	1.視-E-1 色彩感知、 造形與空間 的探索。 2.英◎Ac- II-2 簡易的 生活用語。	探索色彩感 知、造形與空 間，並表達自 想像，且聽懂 簡易英語生 活用語。	1. 探索與表達:我是服裝設計師 2.說出:口語發表 3.繪本仿作	1.具體說出 服裝設計 的想法 2.能運用多 種顏色著 色 3.口頭報告 成果	自編 Dress up for your toys 的 ppt
第九週 04/07~04/13	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 3</u> : Dress up for your toys	藝1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。 英2-II-3能說出 課堂中所學的字 詞。	1.視-E-1 色彩感知、 造形與空間 的探索。 2.英◎Ac- II-2 簡易的 生活用語。	探索色彩感 知、造形與空 間，並表達自 想像，且聽懂 簡易英語生 活用語。	1. 探索與表達:我是服裝設計師 2.說出:口語發表 3.繪本仿作	1.具體說出 服裝設計 的想法 2.能運用多 種顏色著 色 3.口頭報告 成果	自編 Dress up for your toys 的 ppt
第十週 04/14~04/20	1	<u>主題 3</u> : Toys <u>Activity 3</u> : Dress up for your toys	藝1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。 英2-II-3能說出	1.視-E-1 色彩感知、 造形與空間 的探索。 2.英◎Ac-	探索色彩感 知、造形與空 間，並表達自 想像，且聽懂 簡易英語生	1. 探索與表達:我是服裝設計師 2.說出:口語發表 3.繪本仿作	1.具體說出 服裝設計 的想法 2.能運用多 種顏色著	自編 Dress up for your toys 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			課堂中所學的字詞。	II-2 簡易的生活用語。	活用語。		色 3.口頭報告 成果	
第十一週 04/21~04/27	1	<u>主題 4</u> : Pets:dogs <u>Activity 1</u> : How much do you weigh?	數n-II-9 理解 長度 、 角 度 、 面積 、 容量 重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.數N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 2.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。	理解重量的常用單位，培養量感與估測能力，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 計算和應用猜猜我多重 2.說出:口語發表	1.能利用磅秤說出重量 2.口語發表	自編 How much do you weigh?的 ppt
第十二週 04/28~05/04	1	<u>主題 4</u> : Pets:dogs <u>Activity 1</u> : How much do you weigh?	數n-II-9 理解 長度 、 角 度 、 面積 、 容量 重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.數N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 2.英◎Ac-II-2簡易的生活用語。	理解重量的常用單位，培養量感與估測能力，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 計算和應用猜猜我多重 2.說出:口語發表	1.能利用磅秤說出重量 2.口語發表	自編 How much do you weigh?的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十三週 05/05~05/11	1	<u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity 2:</u> Knowing facts	自 ah- II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.狗的相關知識 2.英◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	透過各種感官了解狗的外部形態，且聽懂簡易英語生活用語。	1.了解: 關鍵狗報告 2.說出:口語發表	1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果	自編 Pets 的 ppt
第十四週 05/12~05/18	1	<u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity 2:</u> Knowing facts	自 ah- II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.狗的相關知識 2.英◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	透過各種感官了解狗的外部形態，且聽懂簡易英語生活用語。	1.了解: 關鍵狗報告 2.說出:口語發表	1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果	自編 Pets 的 ppt
第十五週 05/19~05/25	1	<u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity 2:</u> Knowing facts	自 ah- II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.狗的相關知識 2.英◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	透過各種感官了解狗的外部形態，且聽懂簡易英語生活用語。	1.了解: 關鍵狗報告 2.說出:口語發表	1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果	自編 Pets 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十六週 05/26~06/01	1	<u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity 2:</u> Knowing facts	自 ah- II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.狗的相關知識 2.英◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	透過各種感官了解狗的外部形態，且聽懂簡易英語生活用語。	1.了解: 關鍵狗報告 2.說出:口語發表	1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果	自編 Pets 的 ppt
第十七週 06/02~06/08	1	<u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity 3:</u> Stray dogs	社3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.流浪狗的成因與解決方式 2.英◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	觀察人們對流浪狗的認識、感受與意見，提出感興趣的問題，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 觀察:閱讀流浪狗的文章，提出討論 2. 提出:護狗大行動:如何解決 3.說出:口語發表	1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果	自編 Stray dogs 的 ppt
第十八週 06/09~06/15	1	<u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity 3:</u> Stray dogs	社3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。	1.流浪狗的成因與解決方式 2.英◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	觀察人們對流浪狗的認識、感受與意見，提出感興趣的問題，且聽懂簡易英語生活用語。	1. 觀察:閱讀流浪狗的文章，提出討論 2. 提出:護狗大行動:如何解決 3.說出:口語發表	1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果	自編 Stray dogs 的 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第十九週 06/16~06/22</p>	<p>1</p>	<p><u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity4:</u> How to keep</p>	<p>自 po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.養狗的知識 2.英◎Ac- II-2簡易的生活用語。</p>	<p>依據觀察生物體的構造、蒐集，閱讀、思考、討論，提出問題進行討論，且聽懂簡易英語生活用語。</p>	<p>1.蒐集:問卷調查:養狗 2.討論:怎麼養狗 3.說出:綜合討論</p>	<p>1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果</p>	<p>自編 How to keep 的 ppt</p>
<p>第二十週 06/23~06/29</p>	<p>1</p>	<p><u>主題 4:</u> Pets:dogs <u>Activity4:</u> How to keep</p>	<p>自 po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 英2- II -3能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.養狗的知識 2.英◎Ac- II-2簡易的生活用語。</p>	<p>依據觀察生物體的構造、蒐集，閱讀、思考、討論，提出問題進行討論，且聽懂簡易英語生活用語。</p>	<p>1.蒐集:問卷調查:養狗 2.討論:怎麼養狗 3.說出:綜合討論</p>	<p>1.紀錄討論的結果 2.口頭報告討論的成果</p>	<p>自編 How to keep 的 ppt</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。