

臺南市西港區港東國民小學 112 學年度第一學期六年級 綜合活動 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。				

<p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/27 9/2	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	【生涯發展教育】 1-2-1
二 9/3 9/9	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
三	單元一 發現不同的自己	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己	1. 自我評量	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>9/10 9/16</p>	<p>活動 2 努力學習</p>		<p>的興趣與專長。</p>	<p>2. 同儕互評 3. 報告</p>	<p>育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6</p>
<p>四 9/17 9/23</p>	<p>單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展</p>	<p>3</p>	<p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>五 9/24 9/30</p>	<p>單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人</p>	<p>3</p>	<p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>報告： 1. 分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。 2. 分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>六 10/1 10/7</p>	<p>單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手</p>	<p>3</p>	<p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>報告： 1. 反思個人的時間運用方法。 實作： 1. 蒐集運用時間的各種方式和原則。 2. 規畫個人時間，檢視規畫的</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>

<p>七 10/8 10/14</p>	<p>單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人</p>	<p>3</p>	<p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>可行性並實踐。 報告 1. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 2. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。 實作： 1. 省思個人金錢管理的方法，做個人金錢運用規畫。 2. 認識金錢運用的方式與原則。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>
<p>八 10/15 10/21</p>	<p>單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人</p>	<p>3</p>	<p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>報告 1. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 2. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。 實作： 1. 省思個人金錢</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				管理的方法，做個人金錢運用規畫。 2. 認識金錢運用的方式與原則。	
九 10/22 10/28	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十 10/29 11/4	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 資料蒐集整理 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十一 11/5 11/11	單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十二 11/12 11/18	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
十三 11/19 11/25	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 實作 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【資訊教育】 4-3-6
十四 11/26 12/2	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	報告： 1. 分享和家人互動的經驗。 實作： 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 歸納互動的技巧並實踐。	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5
十五 12/3 12/9	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	報告： 1. 分享和家人互動的經驗。 實作： 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 歸納互動的技巧並實踐。	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十六 12/10 12/16	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	報告： 1. 分享和家人互動的經驗。 實作： 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 歸納互動的技	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3

				巧並實踐。	
十七 12/17 12/23	單元四 寶貝我的家 活動3 互動一家親	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	報告: 1. 分享和家人互動的經驗。 實作: 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 歸納互動的技巧並實踐。	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4
十八 12/24 12/30	單元五 反制危機大作戰 活動1 危機要提防	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	1. 資料蒐集整理 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-8 2-3-1
十九 12/31 1/6	單元五 反制危機大作戰 活動2 危機急轉彎	5	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
二十一 1/7 1/13	單元五 反制危機大作戰 活動3 化險為夷	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
二十一 1/14 	單元五 反制危機大作戰 活動3 化險為夷	1	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	1. 實作 2. 報告	【人權教育】 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/20				3. 自我評量 4. 同儕互評	2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
------	--	--	--	--------------------	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市西港區港東國民小學 112 學年度第二學期六年級 綜合活動 領域學習課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				

融入之重大議題	<p>【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/11 2/17	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
二 2/18 2/24	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
三 2/25 3/2	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	2	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>四 3/3 3/9</p>	<p>單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>	<p>1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>五 3/10 3/16</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>六 3/17 3/23</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>七 3/24 3/30</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>八 3/31 4/6</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境</p>	<p>2</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
九 4/7 4/13	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 報告： 分享參與不同文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 實作： 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 同儕互動： 討論並思考不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十 4/14 4/20	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 報告： 分享參與不同文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 實作： 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 同儕互動： 討論並思考不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>十一 4/21 4/27</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>1. 報告： 分享社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 實作： 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 同儕互動： 討論如何關懷、理解並尊重各文化族群的價值。</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>十二 4/28 5/4</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>1. 報告： 分享社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 實作： 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 同儕互動： 討論如何關懷、理解並尊重各文化族群的價值。</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>十三 5/5 5/11</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>1. 報告： 分享社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 實作： 提出關懷族群計畫</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 同儕互動：討論如何關懷、理解並尊重各文化族群的價值。	3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十四 5/12 5/18	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十五 5/19 5/25	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十六 5/26 6/1	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 實踐 5. 自我評量 6. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十七 6/2 6/8	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 實踐 5. 自我評量 6. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十八	畢業週	1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/9 6/15					
------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。