臺南市西港區港東國民小學 112 學年度第一學期_六_年級 ____ 數學 ___ 領域學習課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節
課程目標	2. 2. 3. 4. 6. 2. 6. 2. 6. 2. 6. 3. 8. 6. 6. 7. 6. 8. 6. 7. 6. 8. 6. 7. 6. 7. 6. 7.	能解題律差數關資意形積;並認例用與;透樂以能繪理,求無其節問問人,,以此與大分解過、小用製解對算知、以明人分解過、小用製解對算知、以,與國人,與與人,與與與與人,與與與與與人,與與與與與與與人,與與與與	數解 數數 數數 數學 除五條用 圍圖徵 值解原和最高,法不公公司,以此一个的的,是不知识的的,是不知识,就是我不知识,就是我不知识,,是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的,我就是我们的我们,我就是我们的我们的,我就是我们的我们的,我就是我们的我们的,我就是我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我	决夹能易量涂數生圆其 步 ;决生整根數關互;活周面 驟 認生活數據量係逆能中長積 問 識活中除除樣,,做的、; 題 「中的以數式並來小有直能 的 相的的分者;」驗數戶復理 未 等門	內數的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有 和1的關係,判斷商和被除數的大小關係。 描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變 以文字或符號表徵數量。 發算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被 數的加減乘除估算。 。 資料,繪製成折線圖並報讀。 。 堅或半徑;能求算扇形的問長。 理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式, 是如量,並列成等式;能運用等量公理或加減(乘除)互 等的比」;認識「最簡單整數比」;能應用相等的比,解
領域能力指標	6-n-02 能用短除法 6-n-03 能認識兩婁 6-n-04 能理解分婁 6-n-06 能用直式處	长求兩數的最大公 效互質的意義,並 效除法的意義及熟 這理小數除法的計	因數、最小公倍數。 將分數約成最簡分數 練其計算,並解決生 算,並解決生活中的	。 活中的問題。 問題。	質因數<20,被分解數<100)。 。 <p>入法),並做加、減、乘、除之估算。</p>

- 6-n-09 能認識比和比值,並解決生活中的問題。
- 6-n-10 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。
- 6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)
- 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)
- 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響,並認識比例尺。
- 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)
- 6-a-01 能理解等量公理。
- 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。
- 6-a-03 能用符號表示常用的公式。
- 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)
- 6-d-01 能整理生活中的資料,並製成長條圖。
- 6-d-02 能整理生活中的有序資料,並繪製成折線圖。

【生涯發展教育】

- 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
- 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
- 3-2-2 培養互助合作的工作態度。

【性別平等教育】

- 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。
- 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。

融入之重大議題 2-3-5 學習兩性團隊合作,積極參與活動。

【環境教育】

3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係,並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。

【人權教育】

1-3-3 了解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。

【家政教育】

3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

【資訊教育】

	3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。										
	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題能力指標						
- 8/27 9/2	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	3	N-3-04 能認識質數、合數,並能用短除法做質因數分解。	能因 1. 2. 3. 4. 数重案上以短分業確容語答自。作確件筆練正。課積除解評寫。評問己 評操。測單確 表極法。量出 量題的 量作 驗元計 現的 量作 驗元計 現的 最大	【性别平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1						
= 9/3 9/9	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分 解	4	N-3-04 能認識質數、合數,並能用短除法 做質因數分解。	進行上課。 能用短除法做質 因數分解。 1. 作業評量:能 正確寫出習作 內容。 2. 口語評量:能	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1						

				LL	
				回答問題,發	
				表自己的想	
				法。	
				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	
				附件。	
				4. 紙筆測驗:能	
				熟練單元內容	
				並正確計算答	
				案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度	
	目1.7日勘必日1.7分割		N O O A 4 47 4 所由 人 由 丛 4 口 仁 10 人	進行上課。	【】描址去】
	一、最大公因數與最小公倍數		N-3-04 能認識質數、合數,並能用短除法	能用短除法做	【人權教育】 1-3-3
	【活動三】最大公因數		做質因數分解。	質因數分解。	1-3-3 【性别平等教
	【活動四】最小公倍數		N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與		育】
	【數學步道】收服聰明鳥		兩數互質的意義,並用來將分數化成最簡	正確寫出習作	1-3-6
			分數。	內容。	1 0 0
				2. 口語評量:能	
				回答問題,發	
				表自己的想	
三				法。	
9/10		4		3. 實作評量: 能	
9/16				正確操作使用	
				附件。	
				4. 紙筆測驗:能	
				熟練單元內容	
				並正確計算答	
				案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度	
				進行上課。	

9/17 9/23	二、分數除法【活動一】最簡分數【活動二】同分母分數的除法【活動三】異分母分數的除法	4	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義,並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。	 3. 4. 	能(的方作正內口回表法實正附紙熟並案上以進理小意法業確容語答自。作確件筆練正。課積行解數義 評寫。評問己 評操。測單確 表極上分數及 量出 量題的 量作 驗元計 現的課數除計 :習 :,想 :使 :內算 :態。法算 能作 能發 能用 能容答 能度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
五 9/24 9/30	二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係	4	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義 及計算方法,並解決生活中的問題。		能会的方作正內口回表法解數、為 評寫。評問己數除計 :習 : ,想數除計 : 習 : ,想	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

七 10/8 10/14 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數 形數	與三角	於理解問題,並解決問題。(A-3-02) A-3-02 能由生活中常用的數量關係,運用 於理解問題,並解決問題。(N-3-18)	用係解作正內口回表法實正附供數運題評寫。評問己 評操。即分 量化 一 量	3-2-1
四、小數除法 【活動一】整數除以小數餘數) 【活動二】小數除以小數餘數) 【活動三】有餘數的小事 10/21	效(沒有	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義 及計算方法,並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不 含循環小數)。	4. 熟並案上以進能小算小作正內口回表法實筆練正。課積行用數(數業確容語答自。作測單確 表極上直的含)評寫。評問己 評驗元計 現的課式乘循 量出 量題的 量:內算 :態。處除環 :習 :,想 :能容答 能度 理計環 能作 能發 能	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

- (東)	于日5小汪(明正				
	于 日 DV(王(时)正	四、小數除法【活動四】關係	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不 全循環小數)。	正確操作。 4. 紙樂單子 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條 一條	【人權教育】 1-3-3
	九 10/22 10/28	【活動四】關係 【活動五】小數取概數並估算	含循環小數)。 N-3-12 能在具體情境中,對某數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減、乘、除之估算。	中指數入加除作正內口回表法實正附紙,定含法、之業確容語答自。作確件筆某數捨並乘。:習 :,想 :使 :數取五做來。:習 :,想 :使 :	1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
				熟練單元內容 並正確計算答 案。 5. 上課表現:能 以積極的態度	

				進行上課。	
	五、長條圖與折線圖		D-3-01 能整理生活中的資料,並製成長條	能整理生活中	【資訊教育】
	【活動一】繪製長條圖		圖、折線圖或圓形圖。	的資料,並製	3-3-6
	【活動二】繪製折線圖			成長條圖、折	【性別平等教
				線圖或圓形	育】
				圖。	1-3-1
				1. 作業評量:能	2-3-5
				正確寫出習作	
				內容。	
				2. 口語評量:能	
+				回答問題,發	
10/29		4		表自己的想	
		4		法。	
11/4				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	
				附件。	
				4. 紙筆測驗:能	
				熟練單元內容	
				並正確計算答	
				案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度	
				進行上課。	_
	六、圓周率與圓周長		N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式,並	能理解圓面積	【生涯發展教
	【活動一】圓周長與圓周率		計算簡單扇形面積。(S-3-07)	與圓周長的公	育】
				式,並計算簡	3-2-1 3-2-2
+- 11/5				單扇形面積。	0 2 2
		4		1. 作業評量:能	
11/11				正確寫出習作	
				內容。	
				2. 口語評量:能	
				回答問題,發	

- 人名马克	701 <u>= (</u> 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
					表自己的想	
					法。	
				3.	實作評量: 能	
					正確操作使用	
					附件。	
				4.	紙筆測驗:能	
					熟練單元內容	
					並正確計算答	
					案。	
				5.	上課表現:能	
					以積極的態度	
					進行上課。	
	六、圓周率與圓周長		N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式,並		能理解圓面積	【性別平等教
	【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇形的周長		計算簡單扇形面積。(S-3-07)		與圓周長的公	育】
					式,並計算簡	1-3-6
					單扇形面積。	
				1.	作業評量:能	
					正確寫出習作	
					內容。	
				2.	口語評量:能	
+=					回答問題,發	
11/12		4			表自己的想	
		4			法。	
11/18				3.	實作評量: 能	
					正確操作使用	
					附件。	
				4.	紙筆測驗:能	
					熟練單元內容	
					並正確計算答	
					案。	
				5.	上課表現:能	
					以積極的態度	

				14 /- 1 10	
				進行上課。	
	七、圓面積		N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式,並	能理解圓面積	【環境教育】
	【活動一】非直線邊的平面區		計算簡單扇形面積。(S-3-07)	與圓周長的公	3-2-1
	域面積		S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單	式,並計算簡	
	【活動二】圓面積公式			單扇形面積。	
			的幾何問題。	1. 作業評量:能	
				正確寫出習作	
				內容。	
				2. 口語評量:能	
十三				回答問題,發	
ナニ 11/19		_		表自己的想	
		4		法。	
11/25				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	
				附件。	
				4. 紙筆測驗:能	
				熟練單元內容	
				並正確計算答	
				案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度	
				進行上課。	
	七、圓面積		N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式,並	能利用幾何形	【性別平等教
	【活動三】扇形面積與應用		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	體的性質解決	育】
	【四刧一】刚心叫俱兴悠用		計算簡單扇形面積。(S-3-07)		1-3-6
			S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單	簡單的幾何問	【家政教育】
十四			的幾何問題。	題。	3-3-3
11/26		4		1. 作業評量:能	
12/2		-		正確寫出習作	
14/4				內容。	
				2. 口語評量:能	
				回答問題,發	
				表自己的想	

C5-1	川				
十五 12/3 12/9	八、等量公理與應用【活動一】天平上的數學【活動二】等量公理	4	A-3-03 能認識等量公理。	3. 4. 5. 1. 2. 3. 法實正附紙熟並案上以進能理作正內口回表法實正附。作確件筆練正。課積行認。業確容語答自。作確件量作、驗元計、現的課等、量出、量題的、量作確件:內算、:態。量、:習、,想、:使:與一、與一、,,也,是一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
12/9					
十六 12/10	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題	4	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具 體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境	以積極的態度 進行上課。 能解決用未知 數列式之單步	【性別平等教育】

12/16			的關係。	驟問題。	1-3-6
			A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問	1. 作業評量:能	【人權教育】
			題。	正確寫出習作	1-3-3
				內容。	【資訊教育】
				2. 口語評量:能	4-3-4
				回答問題,發	
				表自己的想	
				法。	
				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	
				附件。	
				4. 紙筆測驗:能	
				熟練單元內容	
				並正確計算答	
				案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度	
				進行上課。	
	九、比、比值與成正比		N-3-15 能認識比、比值與正比的意義,並	能認識比、比	【環境教育】
	【活動一】比與比值		解決生活中的問題。	值與正比的意	5-2-2
	【活動二】相等的比			義,並解決生	【性別平等教育】
				活中的問題。	月 月 1-3-6
				1. 作業評量:能	1 0 0
++				正確寫出習作	
12/17		4		內容。	
12/23				2. 口語評量:能	
12/20				回答問題,發	
				表自己的想	
				法。	
				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	
				附件。	

51 领外子目标性(明显)						
					紙筆測驗:能	
					熟練單元內容	
					並正確計算答	
					案。	
				5.	上課表現:能	
					以積極的態度	
					進行上課。	
	九、比、比值與成正比		N-3-15 能認識比、比值與正比的意義,並		能認識比、比	【生涯發展】
	【活動三】比的應用		解決生活中的問題。		值與正比的意	3-2-1
	【活動四】成正比		MINITE I WILL		義,並解決生	【性別平等教
					活中的問題。	育】
				1.	作業評量:能	1-3-6
					正確寫出習作	2-3-2
					內容。	
				2.	口語評量:能	
					回答問題,發	
十八					表自己的想	
12/24		4			法。	
12/30				3.	實作評量:能	
12/00					正確操作使用	
					附件。	
				4.	紙筆測驗:能	
					熟練單元內容	
					並正確計算答	
					案。	
				5.	上課表現:能	
					以積極的態度	
					進行上課。	
	九、比、比值與成正比		N-3-15 能認識比、比值與正比的意義,並		能認識比、比	【生涯發展】
十九 12/31	【活動五】成正比的關係圖		解決生活中的問題。		值與正比的意	3-2-1
	【數學步道】影長	3	一		義,並解決生	【性别平等教
1/6					活中的問題。	育】

	加 里(ル 具 / 灰)				
				1. 作業評量:能	1-3-6
				正確寫出習作	2-3-2
				內容。	
				2. 口語評量:能	
				回答問題,發	
				表自己的想	
				法。	
				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	
				附件。	
				4. 紙筆測驗:能	
				熟練單元內容	
				並正確計算答	
				案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度	
				進行上課。	
	1 炒同 北上同岛北州口		000146945797771	· ·	了 以 切
	十、縮圖、放大圖與比例尺		S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長	能認識平面圖	【性別平等教育】
	【活動一】放大圖和縮圖		度、角度與面積的影響,並認識比例尺。	形放大、縮小	1-3-6
	【活動二】繪製放大圖和縮圖			對長度、角度	【生涯發展教
				與面積的影響。以四次以	育】
				響,並認識比	3-2-1
				例尺。	
二十 1/7				1. 作業評量:能	
171		4		正確寫出習作	
1/13				內容。	
				2. 口語評量:能	
				回答問題,發	
				表自己的想	
				法。	
				3. 實作評量: 能	
				正確操作使用	

201 次次子目标注(则正	VET = 1/ 0/2/1997		附件。	
			4. 紙筆測驗:能	
			熟練單元內容	
			並正確計算答	
			案。	
			5. 上課表現:能	
			以積極的態度	
			進行上課。	
	十、縮圖、放大圖與比例尺	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長	能認識平面圖	【生涯發展教
	【活動三】比例尺	度、角度與面積的影響,並認識比例尺。	形放大、縮小	育】
	【數學步道】地圖的比例尺		對長度、角度	1-3-1 【性别平等教
			與面積的影	育】
			響,並認識比	1-3-6
			例尺。	1 0 0
			1. 作業評量:能	
			正確寫出習作	
			內容。	
			2. 口語評量:能	
二十一			回答問題,發	
1/14	4		表自己的想	
1/20			法。	
			3. 實作評量: 能	
			正確操作使用	
			附件。	
			4. 紙筆測驗:能	
			熟練單元內容	
			並正確計算答	
			案。	
			5. 上課表現:能	
			以積極的態度	
			進行上課。	
			七八十叶	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎ 敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市西港區港東國民小學 112 學年度第二學期_六_年級 ____數學 __領域學習課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(72)節
課程目標	的問題。 2. 能做時間的分數意義及速率的語彙率率的語識正方體和正方體和主方,能到此數數或數數或數數。 4. 認識基準數的表數數數。 5. 能簡化	數)加減乘除混合的 數與小數化聚;能用 對與小數化聚;能用 對與與一類。 對與與一類。 對與一類。 對於一方, 對於一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,	時間(或距離)的長秒、公里/時);能量中有關速率的問題 互關係(垂直和平行 能計算簡單柱體的 用求母子和的方法	短,比較物體 透過化聚作時 。 (5)及線與面的 (大)表面積。 (大)表面積。 (大), (大), (大), (大), (大), (大), (大), (大),	則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算 建在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的 速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、 的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高 E用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求 」式表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解
	的合理性。 6. 能整理生活中的	〕 資料,繪製成圓形	百分圖並報讀;能	整理生活中的	· 方資料,繪製成圓形圖並報讀。
領域能力指標	N-3-16 能認識導 N-3-17 能理解速 N-3-18 能由生活 N-3-24 能理解簡	中常用的數量關係, 單直立柱體的體積為	题用。 認識速度的常用單位 運用於理解問題, 為底面積與高的乘利	立及換算,並 並解決問題	處理相關的計算問題。 。(A-3-02)
	S-3-01 能利用幾/	何形體的性質解決簡	育單的幾何問題。		

	S-3-08 能認識面的平行與垂直,線與面的垂直。							
	S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)							
	A-3-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質,並運用於簡化計算。							
	A-3-02 能由生活中常用的數量關係,追	E用於理解問題,並解決問題。(N-	3-18)					
	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具	·體情境之單步驟問題,並解釋算立	弋與情境的關係。					
	A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問	題。						
	D-3-01 能整理生活中的資料,並製成長	·條圖、折線圖或圓形圖。						
	【性別平等教育】							
	1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。							
	2-3-2 學習兩性間的互動與合作。							
	【人權教育】							
	1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。							
融入之重大議題	 1-3-3 了解平等、正義的原則,並能在	生活中實踐。						
	【生涯發展教育】							
	- 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀	及人格特質。						
	【家政教育】							
	3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等	不同的傳統與文化。						
		課程架構脈絡						
th 键 Hn 化	四二内江利力位 然刺	ᄶᄓᅶᄼᅛᅩᆚᆉᆛᇑ	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數	領域能力指標	(評量方式)	能力指標				
	一、分數與小數的計算	N-3-02 能熟練整數四則混合運	能熟練整數四則混合運	【性別平等教				
	【活動一】小數四則計算	算,並解決生活中的三步驟問	算,並解決生活中的三步	育】				
	【活動二】分數四則計算	題。	驟問題。	1-3-6				
2/11	1. 作業評量:能正確寫出習 【家政教育】							
	4		作內容。 2. 口語評量:能回答問題,	3-3-1				
2/17			2. 口語計里· 配凹合问题 , 發表自己的想法。					
			3. 實作評量: 能正確操作					
			使用附件。					

四		4	N-3-16 能認識導出單位並做簡	以積極的 思及進行 上 議。 能理解速度的概念與應	【人權教育】
= 2/25 3/2	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算	3	A-3-01 能在具體情境中,理解 乘法對加法的分配律與其他乘 除混合計算之性質,並運用於 簡化計算。	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
= 2/18 2/24	一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合 計算	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算,並解決生活中的三步驟問題。	以積極的態度進行上課。 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
				4. 紙筆測驗: 能熟練單元內 容並正確計算答案。 5. 上課表現: 能	

3/3	【活動一】時間單位的換算		單的應用。	用,認識速度的常用單位	1-3-2
3/3 3/9	【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率		單的應用。 N-3-17能理解速度的概念與應 用,認識速度的常用單位及換 算,並處理相關的計算問題。	用,認識速度的常用單位 開換算。 1. 作為語話。 2. 作為語話。 3. 實問題: 作內語語。 4. 在語語。 4. 在語語。 4. 在語話。 4. 在語話。 4. 在語話。 4. 在語話。 4. 在語話。 4. 在語話。 4. 在語話。 5. 上環極的態度進行上課。	1-3-2 1-3-3
五 3/10 3/16	二、速率 【活動三】距離、時間和速率 的關係 【活動四】速率單位的換算	4	N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用,認識速度的常用單位及換算,並處理相關的計算問題。	以積極的態度進行上課。 能理解速度的的常用。 能理解達速度的的問題,並 與問題。 算問題。 1. 作內語語。 2. 質情解於 2. 發情, 2. 發情, 2. 發情, 3. 實情, 4. 紙容語, 4. 紙容語, 5. 以積極的態度進行上課。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
☆ 3/17 3/23	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題	4	N-3-17 能理解速度的概念與應用,認識速度的常用單位及換算,並處理相關的計算問題。	能理解速度的概念與應 用,認識速度的常用單位 及換算,並處理相關的計 算問題。 1. 作業評量:能正確寫出習	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

-3-1 領域字百昧任(調金				
せ 3/24 3/30	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與 面的關係	S-3-08 能認識面的平行與垂直,線與面的垂直。	作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直作作口發實使紙容上以能直將一個語話,業內語表作用樂面。 1. 2. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 2. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 3. 6. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
>\ 3/31 4/6	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積	N-3-24 能理解簡單直立柱體的 體積為底面積與高的乘積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質 解決簡單的幾何問題。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的 體積為底面積與高的乘積。	能利用幾何形體的性質解 決簡單的幾何問題。 1. 作業評量:能正確寫出習 作內容。 2. 口語評量:能回答問題, 發表自己的想法。 3. 實作評量: 能正確操作 使用附件。 4. 紙筆測驗:能熟練單元內 容並正確計算答案。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1

九 4/7 4/13	三、形體關係、體積與表面積【活動四】柱體的表面積	4	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	5. 上課表現:能 以積極的態度進行上課。 能利用幾何形體的性質解 說簡單的幾何問題。 1. 作業評量:能工確寫出習 作業許量:能可容易 是一個人類, 3. 實作所件。 4. 紙筆測驗:能工確操作 4. 紙筆測驗:能熟練單元內 等。 5. 上課種的態度進行上課。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
+ 4/14 4/20	四、基準量比較量【活動一】基準量與比較量	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。		【人權教育】 1-3-2 1-3-3
+-	四、基準量比較量	4	N-3-18 能由生活中常用的數量	能用含未知數符號的算式	【人權教育】

4/21	【活動二】基準量與比較量的	關係,運用於理解問題,並解	表徵具體情境之單步驟問	1-3-2
 4/27	應用(兩量之和)	決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	題, 並解釋算式與情境的關係。 1. 作業評量: 作內容量: 能正確寫問題, 在語語是的想法。 3. 實作問題: 使用附為: 在語語是的 後、作為語話。 3. 實作所以 是、實作所以 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、實質的 是、一致 是、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	1-3-3
+ 4/28 5/4	四、基準量比較量【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)	N-3-18 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	能解決用未知數列式之 單步驟問題。 1. 作業評量:能正確寫出習 作內容。 2. 口語評量:能回答問題, 發表自己的想法。 3. 實作評量: 能正確操作 使用附件。 4. 紙筆測驗:能熟練單元內	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
十三 5/5 5/11	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題	N-3-18 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量	能由生活中常用的數量 關係,運用於理解問題, 並解決問題。作業評量: 能正確寫出習作內容。 1. 口語評量:能回答問題,	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教 育】

201 (贝/双子) 目环(土(叫正)	五、怎樣解題		關係,運用於理解問題,並解 決問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量	發表自己的想法。 2. 實作評量: 能正確操作 使用附件。 3. 紙筆測驗:能熟練單元內 容並正確計算答案。 4. 上課表現:能 以積極的態度進行上課。 能由生活中常用的數量	1-3-6
十四 5/12 5/18	【活動三】維兔問題	4	關係,運用於理解問題,並解 決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量 關係,運用於理解問題,並解 決問題。	關係,運用於理解問題, 並解決問題。作常容。 1. 口語評量:能四答問題, 能正確量:能想法 發表自己的想法。 2. 實作評量: 使用附件。 3. 紙筆測驗:能連單元內 容並正確計算答案。 4. 上課表明態度進行上課。	1-3-2 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-6
十五 5/19 5/25	五、怎樣解題【活動四】間隔問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。	能由生活中常用的數量 關係,運用於理解問題, 並解決問題:能正確寫出習 作業評量:能正確寫出習 作為容量:能回答問題, 發表自己的想法。 3.實作評量的 使用附件。 4.紙筆測驗:能熟練單元內 容並正確計算答案。 5.上課表的態度進行上課。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

	六、圓形圖		D-3-01 能整理生活中的資料,	能整理生活中的資料,並	【生涯發展教
	【活動一】圓形百分圖		並製成長條圖、折線圖或圓形	製成長條圖、折線圖或圓	育】
	【活動二】圓形圖		圖 。	形圖。	1-3-1
				1. 作業評量:能正確寫出習	【性別平等教
				作內容。	育】
十六 5/26				2. 口語評量:能回答問題,	1-3-6
5/Zb		4		發表自己的想法。	2-3-2
6/1				3. 實作評量: 能正確操作	
				使用附件。	
				4. 紙筆測驗:能熟練單元內	
				容並正確計算答案。	
				5. 上課表現:能	
				以積極的態度進行上課。	
	六、圓形圖		D-3-01 能整理生活中的資料,	能整理生活中的資料,並	【生涯發展教
	【活動三】圓形百分圖和圓形		並製成長條圖、折線圖或圓形	製成長條圖、折線圖或圓	育】
	圖的應用			形圖。	1-3-1
				1. 作業評量:能正確寫出習	【性別平等教
la ta				作內容。	育】
ナセ 6/2				2. 口語評量:能回答問題,	1-3-6
		4		發表自己的想法。	2-3-2
6/8				3. 實作評量: 能正確操作	
				使用附件。	
				4. 紙筆測驗:能熟練單元內	
				容並正確計算答案。	
				5. 上課表現:能	
十八	【畢業週】			以積極的態度進行上課。	
6/9	▶ ▼ 未 型 】	4			
0 /15		4			
6/15					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。