

臺南市立西港區港東國民小學 112 學年度第 1 學期一年級彈性學習港東未來好公民課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	港東小公民		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:各項法定教育議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、及戶外教育戶外踏查…的形式,產生自我保護意識與提升兒童的家庭責任及環境保護意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 <del>具備藝術創作與欣賞的基本素養</del> ,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育相關活動的體驗、實踐,學會處理日常生活所遇到的問題,培養生活環境中的美感體驗,進而關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能認真參與各項活動的討論、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 男女大不同	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 生 E4 了解自我,探索	1. 男女身體的特 徵。 2. 自己的特色。	認識男女身體 的特徵,探索 自己的特色, 了解自己、愛 護自己並尊重 他人。	1. 認識: 認識男女身體特徵的 不同。 2. 探索: 探索自己的獨特性。 3. 了解:	1. 完成「男生 女生拼一拼」 遊戲單。 2. 發表「我很 獨特」介紹 單。	1. 「男生女 生拼一拼」 遊戲單。 2. 「我很獨 特」介紹 單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自我。			了解自己的獨特性，喜歡自己也尊重他人。		
第 7-9 週	3	家庭教育 - 我愛我的家	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 自我行為的檢視與調整。 2. 感謝的表達與服務工作的實踐。	體會自己分內該做的事，並身體力行，表達對家人的關心。	1. 體會： 透過「米諾貓上街去買魚」繪本導讀，體會自己分內該做的事。 2. 身體力行： 實際演練自己能幫忙做的家事技巧。 3. 表達： 幫忙做家事，表達對家人的關心。	1. 學會做家事的技巧。 2. 完成「我愛我的家」活動單。	1. 「米諾貓上街去買魚」繪本。 2. 「我愛我的家」活動單。
第 10-18 週	9	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用戶外教育、校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 大自然與生活關係的體驗。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	善用五官的感知進行校外教學，培養感受能力，認識生活環境。	1. 感知： 善用五官的感知，進行戶外教育課程，培養感受能力。 2. 認識： 透過戶外教育，認識生活環境。	1. 能遵守團體規範參與戶外教育課程。 2. 發表戶外教育學習單。	1. 戶外教育學習單。
第 19-21 週	3	環境教育 - 我的校園真美麗	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知	1. 環境的探索與愛護。	以感官和知覺探索校園的環境，覺知校園	1. 探索： 透過走訪活動，探索校園，發現校園之	1. 能說出愛護校園環境的方法。	1. 「校園真美麗」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>生 2-I-1</p> <p>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>		<p>之美，覺察校園環境需要大家的愛護。</p>	<p>美。</p> <p>2. 覺察：發表對校園環境的感受，覺察校園環境需要大家的愛護。。</p>	<p>2. 完成「校園真美麗」學習單。</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------	---	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立西港區港東國民小學 112 學年度第 2 學期一年級彈性學習港東未來好公民課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	港東小公民		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:各項法定教育議題透過繪本故事、學習單、分組討論、口頭回答問題及校慶運動會戶外活動…的形式,產生性別角色的認識、關愛自己的家人並凝聚互助合作的學習態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定重要議題,與校慶運動會戶外活動的舉辦,讓孩子透過體驗、實踐、能夠了解與同理他人,建立團隊合作的素養。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能與他人團隊合作,認真參與各項活動、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-11 週	9	校慶體育活動	健體 1c- I -1 認識身體活動的 基本動作。 健體 1c- I -2 認識基本的運動 常識。 健體 2c- I -1	1. 各項暖身伸展 動作 2. 運動安全常 識、運動對身體 健康的益處 3. 班級體育活動	1. 體會團隊合 作的意義,並 能關懷團隊的 成員。 2. 參加團體活 動,遵守紀	1. 各項活動規則說 明。 2. 暖身活動,肢體伸 展。 3. 校慶各項活動練	1. 遵守競賽規 則 2. 確實做好暖 身活動。 3. 能認真的參與 各項練習。	各項活動說 明單

			表現尊重的團體互動行為。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。		律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	習（60M 賽跑、接力賽、抽繩比賽、趣味競賽……）。	4. 學習互助合作的精神態度	
第 12-14 週	3	家庭教育 - 體貼小達人	2b-I-1 接受健康的生活規範 E6 關心及愛護家庭成員。 【國語】1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 自我情感的表達。 2. 人際交流的情感。	1. 關心自己身旁的人，理解家人的心情感受，主動傳達溫暖的訊息，愛護自己的家人。	1. 關心： 透過○x大考驗認識體貼行為，學習關心自己身旁的人。 2. 理解： 透過表演理解家人的心情感受。 3. 愛護： 主動傳達溫暖的訊息，愛護自己的家人。	1. 我愛我的家人學習單。 2. 能表演出體貼行為。 3. 能說出讚美的話。	1. 「我愛我的家人」學習單。 2. 設計表演情境紙條。 2. 學生準備全家福照片一張
第 15-20 週	6	性別平等教育- 獨一無二的我	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 性別角色自我省思。 2. 不同性別者的成就與貢獻。 3. 性別特質與性別認同的多元面貌。	認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，覺察生活中的性別刻板印象，了解不同性別者的成就與貢獻，欣賞自己並學習尊重、包容不同的想法。	1. 覺察： 透過性別角色的自我省思，覺察生活中的性別刻板印象。 2. 了解： 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 欣賞： 欣賞自己並學習尊重、包容不同的想法。	1. 能消除性別刻板化印象。 2. 完成獨一無二的我學習單並介紹自己。	1. 獨一無二的我學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。