

臺南市公(私)立西港區港東國民(小)學 112 學年度第一學期三年級彈性學習數位美麗新視界課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	數位生活家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：認識數位科技與生活的關係，透過活動方式初探電腦週邊軟硬體的使用，培養學生學習資訊科技的興趣與信心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	<p>學生能夠學習電腦軟硬體的使用，並使用電腦進行校訂課程的學習。</p> <p>1. 學生能夠了解遵守電腦教室上課規範的重要性。</p> <p>2. 學生能夠以正確的姿勢和良好習慣來使用電腦。</p> <p>3. 學生能夠應用中英打字完成小日記，配合校訂課程。</p>							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	<p>正確步驟操作公用電腦、製作中英文文件、繪圖作品。</p> <p>1. 學生能利用備忘錄提醒自己正確的操作電腦習慣。</p> <p>2. 學生可使用中英打登入網站。</p> <p>3. 利用文書處理完成農夫小日記。</p>							
課程架構脈絡								
<p>「魔誠三部曲」 (10節)</p> <p>1. 學生能建立健康的公用電腦使用習慣與態度。</p> <p>2. 熟悉滑鼠操作與軟體系統的使用</p>				<p>農夫小日記 (11節)</p> <p>1. 認識線上學習平台，線上申請帳號密碼。</p> <p>2. 能使用簡易文書編輯軟體書寫文稿表達想法。</p>				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵			現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程		
1~10	10	魔誡三部曲	資 E11 建立康健的數位 使用習慣與態度 健 1a- I -2 認識健康的生活 習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公用電腦週邊硬體操作基本認識 2. 滑鼠與軟體系統操作 3. 3C 產品的使用概念 4. 健康數位習慣的介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立建立健康的公用電腦使用習慣與態度。 2. 熟悉滑鼠操作與軟體系統的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公用電腦和電腦教室使用規則。 2. 使用資訊科技與生活。 3. 學習正確姿勢和時間管理。 4. 愛護我們的電腦 5. 認識主機、螢幕、鍵盤和滑鼠。 6. 認識視窗軟體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作正確開關機及座位整理。 2. 利用 MEMO 備忘錄提醒自己使用電腦的時間與姿勢等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊「Windows 10 輕鬆快樂學」 2. 資訊教材網
11~21	11	農夫小日記	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤輸入文字符號(英數、中文、標點符號) 2. 文書編輯軟體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線上學習平台，線上申請帳號密碼。 2. 能使用簡易文書編輯軟體書寫文稿表達想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上申請臺南市 OpenID 帳號及登入學習平台。 2. 紙本文稿輸入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登入線上學習平台與完成指定課程任務 2. 完成農夫小日記 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊「Windows 10 輕鬆快樂學」 2. OpenID 申請單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立西港區港東國民(小)學 112 學年度第二學期三年級彈性學習數位美麗新視界課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	數位生活家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：藉由課程讓每位學生培養中打能力及上網正確使用及觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解網際網路和資訊科技對學習的影響，正確的存取網路資源與溝通，藉以拓展學習經驗與範疇。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 搜尋結果。 2. 能說出網路使用正確觀念。 3. 完成美化牆面設計圖、植物地圖繪製與標記				
課程架構脈絡					

網際尋高手
(10節)

- 1.運用搜尋引擎以關鍵字等條件檢索資訊，並下載使用。
- 2.將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊。
- 3.運用字音與關鍵字方式檢索教育百科及公共圖書館。



植物大搜查
(10節)

- 1.能運用行動裝置以數位方式紀錄時空環境變化
- 2.能認識電子地圖的應用
- 3.能認識雲端檔案儲存與交換資料的方法。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1~10	10	網際搜尋高手	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 資料搜尋與檔案下載 2. 以複製貼上方式進行資料擷取。 3. 檢索教育百科及公共圖書館	1. 運用搜尋引擎以關鍵字等條件檢索資訊，並下載使用。 2. 將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊。 3. 運用字音與關鍵字方式檢索教育百科及公共圖書館。	1. 搜尋與下載圖片 2. 檢索蔬菜植物百科	1. 找到能美化牆面的植物。 2. 完成開心農場美化牆面設計圖。	1. 松崗「Google 網路生活應用」 2. 自編教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11~20	10	植物大搜查	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>1. 運用行動裝置進行數位紀錄 2. 電子地圖與街景使用 3. 雲端檔案管理與文件協作</p>	<p>1. 能運用行動裝置以數位方式紀錄時空環境變化 2. 能認識電子地圖的應用 3. 能認識雲端檔案儲存與交換資料的方法</p>	<p>1. 校園 360 全景拍攝 2. 植物地圖繪製與標記</p>	<p>1. 全景照片 2. 植物地圖</p>	<p>1. 松崗「Google 網路生活應用」 2. 自編教材與學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。