

臺南市公(私)立西港區港東國民中(小)學 112 學年度第一學期 六 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(普通班/ 特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p>				

	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>資訊教育</p>

	4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/30 9/2	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試:讓學生分組練習課文朗讀。	性別平等教育 2-3-4
二 9/3 9/9	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	實踐:讓學生分組練習透過不同情境練習句型運用。	性別平等教育 2-3-4
三 9/10 9/16	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	作業:讓學生完成課本內的習題。	性別平等教育 2-3-4
四 9/17 9/23	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1	口試:讓學生分組練習課文朗讀。	人權教育 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4		
五 9/24 9/30	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	實踐:讓學生分組練習透過不同情境練習句型運用。	人權教育 1-3-4
六 10/1 10/7	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	作業:讓學生完成課本內的習題。	人權教育 1-3-4
七 10/8 10/14	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	作業:讓學生完成課本內的習題。	人權教育 1-3-4
八 10/15 10/21	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	口試:讓學生分組練習課文朗讀。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 2-3-8		
九 10/22 10/28	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	實踐:讓學生分組練習透過不同情境練習句型運用。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十 10/29 11/4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	作業:讓學生完成課本內的習題。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十一 11/5 11/11	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	作業:讓學生完成課本內的習題。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十二 11/12 11/18	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試:讓學生分組練習課文朗讀。	人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-9		
十三 11/19 11/25	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	實踐:讓學生分組練習透過不同情境練習句型運用。	人權教育 1-3-3
十四 11/26 12/2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	作業:讓學生完成課本內的習題。	人權教育 1-3-3
十五 12/3 12/9	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	口試:讓學生分組練習課文朗讀。	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十六 12/10 12/16	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	實踐:讓學生分組練習透過不同情境練習句型運用。	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十七	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1	作業:讓學生完成課	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/17 12/23			1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	本內的習題。	2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十八 12/24 12/30	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	作業:讓學生完成課 本內的習題。	性別平等教育 2-3-3
十九 12/31 1/6	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口試:學生能默唸出 唸謠,並能說出唸謠 代表的意義。	人權教育 1-3-2
二十 1/7 1/13	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1	表演分享:學生能唱 出一首閩南語歌曲。	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1 5-3-2		
二十一 1/14 1/19	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	口試:讓學生能說出 相對話語對應的情 境。	人權教育 1-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。				

	2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。								
融入之重大議題	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
一 2/15 2/17	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 2-3-2	1-3-5 2-3-4	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-8	2-3-1 2-3-9	口試:學生分組練習 課文朗讀。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
二 2/18 	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 4-3-4	1-3-7 5-3-1	1-3-8	2-3-3	2-3-9	實踐:學生分組練習 透過不同情境練習 句型運用。	性別平等教育 2-3-4 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/24									1-3-1				
三 2/25 3/2	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	1-3-8	2-3-6	作業:學生能完成課本內的習題。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1				
四 3/3 3/9	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2	1-3-7	1-3-8	2-3-6	2-3-9 4-3-4	紙筆測驗:學生能完成學習單。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1				
五 3/10 3/16	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	1-3-8 2-3-4	2-3-5	2-3-6	2-3-8	5-3-4	口試:讓學生分組練習課文朗讀。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
六 3/17 3/23	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2	1-3-7	1-3-8	2-3-2	2-3-4	2-3-5	2-3-6	5-3-4	實踐:學生分組練習透過不同情境練習句型運用。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3	
七 3/24 3/30	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2	1-3-7	1-3-8	2-3-4	2-3-6	3-3-1	4-3-1	作業:學生完成課本內的習題。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3		
八 3/31 4/6	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2	1-3-3	1-3-5	1-3-7	1-3-8	2-3-4	2-3-6	2-3-9	作業:讓學生完成課本內的習題。	性別平等教育 2-3-4	
九 4/7 	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2	1-3-3	1-3-5	1-3-7	1-3-8	2-3-4	2-3-6	2-3-9	口試:學生分組練習課文朗讀。	性別平等教育 2-3-4	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/13									
十 4/14 4/20	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 2-3-6	1-3-3 2-3-7	1-3-5	1-3-7	1-3-8	實踐:學生分組練習 透過不同情境練習 句型運用。	性別平等教育 2-3-4
十一 4/21 4/27	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 2-3-9	1-3-7 4-3-5	1-3-8 5-3-1	2-3-4	2-3-6	作業:學生能完成課 本內的習題。	性別平等教育 2-3-4
十二 4/28 5/4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 2-3-9	1-3-7	1-3-8	2-3-4	2-3-6	作業:學生能完成課 本內的習題。	性別平等教育 2-3-4
十三 5/5 5/11	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 2-3-4	1-3-5 2-3-5	1-3-7 2-3-6	1-3-8	2-3-2	口試:學生分組練習 課文朗讀。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十四 5/12 5/18	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 2-3-5	1-3-7 2-3-9	2-3-1	2-3-2	2-3-4	實踐:學生分組練習 透過不同情境練習 句型運用。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十五 5/19 5/25	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 2-3-6	1-3-5 5-3-1	1-3-7	1-3-8	2-3-4	作業:學生完成課本 內的習題。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十六 5/26 	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 2-3-5	1-3-7 2-3-9	1-3-8	2-3-2	2-3-4	分享表演:學生能朗 讀課文,並能說出課 文的涵意。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/1										1-2-1
十七 6/2 6/8	俗語、俗語故事	1	1-3-1 2-3-6 4-3-1	1-3-2 2-3-7	1-3-5 2-3-8	1-3-7 2-3-9	1-3-8		實踐:學生分組練習 透過不同情境練習 句型運用。	性別平等教育 2-3-4
十八 6/9 6/15	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞~思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 2-3-2 4-3-2	1-3-2 2-3-6 4-3-5	1-3-5 2-3-8	1-3-7 2-3-10	1-3-8 4-3-1			性別平等教育 2-3-2 2-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。