臺南市公(私)立西港區港東國民小學 112 學年度第一學期<u>五</u>年級 <u>英語 Here We Go 5</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施-	7 4	-級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(4	12)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素養	——— 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。							
			課	程架構脈	絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習月標		學習重點		表現任務	融入議題
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	數	, <u> </u>		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 8/30~9/2	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 能拼聽 在 E e e e e e e e e e e e e e e e e e e	字 i_所。出及 句。 母 a,e,組 上答 型	III-6 能聽懂 堂中所學的字 。 III-9 能聽懂 易句型的句	英語 Aa-III-1 音組子 Ac-III-1 子。 Ac-III-1 子。 Ac-III-1 所聽 0 必字 詞 180 必字 词 180 本 Ac-III-5 并 180 本 Ac-III-5 和 Ac-II	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【育】 國際教 了的 医4 了的 人名 一个

				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼		
				3-III-1 能辨識	字)。		
				課堂中所學的字	Ad-III-2 簡		
				嗣。	易、常用的句		
				3-III-4 能看懂	型結構。		
				課堂中所學的句	B-III-2 國小		
				子。	階段所學字詞		
				5-111-1 認讀與	及句型的生活		
				聽寫國小階段字	溝通。		
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
第二週	開學預備週	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
9/3~9/9	Starter		境。	1-III-1 能聽辨	Aa-III-1 子	口頭評量	教育】
			2. 能聽懂及跟讀本課	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	閱 E1 認識一
			故事對話。	音及其不同的組	組合。	觀察評量	般生活情境
			3. 能以 He's	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			sleeping under the	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
			table. 描述他人正在	句子的語調。	則(含看字讀		習學科基礎
			進行的動作與所在位	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
			置。	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
			4. 能以正確的語調說	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。

山上畑ム町	1 III 0 4 吐 b	从上江田上	
出本課句型。	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	
5. 能聽辨及運用字母	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
拼讀法讀出以 a_e,	用語。	階段所學字詞	
ai, ay 所組成的字詞:	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
cake, lake, email,	簡易句型的句	說 300 字詞,	
rain, May, today °	子。	其中必須拼寫	
6. 能聽讀本課字母拼	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
讀韻文。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
7. 能聽懂、辨識並說出		標點符號。	
課堂中所習得的數字單		Ad-III-2 簡	
字 ten, twenty,	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
thirty, forty,	文的主要內容。	型結構。	
5 /			
fifty, sixty,	1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
seventy, eighty,	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
ninety, one hundred •	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-111-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	1-III-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	用語。 2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		

可见11-10 能被 湖和吟唱台。 2-111-10 能选 到 111-10 能选 对 111-10 能选 对 111-10 能色 对 111-10 比判	-1.0137.03	
2-111-10 能設 編和吟唱內 東达爾 111-13 能進 行商。 3-111-1 能理 13-111-14 解對 課堂中所學 3-111-15 權 課堂對好。 111-16 權 課堂對好。 111-17 整 111-17 整 111-17 整 111-17 整 111-17 整 111-18 報 111-18 報 111-18 報 111-18 報 111-18 報 111-18 報 111-18 報 111-18		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
表 2-III-11 能進行局易的物演。 2-III-11 能進行局易的物演。 3 III-1 能辨識 课堂中所學的字		
表 2-III-11 能進行局易的物演。 2-III-11 能進行局易的物演。 3 III-1 能辨識 课堂中所學的字		
2-111-11 能進 行簿易的角色的 演。 3-111-1 能辨識 課堂中所學的 3-111-5 能看懂 課堂中所學的句子子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的 3-111-2 能學的字 詞。 4-111-2 能抄寫 課堂中所學的 4-111-3 能排寫 國內階的。 4-111-5 能及簡 易的標點能 個用大部分 (使用大路等的句字) 4-111-6 能學的 表記 (使用一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句標 一個一個學的句 學的可以 一個一個學的句 一個一個學的句 一個一個學的句 一個一個學的句 一個一個學的句 一個一個學的句 一個一個學的句 是一個一個一個學的句 是一個一個學的句 是一一一個一個學的句 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
行寫易的角色粉 演		
演一、3-II-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的分子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的的 子子。 3-III-5 能看懂 署堂书的 《學堂中所學的字詞》, 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的的子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-3 能正確 使用大小寫說。 4-III-5 能正確 使用大郎說說。 4-III-6 認道與 聽寫 國小階段字詞。 5-III-1 認讀與 聽寫 國小階段字詞。		2-111-11 能進
演一III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段 國小階內。 4-III-5 能正確 使用大小點稱號。寫 课堂中所學的句子可。 4-III-6 認讀 易的標語就寫 课堂中所學的句子子。 1-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 起讀		行簡易的角色粉
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。-III-4 能看值 课堂中所學的句 3-III-5 能看值 課堂好話。 能學的寫 課堂話。 能學的字 報學 1-III-2 能學的 課堂中所 4-III-2 能學的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段 展用大小寫。 4-III-5 能正確 使用大小寫語。 4-III-5 能正確 使用大小寫語。 4-III-1 能讀 影的標點的 課堂中所學的 子。 11I-1 認讀與 聽寫國小階段 過二 11I-2 在聽讀		
課堂中所學的字 词。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句 子。 4-III-5 能看懂 課堂中所學的的 4-III-6 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階級基本 4-III-6 能正確 使用大小寫及簡 易的標點看完的。 4-III-6 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能否 使用所學的句 子。 1-III-6 能是 一III-6 能為 是 一III-6 能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 3-III-5 能多的簡 3-III-6 能形寫 二 III-5 能分离 1-III-6 能 3-III-6 能 3-II		3-111-1 能辨識
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的方 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用大小寫 。 4-III-5 能正確簡 房的概點符號 房的概點符號 另一個表別 。 4-III-6 能 體別 。 4-III-6 能 書寫 記字中所學的句 子。 1-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 2 在聽讀		課党中所學的字
3-III-4 能看懂 課堂中所學的简 另對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 1-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-5 能正確 使用大小寫及簡 易的批析。 4-III-6 能多的句子。 1-III-6 認讀 別一個學的句子。 1-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		
课堂中所學的句子		
课堂中所學的句子		3-111-4 能看懂
子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-6 能正確 使用大小符號。 4-III-6 能多號學中所學的 子。 5-III-1 認讀與		
3-III-5 能看懂 课學對語。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用[5-5]		
课堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 词。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		
课堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 词。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		3-III-5 能看懂
易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能書寫 課學中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫圖小階段字 詞。 5-III-1 在聽讀		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫發號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		
课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小符號。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		
课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小符號。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		4-III-1 能抄寫
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫簽號。 4-III-6 能子 能		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能響 中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能響 中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		4-111-2 能抄寫
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		4-111-3 能拼寫
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		4-111-5 能正確
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		易的標點符號。
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
聴寫國小階段字詞。5-III-2 在聴讀		
聴寫國小階段字詞。5-III-2 在聴讀		5-111-1 認讀與
詞。 5-III-2 在聽讀		
5-111-2 在聽讀		
5-111-2 在聽讀		詞。
中相對應的書寫		中相對應的書寫
文字。		
		人丁 。
		5-III-3 能聽

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1							
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
t to				錯。	7 1 h 1 a 1 a 1 b 7		7
第三週	Days of the Week 星期	2 1.	能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

0,3(1) [
9/10~9/16	Unit 1 What Day Is Today?	故事對話。 3. 能聽懂	並付 d time.	。聽的 聽生 聽句 能常 聽及客能語緒 說的 使生 能色 辨的 看懂了懂活懂 聽生 聽短。辨調和 出字 用活 進扮 識字性工戶與能3中2月11常構II、、。I-所型。生工所聽0必字II符II常構II、、。I-所型。第一個字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生語 國詞、,寫。屬 簡句 屬、及 小詞活	多與寒評量	育國國他化國際樣國習的力 【教 閱般中的習知備彙】EI與國的EI文性EG不意。閱育EI生需,學識的。工程家特別,是不意,可以與一樣,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一
			課堂中所學 詞。	的字 看懂 的句 看懂		

3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-III-4 能了解
外國風土民情。
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
9/17~9/23	Unit 1 What Day Is		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
	Today?		Sunday, Monday,	字詞是單音節或	音、母音及其	參與度評量	閱EI 認識一
	-		Tuesday, Wednesday,	多音節,並辨識	組合。	觀察評量	般生活情境
			Thursday, Friday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			Saturday •	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
			2. 能以 What day is		則(含看字讀		習學科基礎
			today / it? 詢問星	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
			期,並以 It's	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
			Friday. 做適當的回	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。
			答;能以 Is it Monday	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		*
			today? 詢問	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			他人星期幾,並以 Yes,	用語。	階段所學字詞		
			it is. / No, it isn'	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			t.	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			It's <u>Tuesday</u> . 做適	一	其中必須拼寫		
			當的回答。	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
			3. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
				個間勿的口市生 活對話。	MU-111-1		
			語調說出本課句型。				
			4. 能了解並應用不同	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡		
			的 What 開頭問句,並	易的回答和描	易、常用的句		
			以適當的答句回應。	述。	型結構。		
				2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
				易的提問。	歌謠、韻文、		
				2-III-9 能以正	短文、故事及		
				確的發音及適切	短劇。		
				的語調說出簡易	B-III-2 國小		
				句型的句子。	階段所學字詞		
				3-111-1 能辨識	及句型的生活		
				課堂中所學的字	溝通。		
				詞。			
				3-III-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-2 能抄寫			
				課堂中所學的句			

	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	V 111 1 /1/N/2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				的细尚由夕籽体			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第五週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教
9/24~9/30	Unit 1 What Day Is		拼讀法讀出以 e_e,	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	育】
	Today?		ee, ea 所組成的字詞:	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	國 E4 了解國
			Pete, these, bee,	音及其不同的組	組合。	觀察評量	際文化的多
			tree, tea, sea ·	合。	Ab-III-5 所學	的小叶王	樣性。
			2. 能聽讀本課字母拼	D 1-III-11 能聽	的字母拼讀規		國 E5 發展學
					則(含看字讀		
			讀韻文。	懂簡易歌謠和韻			習不同文化
			3. 能辨識不同設施的	文的主要內容。	音、聽音拼		的意願。
			開放日與時間。	1-III-14 能了	字)。		【閱讀素養
			4. 能找出想去的地方,	解簡易歌謠、韻	Ac-III-3 簡易		教育】
			並簡單介紹。	文的節奏與音	的生活用語。		閱 E1 認識一
				韻。	Ac-III-4 國小		般生活情境
				2-III-1 能唸出	階段所學字詞		中需要使用
				英語的語音。	(能聽、讀、		的,以及學
				2-III-9 能以正	說 300 字詞,		習學科基礎
				確的發音及適切	其中必須拼寫		知識所應具
				的語調說出簡易	180 字詞)。		備的字詞
				· 句型的句子。	Ad-III-1 簡易		彙。
				2-III-10 能複	標點符號。		^来 閲 E4 中高年
				誦和吟唱簡易的	Ad-III-2 簡		級後需發展
				歌謠韻文。	易、常用的句		長篇文本的
				5-111-5 能以正	型結構。		閱讀理解能
				確的發音及適切	Ae-III-1 簡易		力。
				的速度朗讀簡易	歌謠、韻文、		閱 E5 發展檢
				句型的句子。	短文、故事及		索資訊、獲
				5-III-6 能以正	短劇。		得資訊、整
				確的發音及適切	B-III-2 國小		合資訊的數
				的速度朗讀或吟	階段所學字詞		位閱讀能
				唱簡易歌謠韻	及句型的生活		力。
				文。	溝通。		
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				时还及奶頭 间 勿 對話。			
				5-111-9 能運用			

第六週 10/1~10/7	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能聽懂、看懂課堂完 動簡易習之。 整題 動類 動類 動類 動類 動類 動類 動類 動類 動類 動類 動類 動力 動 動 動 動	所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯8-外【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述學則。II所規詞II心或。II課活。II國英II堂。II易語II易。II簡對II的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 I-風語I-中 I-的。I-句 I-易話I-回字出 10的拼 1 主學 2 中, 4 土領6 所 8 日 9 型 10的。7 答母英 能字寫 具動提 樂各不 能民域能學 能常 能的 能日 能和拼文 能母英 有向出 於類畏 了情】聽的 聽生 聽句 能常 作描讀字 運拼文 好教問 參練犯 解。 懂字 懂活 懂	【Achon Achon Ci 说其180 型 Achon Achon Ci 以其180 型 Achon Ci 以为180 是 Achon Ci	作口參觀幹評理學	【教閱般中的習知備彙閱級長閱力閱閱育EI生需,學識的。EI後篇讀。EI 活要以科所字 4 需文理素 認情使及基應詞 中發本解 發養 識境用學礎具 高展的能 異
				懂簡易的日常生 活對話。 2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。		級後需發展 長篇文本的 閱讀理解能

	3-III-5 能看懂	溝通。
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	//0 /	

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。			
				8-111-4 能了解			
数 1. 油	Cubicata N. I	2	1 4 四切上四以市陆	外國風土民情。	「杜上石山」	口还还旦	V 1231 1250 te/.
第七週	Subjects 科目	Z	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
10/8~10/14	Unit 2 Do You Have PE		境。	1-111-2 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	育】
	Class on Monday?		2. 能聽懂並跟讀本課	字詞是單音節或	的生活用語。	觀察評量	國EI 了解我
			故事對話。	多音節,並辨識	Ac-III-4 國小		國與世界其
			3. 能聽懂並使用日常	重音的音節。	階段所學字詞		他國家的文
			用語 Sorry, I'm		(能聽、讀、		化的特質。
			late. 及 Follow me.。	句子的語調。 1 III C 外 財 財	說300字詞,		國 E5 體認國
			4. 能聽懂、辨識、說出	1-111-6 能聽懂	其中必須拼寫		際文化的多
			並摹寫本課單字:art,	課堂中所學的字	180 字詞)。		樣性。
			Chinese, English,	詞。	Ad-III-1 簡易		國 E6 具備學
			math, music, PE,	1-111-8 能聽懂	標點符號。		習不同文 化
			science, social	簡易的日常生活	Ad-III-2 簡		的意願與能
			studies ·	用語。	易、常用的句		力。
			5. 能以 Do you have	1-111-9 能聽懂	型結構。		【閱讀素養
			math class on		Ae-III-1 簡易		教育】
			Monday? 詢問他人的課		歌謠、韻文、		閉 El 認識一
			表,並以 Yes, I do. /		短文、故事及		般生活情境
			No, I don't. 做適當	懂簡易的日常生	短劇。		中需要使用
			的一位,你们	活對話。	B-III-2 國小		的,以及學
			回答;能以 Does he /		階段所學字詞		習學科基礎
			she have <u>English</u>	懂簡易故事及短	及句型的生活		知識所應具

-	1: 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1	uk .a	101 - 1 - 1 - 1 - 2
class on	劇的主要內容。	溝通。	備的字詞
Thursday? 詢問他人的	1-III-13 能辨		彙。
課表,並以Yes, he /	識簡易句子語調		
she	所表達的情緒和		
does. / No, he / she			
doesn't. 做適當的回	2-111-2 能說出		
答。	課堂中所學的字		
6. 能聽懂並以正確的	詞。		
	2-III-6 能使用		
語調說出本課句型。			
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

,,,,, men	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	_		T		
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				时还及 切頭 间 勿 對話。			
				•			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第八週	Subjects 科目	2	1. 能聽懂並應用本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
10/15~10/21	Unit 2 Do You Have PE		的單字:art, Chinese,	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
	Class on Monday?		English, math,	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	閱 E1 認識一
			music, PE, science,	音及其不同的組	組合。	觀察評量	般生活情境
			social	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			studies ·	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
			2. 能以 Do you have	句子的語調。	則(含看字讀		習學科基礎
			math class on	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
			Monday? 詢問他人的課	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
			表,並以 Yes, I do. /	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。
			No, I don't. 做適當	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		312
			的回答;能以 Does he	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			/ she have English	用語。	階段所學字詞		
			class on	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			Thursday? 詢問他人的	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			課表,並以 Yes, he /	子。	其中必須拼寫		
			she	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
					Ad-III-1 簡易		
			does. / No, he / she	懂簡易的日常生			

-					
	doesn't. 做適當的回	活對話。	標點符號。		
	答。	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
	3. 能聽懂並以正確的	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
	語調說出本課句型。	文的主要內容。	型結構。		
	4. 能分辨 Be 動詞	1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		
	do, does 所對應的主	解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、		
	詞。	文的節奏與音	短文、故事及		
	5. 能聽辨及運用字母	韻。	短劇。		
	拼讀法讀出以 i_e,	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
	ie, y 所組成的字詞:	英語的語音。	階段所學字詞		
	kite, nine, tie,	2-III-7 能作簡	及句型的生活		
	pie, fly, sky °	易的回答和描	溝通。		
	6. 能聽讀本課字母拼	述。	., -		
	讀韻文。	2-III-8 能作簡			
	,, ,, <u>-</u>	易的提問。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		3-III-1 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-111-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-III-5 能正確			
		使用大小寫及簡			
<u></u>		2 4 1 4 5 4 1 1 4 1 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I .	l .	

易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽
文字。 5-III-3 能聽
5-III-3 能聽
5-III-3 能聽
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
5-III-6 能以正
5 111 0 形丛上
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
5-111-(
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
10 上初四秋

第九週10/22~10/28	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能認識不同國家的 解科目。 2. 能聽簡易習 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	師題6與習錯【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4課記。II課活。英II堂。II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂對II堂短。II堂學 2中, 領6所 8日 9型 10的。7答 8問4所 5所。6所之 1一中提 樂各不 域能學 能常 能的 能日 能和 能。能學 能學 能學主 能學出 於類畏 】聽的 聽生 聽句 能常 作描 作 看的 看的 看的要 抄的問 參練犯 懂字 懂活 懂 聽生 簡 簡 懂句 懂簡內 寫字	【Acharanda Adal Adal Adal Adal Adal Adal Adal Ad	作口參觀評評度評量量量	【育國際樣國習的【教閱般中的習知備彙 國】E文性E不意閱育E生需,學識的。 於 了的 發文。素 認情使及基應詞解多 展化 養 識境用學礎具

課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
) ·

21313 HPI	(1主(时)主方(时)水剂(以)				The state of the s		
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
10/29~11/4	Review 1		Units 1-2 所習得的單		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
10/29~11/4	Review 1				1		
			字、句型與日常用語。	句子的語調。 1 III C 外 財 財	音、母音及其	觀察評量	閉 El 認識一
			2. 能辨識並摹寫		組合。		般生活情境
			Units 1-2 所習得的單		Ab-III-5 所學		中需要使用
			字與句型。	詞。	的字母拼讀規		的,以及學
			3. 能綜合運用 Units		則(含看字讀		習學科基礎
			1-2 所習得的單字、句	簡易的日常生活	音、聽音拼		知識所應具
			型與日常用語。	用語。	字)。		備的字詞
				1-III-9 能聽懂	Ac-III-3 簡易		彙。
				簡易句型的句	的生活用語。		
				子。	Ac-III-4 國小		
				1-III-10 能聽	階段所學字詞		
				懂簡易的日常生	(能聽、讀、		
				活對話。	說 300 字詞,		
				1-111-12 能聽	其中必須拼寫		
				懂簡易故事及短	180 字詞)。		
				劇的主要內容。	Ad-III-1 簡易		
				1-III-13 能辨	標點符號。		
				識簡易句子語調	Ad-III-2 簡		
				所表達的情緒和	易、常用的句		
				態度。	型結構。		
				2-III-2 能說出	Ae-III-1 簡易		
				課堂中所學的字	歌謠、韻文、		
				詞。	短文、故事及		
				2-III-6 能使用	短劇。		
				簡易的日常生活	B-III-2 國小		
				用語。	階段所學字詞		
				2-III-7 能作簡	及句型的生活		
				易的回答和描	溝通。		
				述。	D-III-3 依綜		
				2-III-8 能作簡	合資訊作簡易		

易的提問。	
9-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3- 3-	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	l
中相對應的書寫	

				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-1 具有好			
				- · · · ·			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
<i>k</i> 1 v	\\ \tag 0 \tag 1 \tag 7	0	1 11- mt 144 - www. who we was 1.	的猜測。	7 ** >= *= * 1> 7		V no 14 4 24
第十一週	複習一 & 期中評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/5~11/11	Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫	音及其不同的組	組合。		般生活情境
			Units 1-2 所習得的單	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			字與句型。	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		習學科基礎
			1-2 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
			型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		備的字詞

					1
	4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易	彙	• •
	讀出以 a_e, ai, ay,	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		
	e_e, ee, ea, i_e, ie,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
	y 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		
		1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
		簡易句型的句	說 300 字詞,		
		子。	其中必須拼寫		
		1-III-10 能聽	180 字詞)。		
		懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
		活對話。	標點符號。		
		1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡		
		懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
		文的主要内容。	型結構。		
		1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
		懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
		劇的主要內容。	短文、故事及		
		1-III-13 能辨	短劇。		
		識簡易句子語調	B-III-2 國小		
		所表達的情緒和	階段所學字詞		
		態度。	及句型的生活		
		2-III-1 能唸出	溝通。		
		英語的語音。	D-III-3 依綜		
		2-III-2 能說出	合資訊作簡易		
		課堂中所學的字	猜測。		
		詞。			
		2-III-6 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-III-7 能作簡			
		易的回答和描			
		述。			
		2-III-8 能作簡			
		易的提問。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		3-111-1 能辨識			
		課堂中所學的字			
		- 昨年1777-197			

	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	· 詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	- 詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂

-							T
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 向型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Places 社區場所	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
	Unit 3 Where Are You	_	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	育】
	Going?		2. 能聽懂並跟讀本課	日 111 5 肥聪 <i>州</i> 句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	■ B I 了解我
	uorng:		4. 贴现里业取员个际	71999	的土伯川品。	100 年	四口 1 所权

[_	
	故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	國與世界其
	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞	他國家的文
	用語 Say cheese! 及	詞。	(能聽、讀、	化的特質。
	Excuse me. °	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	國 E5 體認國
		簡易的日常生活	其中必須拼寫	際文化的多
		用語。	180 字詞)。	樣性。
		1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	國 E6 具備學
		簡易句型的句	標點符號。	習不同文 化
		子。	Ad-III-2 簡	的意願與能
		1-III-10 能聽	易、常用的句	力。
		懂簡易的日常生	型結構。	【閱讀素養
		活對話。	Ae-III-1 簡易	教育】
		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	教 A A
		懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
		劇的主要內容。	短劇。	中需要使用
			B-III-2 國小	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
		所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
		態度。	溝通。	備的字詞
		2-III-2 能說出		彙。
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-111-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		

\$\frac{\sigma}{5}\to \text{III-1}\text{ubip}{\sigma}\text{pip}{\s							
5-111-1 認敬與字 題為 1 2 2 4 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				易短文之主要內			
5-111-1 認敬與字 動寫 國 5-111-2 在				容。			
题寫 5-III-2 在聽讀 5-III-2 在聽讀 5-III-2 推讀 5-III-3 能聽 資基本達別及於 4-							
詞。 5-III-2 在聽讀中,能辨為本中,相對。 5-III-3 能聽一下,能辨為書寫 5-III-3 能聽一下,能辨為意意, () () () () () () () () () () () () () (
5-111-2 在聽讀本中的網灣語本中的報告。 時期,							
時,能應的 時,能應的 書寫 5-III-3 能配小陷 僅後基本使用通過 最上常準能配列及於 最上常準的與一個 1111至 整語, 1111至 整語, 1111至 整語, 1111至 整語, 1111至 111至 111至 1111至 111至 111至 1111至 111至							
中相字。 8							
文字。 5-111-3 能				時,能辨識書本			
文字。 5-111-3 能				中相對應的書寫			
5-III-3 能聽 懂 後 內階 投 基本 並為 性國 內別 易 III-4 結應 建 5-III-4 活應 建 日常生活的 的 是 的 作 通							
懂、基本使用通知及的簡易。							
段基本字词及介 易日所為。 5-III-4 能聽對中 常用通點對此。 作適出一發應到一應。 5-III-發達的一個。 6-III-發達的 6-III-1 發達的 6-III-1 具有的 對話記。 6-III-1 具有向出問題。 6-III-2 樂終練 對話。 6-III-2 樂終樂 聲對。 6-III-4 能了解 外國風上民情。							
型月形海 易-III-4 能應性 11-4 能應 11-4 能應 11-4 能應 11-4 能應 11-2 樂於數線 11-2 樂於數線 11-2 樂於數線 11-2 樂於數線 11-4 能] 11-4 能] 11-4 能] 11-4 能]							
易日常/本/维 總對中常/生/活應,對能 日常生活應,對能 日常生活應,對能 作適當 5 - 11 I - 5 能 與 適 的 的 是							
5-III-4 能聽懂 日常生活應,並能 作用語當的。 5-III-5 能以正確的發度的句子。 6-III-7 能及適問 6-III-1 具有好奇的数 的對話。 6-III-1 具有的数 6-III-1 具有的数 師或同 6-III-2 樂於參 與習活動, 8-III-4 能了解 外國風上民情。							
日常用語的 的				易日常溝通。			
日常用語的 的				5-III-4 能聽懂			
常用語的 作適 1							
作適當了能以面的應。 5-III-5 能以面的速度的的速度的的速度的的速度的自己。 5-III-7 能以面的發度的自己。 5-III-7 能以面的發度的影響。 6-III-1 具有好奇心,主動向表的一下。 6-III-2 樂於象傳課堂中,不是不是有。 6-III-2 樂於練習活動,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是							
5-III-5 能以正確的發出過過期的速度的分配。 6-III-7 與於過過期 6-III-1 具有好奇的之間 6-III-1 具有好奇的之間 8-III-2 樂於與問題。 6-III-2 樂於與實習活動, 6-III-2 樂於與智子,不畏犯 8-III-4 能了解外國風上民情。							
確的發音及適切的速度的資子。 5-III-7 音及適切的 表皮的 對話。 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風上民情。							
的速度朗讀簡易							
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀易對話。 6-III-1 具有好奇心,主專向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。							
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。				句型的句子。			
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。				5-III-7 能以正			
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。							
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。							
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。				題。			
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。				6-III-2 樂於參			
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。							
8-III-4 能了解 外國風土民情。							
外國風土民情。							
! 第二三进 IUIoooo alb 现化		-	d thank lake way sale and a		V ** >= 1= 1 \ V	11 W 1- P	7 nn 14 4 14
	第十三週 Places 社區場所	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
11/19~11/25 Unit 3 Where Are You	11/19~11/25 Unit 3 Where Are You		奉寫、並應用本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】

Going?	bank, bookstore,	字詞是單音節或	音、母音及其	參與度評量	閱 E1 認識一
oong.	hospital, library,	多音節,並辨識	組合。	觀察評量	般生活情境
	museum, park,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	10000000000000000000000000000000000000	中需要使用
	post office,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
	supermarket •	II			
	1	句子的語調。 1 III C 4 時間	則(含看字讀		習學科基礎
	2. 能以 Where are		音、聽音拼		知識所應具
	you going? 詢問他人	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
	前往的地點,並以 I'	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。
	m going to the		的生活用語。		
	<u>library</u> . / We' re	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
	going to the	· ·	階段所學字詞		
	supermarket. 做適當	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
	的回答;能以 Where'	簡易句型的句	說 300 字詞,		
	s the park? 詢問他人	子。	其中必須拼寫		
	社區場所的位	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
	置,並以 It's on <u>Blue</u>	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
	Street. 做適當的回	活對話。	標點符號。		
	答。	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡		
	3. 能聽懂並以正確的	易的回答和描	易、常用的句		
	語調說出本課句型。	述。	型結構。		
	4. 能分辨 Be 動詞	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
	am, are, is 所對應的	易的提問。	歌謠、韻文、		
	主詞。	2-III-9 能以正	短文、故事及		
		確的發音及適切	短劇。		
		的語調說出簡易	B-III-2 國小		
		句型的句子。	階段所學字詞		
		3-III-1 能辨識	及句型的生活		
		課堂中所學的字	溝通。		
		詞。	111		
		3-III-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		1 4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		試呈 十月 子的子			
		码。 4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		4-III-3 能拼寫			

		國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-5 能正確
		使用大小寫及簡
		易的標點符號。
		4-III-6 能書寫
		課堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		詞。
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		6-III-1 具有好
		奇心,主動向教
		師或同學提出問
		題。
		6-III-2 樂於參
		與課堂中各類練
		習活動,不畏犯
<u> </u>	<u> </u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				錯。			
第十四週 11/26~12/2	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能聽辨及運用 o_e, oa, ow 所ote, rose, boat, goat, low, row。 2. 能主 自己, inote, rose, boat, goat, low, row。 2. 能文辨 自己場合 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, boat, goat, low, row。 4. 經濟 自 是 inote, rose, ro	【1-英音合1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-聽詞5-英11語及。 堂。 易語 易。 簡對 簡的。 語 的語型 和謠 寫。 領1 子不 6 所 8 日 9型 10的。 歌要14歌奏 1 語9音說句10唱文1 小 2域能音同 能學 能常 能的 能日 能認內能讓與 能音能及出子能簡。認階 在遠能音 6 能學 能常 能的 能用 能內 能與 能音能及出子能簡。認階 在 中 1 。	【Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18Ad標Ad易型Ac歌短短B-階及溝英I、合I字(、)I生I段能30中0I點I、結I謠文劇II段句通鏡1音 与拼看音 3用4學、字須詞I號2用。1韻故 2學的域子及 所讀字拼 簡語 字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生】子其 學規讀 易。小詞、,寫。簡 簡句 易、及 小詞活	作口參觀等評與與解單量量	【教閱般中的習知備彙閱育E1 活要以科所字書 認情使及基應詞 端境用學礎具

時相對。
中相對。 李二川-3 能聽 懂文字:11-3 能聽 懂文中,
文字13-3 能聽 懂在 懂過一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一
5-II-3 能聽 懂 經
5-II-3 能聽 懂 經
懂養本的問題
段基本字詞於 易用 多
段基本字詞於 易用 多
型,在
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常應。並能應並在
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常應。並能應並在
常满通。 5-III-4 能聽懂日常生活,應對此作為對於一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用適當的可應。 5-III-5 能及適簡 6-III-5 音級適切 6的速度的句子。 5-III-6 能通過功 6的速度調讀 2 - III-7 能以正確的發閱讀 9 - III-7 能以正確的發閱 9 - III-7 能以近的速度 9 - III-9 能運用 所學的字母拼讀
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用適當的可應。 5-III-5 能及適簡 6-III-5 音級適切 6的速度的句子。 5-III-6 能通過功 6的速度調讀 2 - III-7 能以正確的發閱讀 9 - III-7 能以正確的發閱 9 - III-7 能以近的速度 9 - III-9 能運用 所學的字母拼讀
日常生活應對中 常用語的的 一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工
常用語句,並能作適當的四應。 5-III-5 能及通切的速度的對於 5-III-6 能以通切的連升 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音及讀易 句型的自身。 5-III-6 能以過切的速度的最高 如應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音及讀易 句型的自身。 5-III-6 能以過切的速度的最高 如應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應應
5-III-5 能以正確的發音及切的速度的分子。 5-III-6 能以正確的發度的分子。 5-III-6 能與適切的速度調查。 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發度的對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
確的發音及適切的速度朗讀易 句型的司子。 5-11I-6 能以正確的發音及適切的連度閱讀或吟唱為歌謠韻 文。 5-11I-7 能以正確的發度朗讀簡易 對話。 5-11I-9 能運用 所學的字母拼讀
確的發音及適切的速度朗讀易 句型的司子。 5-11I-6 能以正確的發音及適切的連度閱讀或吟唱為歌謠韻 文。 5-11I-7 能以正確的發度朗讀簡易 對話。 5-11I-9 能運用 所學的字母拼讀
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
与型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
与型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
文。
文。
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀
所學的字母拼讀
所學的字母拼讀
┃
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
一
師或同學提出問
題。
G-III-2 樂於參

***************************************				與課堂中各類練			
				烈活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十五週	Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
12/3~12/9	Animals 動物		所學的簡易短文並完成	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	口頭評量	教育】
	Unit 3 Where Are You		閱讀理解練習。	課堂中所學的字	的生活用語。	參與度評量	閲E1 認識ー
	Going?& Unit 4 How		2. 理解本課故事情境。	詞。 1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小 贴印於與京司	觀察評量	般生活情境
	Many Koalas Are There?		3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1-111-0	階段所學字詞 (能聽、讀、		中需要使用 的,以及學
	mere:		议 于到的。	周勿的口币生石 用語。	, () 說 300 字詞,		習學科基礎
				1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫		知識所應具
				簡易句型的句	180 字詞)。		備的字詞
				子。	Ad-III-1 簡易		彙。
				1-III-10 能聽	標點符號。		
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		
				活對話。	易、常用的句		
				0 111 4 45 \$ 145	型結構。		
				3-111-4 能看懂	Ae-III-1 簡易		
				課堂中所學的句 子。	歌謠、韻文、 短文、故事及		
				3-III-5 能看懂	短叉、战争及		
				課堂中所學的簡	B-III-2 國小		
				易對話。	階段所學字詞		
				3-111-6 能看懂	及句型的生活		
				課堂中所學的簡	溝通。		
				易短文之主要內			
				容。			
				4-111-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。 4-III-2 能抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-111-3 能拼寫			
				國小階段基本常			
				用字詞。			

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)	
C -		

4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
詞。 「IIIO」	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
】	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。 C III O de to de	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
8-III-4 能了解	
0 111 T NG 1 /1T	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			外國風土民情。			
第十六週12/10~12/16	Animals 動物&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	2 1. 理解本課故事情境。 2. 能遊取	可 1-III-1	【Ac的Ac階(說其184 Ad易型Ae歌短短B-階及溝C-外俗英II+是II所聽的必字II常構II、、。I-所型。I-要領3語與字類詞-號-2用。1 韻故 2 學的 2 節城簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生 國慶關。以詞、,寫。簡。簡句 簡、及 小詞活 內習	口 參 觀 解	【育國國他化國際樣國習的力【教閱般中的習知備彙國】E與國的E文性E不意。閱育E生需,學識的。 世家特 化。 同願 讀】 活要以科所字教 了界的質體的 具文與 素 認情使及基應詞解其文。認多 備化能 養 識境用學礎具

(

	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
12/17~12/23	Unit 4 How Many		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
	Koalas Are		elephant, horse,	字詞是單音節或	音、母音及其	參與度評量	閱 E1 認識一
	There?		lion, monkey, tiger,	多音節,並辨識	組合。	觀察評量	般生活情境
			turtle, zebra, koala	重音的音節。	Ab-III-5 所學	70/N 1 2	中需要使用
			2. 能以 How many	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
			lions are there? 詢	句子的語調。	則(含看字讀		習學科基礎
				· ·			
			問動物的數量,並以	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
			There's one lion. /	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
			There are <u>nine</u>	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。
			lions. 做適當的回答;	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		
			能以 Does he / she	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			like horses? 詢問他	用語。	階段所學字詞		
			人喜歡的動物,並以	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			Yes, he / she does.	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			/	子。	其中必須拼寫		
			No, he / she doesn'	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
			t. He / She likes	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			zebras. 做適當的回	活對話。	標點符號。		
			答。	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡		
			3. 能聽懂並以正確的	易的回答和描	易、常用的句		
			語調說出本課句型。	述。	型結構。		
			4. 能了解主詞是 he /	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
			she / it 或單數名字	易的提問。	歌謠、韻文、		
			時,動詞 like 的字尾	2-III-9 能以正	短文、故事及		
			要加 S。	確的發音及適切	短劇。		
				的語調說出簡易	B-III-2 國小		
				句型的句子。	階段所學字詞		
				3-111-1 能辨識	及句型的生活		
				課堂中所學的字	溝通。		
				詞。			
				3-111-4 能看懂			

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	(中国)双日/人型(2)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1	T						
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Animals 動物	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
12/24~12/30		_	拼讀法讀出以 u_e,	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
	Koalas Are		u_e, ue, ui 所組成的	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	閱 El 認識一
	There?		字詞: cute, tube,	音及其不同的組	組合。	觀察評量	般生活情境
	mere.		Luke, flute, blue,	合。	Ab-III-5 所學	PU 小叶王	中需要使用
			glue,	1-111-6 能聽懂	的字母拼讀規		的,以及學
			juice, suit ·	課堂中所學的字	則(含看字讀		習學科基礎
			2. 能聽讀本課字母拼	叭	音、聽音拼		知識所應具
			這韻文。	1-III-8 能聽懂	字)。		備的字詞
			3. 能認識澳大利亞的	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易		無的子的
				間勿的口吊生冶 用語。	AC-111-3 間		
			特有動物。				【環境教
				1-111-9 能聽懂	Ac-III-4 國小		育】
				簡易句型的句	階段所學字詞		環 E2 覺知生
				子。	(能聽、讀、		物生命的美
				1-111-10 能聽	說 300 字詞,		與價值,關
				懂簡易的日常生	其中必須拼寫		懷動、植物
				活對話。	180 字詞)。		的生命。
				1-III-11 能聽	Ad-III-1 簡易		環 E3 了解人
				懂簡易歌謠和韻	標點符號。		與自然和諧
				文的主要內容。	Ad-III-2 簡		共生, 進而
				1-111-14 能了	易、常用的句		保護重要棲
				解簡易歌謠、韻	型結構。		地。
				文的節奏與音	Ae-III-1 簡易		
				韻。	歌謠、韻文、		
				2-III-1 能唸出	短文、故事及		
				英語的語音。	短劇。		
				2-111-9 能以正	B-III-2 國小		
				確的發音及適切	階段所學字詞		

的語調說出簡易 及句型的生活
句型的句子。 溝通。
2-III-10 能複
誦和吟唱簡易的
歌謠韻文。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
0 111 10 NG-C

			用讀字6-計題-III-2中, 時期。1-1主學 的拼。1-1主學 等寫 具動提 樂各不 等寫 具動提 樂各不 能 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
		字。 多一名 多一名 多一名 多一名 多一名 多一名 多一名 多一名	簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易子課子3-課易3-問語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂對I的 1-9型 10的。7答 8問4所 5所。6常 能的 能吊 能和 能。能學 能學 能學 能的 能常 作描 作 看的 看的 看的 看 簡 懂句 懂簡 懂	(說其180-1111常構II、、。I-所型。聽0必字III常構II、、。I-所型。、字須詞-1號-2用。1韻故 2學的、字須詞一號-2用。1韻故 2學的讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生讀詞拼)簡。簡句 簡、及 小詞活、,寫。屬	的習知備彙閱級長閱力,學識的。E4後篇讀。以科所字 4 需文理及基應詞 中發本解學礎具 高展的能

课金短。 4-III-1 能妙的字。 4-III-1 能妙的字。 4-III-1 化砂的字。 4-III-2 能抄的字。 4-III-3 能基本 用		
易短之之主要內容——		課 党 中 所 學 的 簡
客。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞1-11-2 能抄寫 課堂中所學的 子-11I-3 能拼寫 國小下詞 我基本 用字詞-3 能正確 使用大小點稱意 4-III-5 小點稱 4-III-5 小點稱 第一		
4—III—I 能抄寫 課堂中所學的分 4—III—2 能學的句 子。 4—III—3 能排寫 國小階級基本 正確 使用 (中国)		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階級基本 4-III-5 能互隨 易的標為的標為的 場內的標準的句 子。 5-III-1 認與字 詞。 5-III-2 強驗 時,能與應 時,能與應 時,能變應 後、基本 中相字。 5-III-3 能聽 慢、基本 中相字。 5-III-3 能聽 慢、基本 中相字。 5-III-3 能聽 慢、基本 中相字。 5-III-3 能聽		容。
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階級基本 4-III-5 能互隨 易的標為的標為的 場內的標準的句 子。 5-III-1 認與字 詞。 5-III-2 強驗 時,能與應 時,能與應 時,能變應 後、基本 中相字。 5-III-3 能聽 慢、基本 中相字。 5-III-3 能聽 慢、基本 中相字。 5-III-3 能聽 慢、基本 中相字。 5-III-3 能聽		4- -1 能抄宮
每-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內小階段基本常用字詞。 4-III-6 能及及簡 易的標點, 11I-6 能及 一個		
4-III-2 能炒寫 字。 4-III-3 能掛寫 因小階詞。 4-III-5 能及簡 用字詞。 4-III-5 能及簡 另的標點。 4-III-6 能及簡 另的標點。 4-III-6 能發 對學 對學 對學 對學 對學 對 5-III-7 認 5-III-7 能聽 性 ,		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。高 課理 的		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。高 課理 的		4- -2 能抄寫
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-5 能及。 4-III-5 能及。 4-III-6 能發寫。 4-III-6 認該寫 另的標點的 另一一個 認該與 聽寫 另一III-2 在聽讀 時,能對應 中相對應 文字字。 5-III-3 能聽 慢基本使用於 段基本使用於 另一目4 能聽		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的採點符第寫 課堂中所學的句 子		
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能數 寫		
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能數 寫		4-III-3 能拼寫
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫發號。 4-III-6 能書的 計學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 中中字。 5-III-3 能聽小哈 段基本中相對的 量」、讀懂到詞所於 段基本曾詞形於 發基,首常 多日理		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的 子-III-1 動與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小哈 段基本中相對應的書 文字。 5-III-4 能聽		
使用大小寫及簡易的標點。名4-III-6 能書的子子III-1 認讀與意言。 3-III-2 在聽讀時期 11-2 在聽讀時相對應的書寫 2-III-3 能聽懂的時期 11-3 能聽懂到內方。 3-III-3 能聽懂到內方的型型,實濟通過。 5-III-4 能聽懂		
使用大小寫及簡易的標點。名4-III-6 能書的子子III-1 認讀與意言。 3-III-2 在聽讀時期 11-2 在聽讀時相對應的書寫 2-III-3 能聽懂的時期 11-3 能聽懂到內方。 3-III-3 能聽懂到內方的型型,實濟通過。 5-III-4 能聽懂		4-111-5 能正確
易的標點符號。 4-III-6 能書的句子。 認理中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞詞、小階段字詞詞、所說,能辨的時,能辨的書寫文字。 5-III-3 能聽懂風小階段基本字問於簡與基本字問於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國詞及句 型人的型型,所簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽名		
子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 談 表本 中 國 國 及 母 型 表 並 使 用 於 簡 易 日 常 溝 通。 5-III-4 能聽懂		4-111-6 能書寫
子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 談 表本 中 國 國 及 母 型 表 並 使 用 於 簡 易 日 常 溝 通。 5-III-4 能聽懂		課堂中所學的句
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨此書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨此書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		│ 聽寫國小階段字│
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		時,能辨識書本
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		中相對應的書寫
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。5-III-4 能聽懂		
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		懂、讀懂國小階
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
B日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
5-III-4 能聽懂		
		易日常溝通。
		5-111-4 能聽懂
I 'Q' A' \+ 惟 世 U		日常生活應對中
常用語句,並能		
作適當的回應。		作適當的回應。
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		5-III-7 能以正
		J-111-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

-		г г		T.				
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。			
					6-111-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
					8-111-4 能了解			
					外國風土民情。			
H	始-1 畑	海到 - 0 tm + → □ 目	0	1 사 또 당 하는 가 보고 기	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	「サエなよる	ル 半 江 日	『田本本 苯
	第二十週	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
	1/7~1/13	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
				字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	閉E1 認識一
				2. 能辨識並摹寫	音及其不同的組	組合。	觀察評量	般生活情境
				Units 3-4 所習得的單	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
				字與句型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
				3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		習學科基礎
				3-4 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
				型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
				4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。
				讀出以 o_e, oa, ow,	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		閱 E4 中高年
				u_e, u_e, ue, ui 所	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		級後需發展
				組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		長篇文本的
					1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		閱讀理解能
					簡易句型的句	說 300 字詞,		力。
					子。	其中必須拼寫		,,
					1-III-10 能聽	180 字詞)。		
					懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
					活對話。	標點符號。		
I					占到品。 1-III-11 能聽	R M M M M M M M M M M M M M M M M M M M		
I								
I					懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
I					文的主要內容。	型結構。		
I					1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
I					懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
L					劇的主要內容。	短文、故事及		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

r	4 +++ 2 - 2		
	1-111-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	1-111-14 能了	溝通。	
		D-III-3 依綜	
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音	合資訊作簡易	
	韻。	猜測。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		

所課綱版)
斤課綱版

	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切

-							
				的唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯9-相速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。II關度易 1-發度。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 I-資讓 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不 能作或韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡或韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡。II切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國家的知		【英語領域】	作業評量	【國際教
第一十一週 1/14~1/19	Let's Explore & Country Profile	2	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	■ 共設 現場	Ac-III-4 Ac-III-4 B	作無評里 中華 一一 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	育國際樣國習的力 認多 樣E6 同與 以認多 樣的 與文性 的 同 的 時 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的

		仁士 以由几	
		短文、故事及	
		短劇。	
		为立 <i>除</i> 了。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立西港區港東國民小學 112 學年度第二學期<u>五</u>年級 <u>英語 Here We Go 6</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	(班級/組別)					10)節	
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
	該學習階段 「域核心素養」 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
				課程架構	 よ 脈 絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點		表現任務	融入議題
,我于别在	十八六石幼石桥	四女	一	- 12K	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 2/15~2/17	開學預備週 Starter	2	1.本簡 2. dinosaurs 能故的能 saurs 了事角以 s,的懂本辨出意识的 swink 解對色 s,的懂本辨出完 wink 解 swink 解 swink 解 swink 和 swink 和 swink 和 swink 和 swink 和 swink 和 swink 和 swink 和 swink 和 swink	活演 How many ire 以量以句運用 g, 並を果及以詞g, 並能調g, 並能動 bank, 讀 1	【IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	【Aa-III-日 語III-日 語III-日 語III-日 Ab-III-日 子 京 所 語 II-日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口頭評量 參與度評量 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six	1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-11 能聽	其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句	
hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand •	1-III-12 能聽 懂簡易故事內容 劇的主要內容 1-III-13 能語 部 部 部 部 部 部 所 表 語 語 部 部 部 部 部 部 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	型結構-1 II-1 韻	
		满通。	
	課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描		
	述。 2-III-8 易的提問。 2-III-9 能的發音 是一 的發音 的 一 的 一 的 一 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是		
	2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 2-III-11 能進		

C5-1 視塊字音床性(調整周 重(제 床網 版)	
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。 ·
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	· 司 · 一
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	J-111-4

域學習課程(調整)計畫(新課綱版)	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	台型的台子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司。	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意到學過的英	
	語。 C III C + A II	

6-III-6 在生活 中接觸英語時, 樂於探究其意涵

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

C2-1 想 以字音	音誅怪(詢整)計畫(新誅納版)						
				並嘗III-7 與力語讀 6-III-7 與力語讀 東力語 調子 明樂 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 所 所 明 明 明 明			
第二週2/18~2/24	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-易述為其II子II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II易語II的。領3語6所8日9型10的。12故要13句的2所6日7答域能調能學能常能的能日能專內能子情能學能常能和類聽。聽的聽生聽句能常能及容語語緒說的使生作描辨懂字懂活懂 聽生聽短。辨調和出字用活簡	【Ac的Acric 说其18d標Ad易型Ae歌短短B-rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr	口參觀評度評量量	【國國國特國際性國習意【育閱般需以基具彙醫E與家質E文。E6不願閱】E1生要及礎備。數了界文 體的 具文能素 認情用習識字解其化 認多 備化力養 識境的學所詞,我他的 國樣 學的。教 一中,科應

C5-1 領域學習	課程(調整)計畫(新課綱版)

2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-111-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-111-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句 型,並使用於簡		
至, 业使用水桶 易日常溝通。		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-111-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
	I	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第三週2/25~3/2	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能聽懂、辨識、說出、 摹寫並應用本課單字: eyes, ears, nose,	句-T確的對6-奇師題6-與習錯-外 到II-發度。III-2動 的7音朗 1 主學 2 中, 4 土領 2 單子 子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音并 子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音并 子能及讀 具動提 樂格不 解民域能音并	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其	口頭與軍量	【閱讀素養教育】 問E1 認識一
			mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以What's wrong? 詢問他人身體狀況,並以My foothurts. / His / Herears hurt. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語說出本「單數名詞+hurts」及「複數名詞+hurt」。	多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易音音II子II堂。II易語II易。II簡對II易語II的,音3語6所8日9型10的。6日7答並節能調能學能常能的能日能常能和辨。聽。聽的聽生聽句能常使生作描辨。聽。聽的聽生聽句能常使生作描識辨。	組Ab的則音字Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短合II母含聽。II所聽O必字II符構II、為一時看音 4學、字須詞一號一用。一韻故所讀字拼 國字讀詞拼 簡。簡句 簡文事所讀字拼 國詞、,寫。易	作業評量	般需以基具彙生要及礎備。 情用習識字 時的學所詞中,科應

述。 B-III-2 國小
2-III-8 能作簡 階段所學字詞
易的提問。 及句型的生活
2-III-9 能以正 溝通。
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
O III 1 (4 + ++++++++++++++++++++++++++++++++
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
司。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				易-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與照片II常用適II的速型II的速話II心或。II課話了4.活句的5.音朗句7.音朗 1.主學 2.中通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各工通能應,回能及讀子能及讀 有向出 於類思。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類思懂中能。正切易 正切易 好教問 參練知			
第四週3/3~3/9	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph所組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀說。	習錯【1-英音合1-懂文1-解文韻2-確的句話。英II語及。II簡的III簡的。II語II的語型, 領1 子不 11 歌要14 歌奏 1 語9音說句不 域能音同 能認內能讓與 能音能及出子畏 】聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。犯 辨母組 聽韻。了韻 出 正切易犯	【Ab-III-5(、)III、、。 第111日。Ab-III-5(、)III、、。 11日号。III-3自由的则音字Ae歌短短 III、、。 III、、。	口頭評量參與察評量	【 育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

			<u>_</u>
		2-III-10 能複	
		誦和吟唱簡易的	
		歌謠韻文。	
		5-111-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		- 5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		的	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-111-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
第五週 Body Parts 身體部位	2 1. 能了解 PRICE 運動		口頭評量 【安全教育】
3/10~3/16 Unit 1 What's Wrong?	傷害緊急處理流程。	1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易	參與度評量 安E6 了解自
	2. 能聽懂、看懂課堂中		觀察評量 己的身體。
		-1 1 \(\) 1 \(\) 4 \(\) 4 \(\) 4 \(\) 4 \(\) 1 \(\) 4 \(\) 1 \(\) 1 \(\) 4 \(\) 1	10011 T

所學理學的簡易短文並完成	詞-簡用-簡子-懂活2-易述2-易3-課子3-課易容4課詞4-課子4-8II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂。II一名的 II - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	AcPi(說其18d標Ad易型Ae歌短短BBB及溝4。211所聽0公字II符II常構II、、。I-所型。四個字讀詞拼)簡。簡句一句文事 國字生國宗語,寫。易	作業評量	安急性安簡目【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能E11的 2的 讀 活使學知的 需本能 訊、數。了重 操急 素 認情用習識字 中發的力發、整位解要 作救 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱解要 作項 教 一中,科應 年長讀 檢得資讀
	課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。			

	日本生(明正月日里(羽日本河川以)					
			子。			
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。 5 III O 大脑墙			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫 文字。			
			又子。 5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第六週	Illness 病症	2 1. 能理解本課故事情		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/17~3/23	Unit 2 Do You Have a	2 1. 能理解本課故事情 境。	L央語領域』 1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	型頭計里 參與度評量	國際教育』 國EI 了解我
0/11/0/20	Headache?	2. 能聽懂及跟讀本課	日 III 5	的生活用語。	都察評量	國與世界其他
	incauaciic:	故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	10000000000000000000000000000000000000	國家的文化的
		以十月四		111 五 四 1,	1	一番かり入しり

**************************************				1	1
	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		特質。
	用語 May I help you?	詞。	(能聽、讀、		國 E5 體認國
	及 You're welcome.。	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
		簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
		用語。	180 字詞)。		國 E6 具備學
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
		簡易句型的句	標點符號。		意願與能力。
		子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
		1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
		懂簡易的日常生	型結構。		閱 E1 認識一
		活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的,
		懂簡易故事及短	短文、故事及		以及學習學科
		劇的主要內容。	短劇。		基礎知識所應
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小		具備的字詞
		識簡易句子語調	階段所學字詞		彙。
		所表達的情緒和	及句型的生活		
		態度。	溝通。		
		2-III-2 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		2-III-6 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-III-7 能作簡			
		易的回答和描			
		述。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		· 句型的句子。			
		2-III-11 能進			
		行簡易的角色扮			
		演。			
		3-111-1 能辨識			
		課堂中所學的字			
		3-III-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		欧王丁川子的미			

C3-1 (只)外子 日 1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· 高。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	白型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	部性(神雀后) 重(利 环柳似)						
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第七週	Illness 病症	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/24~3/30	Unit 2 Do You Have a		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Headache?		cold, fever, runny	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			nose, sore throat,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			headache, toothache,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			stomachache °	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			2. 能以 Do you have a	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			<u>fever</u> ? · Does he / she	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			have a headache? 詢問	課堂中所學的字	字)。		彙。
			他人身體是否疼痛不	詞。	Ac-III-3 簡易		
			適,並以Yes, I do. /	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		
			No, I don' t. I have	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			a runny nose. 及 Yes,	用語。	階段所學字詞		
			he / she does. No, he	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			/ she doesn' t. He /	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			She has a		其中必須拼寫		
			stomachache. 做適當	1-111-10 能聽	180 字詞)。		
			回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			3. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。		
			語調說出本課句型。	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡		
			4. 能了解助動詞 have	簡易的日常生活	易、常用的句		
			/ has 與人稱的對應。	用語。	型結構。		
			/ 11co 3() Cill 41 21 //G	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易		
				易的回答和描	歌謠、韻文、		
				述。	短文、故事及		
				2-III-8 能作簡	短劇。		
				易的提問。	B-III-2 國小		
				2-III-9 能以正	階段所學字詞		
				確的發音及適切	及句型的生活		
				的語調說出簡易	漢通。		
				· 司型的句子。	117		
				3-111-1 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-III-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
		1		咻王 川子 川			

C5-1 領域學習]課程(調整)計畫(新課綱版)

	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	試至下川字的子 詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
 	A CONTRACTOR IN M		

C3-1 利纳与	百餘性(神堂后) 重(利蘇納城)						
				對話 6-III-1 東野語 6-III-1 主			
第八週 3/31~4/	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能辨識、念讀無聲子。 2. 能聽一選用子音 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中文5-確的句5-英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相字II的速型II領1-的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-吟韻I-能對。I-發度的I-領1-子不 II歌要44歌奏 1語9音說句10唱文2辨應 5音朗句6城能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能 號、的 能和容能、音 唸。以適簡。複易 聽書書 以適簡。以辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正切易 正	【Ab-II-号(、)一謠文劇場子其 學規讀 易、及 所規讀 易、及	口參觀作 單學 翻作	【育閱般需以基具彙 関】E1 活使學知的 整

0/0/1						
第九週4/7~4/13	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2 1. 能了解 85110 所代 表的意義。 2. 能影子保持健康的 方法。 3. 能聽懂、看懂課堂完成 閱讀理解練習。	確的唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯【1-課詞1-簡用1-簡子1的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。英II堂。II易語II易。II發度。 1-發度。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 語I-中 I-的。I-句 I-登朗 7 音朗 9字出 10的拼 1 主學 2 中, 領6 所 8 日 9 型 10 頁	【Ac-III-4 等 ()	口	【家個生【育閱般需以其家12與作讀 E12與作讀 認情用習識教規家息素 認情用習識有劃的 教 一中,科藥
		风可是工作和日	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	其中必須拼寫 180 字詞)。		般生活情境中 需要使用的,

ND.	지 나 가 가	炊 v. 1. 11 0日 は
述。	歌謠、韻文、	篇文本的閱讀
2-III-8 能作簡	短文、故事及	理解能力。
易的提問。	短劇。	
3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	
課堂中所學的句	階段所學字詞	
子。	及句型的生活	
3-111-5 能看懂	溝通。	
課堂中所學的簡		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞 。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		

	(1111-(111-(1111-(1111-(1111-(1111-(1111-(1111-(1111-(1111-(1111-(1111-(111-(111-(11-(1)(11-(11-						
				易常5日常作5一確的句5一確的對6一奇師題6-與習錯8- 日溝II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II 通1-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 。4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中, 4 能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能 聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解			
第十週 4/14~4/20	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得語述的單字、句型與日本學 Units 1-2 所習得的單字。 能辨習得的單子。 能辨習得的單子。 能於習得的單子。 能於習得的。 化於習得的。 化,對學的學,對學的學,可以與一個,一個學,可以與一個學,可以可以與一個學,可以可以與一個學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	外【III的其 1-III的。 與語·III的其 1-III的。 上領 1-III的其 1-III的。 上領 1-III的其 1-III的。 上 3 語 6 所 8 日 民域能音同 能調能學 能常 能的 聽。聽的 聽生 聽的 體別 能對 能對 能對 能對 能對 能對 能的 聽生 聽句	【英語 Ab-III-1 字。 新語 III-1 子。 新語 III-1 子。 新語 III-3 子。 新語 III-3 子。 新語 III-3 子。 新語 III-4 子。 新語 III-4 字。 第語 III-4 字。 第語 III-4 字。 第二 III-4 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字 字	口頭評量 參與察評量 作業評量	【育閱般需以基具彙閱級篇理閱】E1 活使學知的 在 需本能

		子。	其中必須拼寫	
		1-III-10 能聽	180 字詞)。	
		懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
		活對話。	標點符號。	
		1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
		懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
		文的主要內容。	型結構。	
		1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
		懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
		劇的主要內容。	短文、故事及	
		1-III-13 能辨	短劇。	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		2-III-1 能唸出	溝通。	
		英語的語音。	D-III-3 依綜	
		2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
		課堂中所學的字	猜測。	
		詞。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
<u> </u>	l		l .	

C5-1 (只久子 日 环 注 (
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	四十十分 7.4	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	77~~~77 19 77	

	,	r	1				-
				句型的句子。 THE C # W T			
				5-III-6 能以正 確的發音及適切			
				邮 的 速度 朗讀 或 吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀 規則讀出英文字			
				一			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				^{- 1}			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
给上 。迪	Moole & Food - 43 th mt	2	1 化四切十四以亩层	的猜測。	【女女公片】	口西垭里	「国際基本」
第十一週4/21~4/27	Meals & Food 三餐與點 餐		1. 能理解本課故事情境。	【 英語領域 】 1-III-3 能聽辨	【 英語領域】 Ac-III-3 簡易	口頭評量 參與度評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我
4/21 4/21	Unit 3 What Would You		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	Like For Dinner?		故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	アンハ・コエ	國家的文化的
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		特質。
			用語 I see. 及 Too	詞。	(能聽、讀、		國 E5 體認國
			bad! °	1-111-8 能聽懂	說300字詞,		際文化的多樣
				簡易的日常生活 用語。	其中必須拼寫		性。
				用語。 1-III-9 能聽懂	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易		國 E6 具備學 習不同文化的
				1 111 3 肥恥浬	_ AU III TI 间勿		自小門又儿的

			1
簡易	易句型的句	標點符號。	意願與能力。
子。		Ad-III-2 簡	【閱讀素養教】
1-I	III-10 能聽	易、常用的句	育】
懂能	簡易的日常生	型結構。	閱 E1 認識一
		Ae-III-1 簡易	般生活情境中
		歌謠、韻文、	需要使用的,
		短文、故事及	以及學習學科
		短劇。	基礎知識所應
		B-III-2 國小	具備的字詞
		階段所學字詞	彙。
		及句型的生活	木
		溝通。	
	III-2 能說出	件地	
	堂中所學的字		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	III-6 能使用		
	易的日常生活		
	語。		
	iii - 7 能作簡		
	的回答和描		
	· III-9 能以正		
	的發音及適切		
	語調說出簡易		
	型的句子。		
	III-11 能進		
	簡易的角色扮		
演			
J−1 ≥ m ≥	Ⅲ-1 能辨識		
	堂中所學的字		
詞。			
	III-4 能看懂		
	堂中所學的句		
子。			
	III-5 能看懂		
	堂中所學的簡		
	對話。		
	III-6 能看懂		
	堂中所學的簡		

C5-1 (水)字目环住(明定/川里(州)环洲/以)				
		易短文之主要內		
		容。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		彩		
		· ·		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		 句型的句子。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		8-III-4 能了解		
		外國風土民情。		
第十二週 Meals & Food 三餐與點	2 1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】 【英語領域】	口頭評量	閱讀素養教
4/28~5/4 餐	摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨 Ab-III-1 子	參與度評量 育	
Unit 3 What Would You	breakfast, lunch,	字詞是單音節或 音、母音及其	觀察評量 閲	E1 認識一

Like For Dinner?	dinner, bread, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for lunch?、Would you like some bread for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物,並以 I'd like some salad. 及 Yes, please. / No, thank you. I'd like some soup. 做適當回答。 3. 能對單之。 4. 能了解單複數的語, 在 / an / some 的對應。	句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子4-課詞4-II堂。II易語II易。II簡對II易語II的。II的語型II堂。II堂。II堂。II中 -1的。-1 句 -1 易話-1的。-1 回 -1 提-1 發調的-1 中 -1 中	組A的則音字AC的AC階(說其18A標Ad易型AC歌短短B-階及溝合IT字(、)-I生I-段能30中2II等HT: 13文劇II段句通。II活II所聽0必字II等HT: 13文書 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	作業評量	般需以基具彙生要及礎備。
		4-111-2 能抄為 課堂中所學的句			

子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· 司型及分類 · 司 · 司 · 司 · 司 · 司 · 司 · 司 · 司 · 司 ·	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
第十三週5/5~5/11	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	1. 能辨識、念讀複合子音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所 組 成 的 字 詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀文。	『【一英音合1─懂文1─解文韻2─英2─確的句2─誦歌5─時中文5─確的句5─確的唱文5─確美Ⅱ語及。Ⅱ簡的Ⅱ簡的。Ⅱ語Ⅱ的語型Ⅱ和謠Ⅱ,相字Ⅱ的速型Ⅱ的速簡。Ⅱ的語Ⅱ─的其 □─易主□易節 □─的□─發調的□─吟韻□□能對。□─發度的□─發度易 □─發鏡□ 子不 □歌要41歌奏 □話9音說句10唱文2 辨應 5 音朗句6 音朗歌 7 音域能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能及讀謠 能及遠能音同 能和容能、音 唸。以適簡。在識的 能及讀子能及讀謠 能及熟、的 能和容能、音 唸。以適簡。複的 讀本寫 正切易 正切吟 正切辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正切易 正切吟 正切	【Ab-II号。II号含聽。II、、。 第II号。II号含聽。II、、。 場子其一時看音 一韻故 以子其 學規讀 易、及	口參觀作頭與察業	【育閱般需以基具彙 関】E1 無 関】T 法使學知的 素 識境的學所詞 一中,科應

- 7只 4						-	
第十四週5/12~5/1	Meals & Food 三餐與點	2	1. 解減少食物 能了解減少食物 多護地、看 量、能動質 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-速話II學則。II所規詞II心或。II課活。英II堂。II易語II易。II簡對II的。II的讀 II學則。II,同 II堂動 語II中 II的。II句 II易話II回 II 能母英 能字寫 具動提 樂各不 城能學 能常 能的 能日 能和 能獨 運拼文 進母英 有向出 於類畏 】聽的 聽生 聽句 能常 作描 作易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 懂字 懂活 懂 聽生 簡 節	【Achar (說其18d	口參觀作單學察察	【環類需世擊環物源原環日用物減耗 環 66度會造 66循收。7生、的資 養育知物未衝 解與用 成節電為的 養育知物未衝 解與用 成節電為的 養
				2-III-7 能作簡 易的回答和描	型結構。 Ae-III-1 簡易		物質的行為, 減少資源的消

C5-1 (京)			
	3-III-5 能看懂	溝通。	以及學習學科
	課堂中所學的簡		基礎知識所應
	易對話。		具備的字詞
	3-111-6 能看懂		彙。
	課堂中所學的簡		閱 E4 中高年
	易短文之主要內		級後需發展長
	容。		篇文本的閱讀
	4-III-1 能抄寫		理解能力。
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞 。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		

- 1 (A) A) - E						
第十五週 5/19~5/25	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2 1. 理解本課故事。 2. 能聽懂及 故事對話 3. 能聽懂並使用 用 Amazing What's the mate	情不出了一个。 1-11I-3 語 1-11I-3 語 1-11I-3 語 1-11I-6 所 8 日 9型 10 的。1-11	【Ac的Achi(說其18d標Ad易型Ach Nach Ach Ach Ach Ach Ach Ach Ad Man Ad Man Ach	口	【國國國特國際性國習意【育閱般需以基目國EI與家質E5文。E6 同與讀 活使學知始教了界文 體的 具文能素 認情用習識定育解其化 認多 備化力養 識境的學所認為 人中,科應
			懂簡易故事及短	短文、故事及		以及學習學科

C5-1 (积) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
	2-III-2 能說出
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-6 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
1	tours 1 A s Asse A

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

0/9/1							
				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外,日川常用適川的速型川的速話川心或。川課活。川國並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-組使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中, 4 土用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。			
				· ·			
				•			
				題。			
な l 、 xm	T. J. of the hand	0	1 14 114 204 115 117 117		7 ** ** ** * * * * * * * * * * * * * *	一一工工日	
第十六週 5/26~6/1	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack	2	1. 能聽懂、辨識、說出、 摹寫並應用本課單字:	【 英語領域 】 1-III-2 能聽辨	【英語領域】 Ab-III-1 子	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教 育】
37 20 07 1	Is That?		backpack, cap,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閉 E1 認識一
			lunchbox, umbrella,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			water bottle,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			workbook, glasses, shoes •	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	的字母拼讀規 則(含看字讀		以及學習學科 基礎知識所應
			2. 能以 Whose	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			backpack is this /	課堂中所學的字	字)。		彙。
			that?、Whose glasses are these / those? 詢		Ac-III-3 簡易 的生活用語。		
			問物品的主人,並以		N生石用語。 Ac-III-4 國小		
			It's <u>my</u> <u>backpack</u> . 及	用語。	階段所學字詞		
			They are <u>Chunk's</u>	-	(能聽、讀、		
			glasses. 做適當回答。	簡易句型的句	說 300 字詞,		

0 11 -1 11: 1	-		
3. 能聽懂並以正確的	子。	其中必須拼寫	
語調說出本課句型。	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
4. 能了解主詞與所有	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
格的對應。	活對話。	標點符號。	
10 H) 21 //G	2-111-6 能使用	Ad-III-2 簡	
	簡易的日常生活	易、常用的句	
	用語。	型結構。	
	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	2-III-8 能作簡	短劇。	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-III-9 能以正	階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	溝通。	
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		

						=	-
				詞5-時中文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯。II,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。I-能對。I-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不聽書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
				的句与在的對6奇師題6四期的句子在的對6月11一,同時期的一月,同日11一,同日1一十十十二十十十十二十十十十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十			
第十七週 6/2~6/8	Items 物品與主人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞: whale, wheel, white, phone,		【英語領域】 Ab-III-1 子 音合。 Ab-III-5 所 到 的字含看音拼 字)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【育】 【育】 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 1 3 4 4 4 4 5 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish °	解文韻		
--	--	-----	--	--

CJ-I 領域字目	部任(神雀后) 重(利) 武綱似)						
				師或同學提出問 6-III-2 樂於 與習活動, 智子 對於 對 對 器 對 是 學 是 等 等 等 等 等 等 等 等 是 等 是 等 是 是 是 是 是			
第十八6/9~6/15	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 能了包含的 化分子 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	【1:課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞第11堂。11易語11易。11簡對11的。11的11堂。11堂對11堂短。11堂。鎮能學 能常 能的 作用 能和 能。能學 能學 能學主 能學】聽的 聽生 聽句 能常 作描 作 看的 看的 看的要 抄的懂字 懂活 懂 聽生 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內 寫字	【Ac的Acric 說其18d標Ad易型Ae歌短短Bric Bilis	口參觀作 頭與察業 量量 量量	【户校動環態質的【育閱般需以基具彙閱級篇理戶E校,境、、戶閱】E生要及礎備。E後文解外了外認,環文外讀 活使學知的 需本能教參教識如保化學素 認情用習識字 中發的力育加學地生、等習養 識境的學所詞 高展閱。

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 向型的句子。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
TWITWHIN

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- 55 1 (外) 4 日							
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
笠 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	治羽 - 0 tm 十	2	1 处压战 放外 公儿		「松坛坛山」	口巫垭目	『田本主美址
第十九週	複習二&期末評量	Δ	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
6/16~6/22	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 El 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			3-4 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		彙。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易		閱 E4 中高年
			讀出以 wh, ph, th (無	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		級後需發展長
			聲), th (有聲), ch,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		篇文本的閱讀
			sh 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		理解能力。
			SII/川組成的子的。	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		短 開 E5 發展檢
				1-111-5	()		
					•		索資訊、獲得
				子。	其中必須拼寫		資訊、整合資
				1-111-10 能聽	180 字詞)。		訊的數位閱讀
				懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		能力。
				活對話。	標點符號。		
				1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
				文的主要內容。	型結構。		
				1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
				懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
				劇的主要內容。	短文、故事及		
				1-III-13 能辨	短劇。		
				識簡易句子語調	B-III-2 國小		
				所表達的情緒和	階段所學字詞		
				態度。	及句型的生活		
				2-III-1 能唸出	漢通。		
				英語的語音。	D-III-3 依綜		
				2-III-2 能說出	合資訊作簡易		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫 (新 課 辆 版)		
	課堂中所學的字》	青測。
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	的品級就出個勿 自型的 句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句 子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	

4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-111-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文

	际性(调金店) 重(利 环 测 版)						
第二十週 6/23~6/28	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知 名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 對色美食、動物、 對色美景知識。	字6-奇師題6-與習錯9相的【6-與習錯-1]國。11以或。11課活。11關猜英11課活。11國。1-主學 2中, 3訊。領2中, 4土具動提 樂各不 能作 域樂各不 能民 其動提 樂各不 能作 域樂各不 能民 外教問 參練犯 合易 参練犯 解。	【Ac-III-	口 學 觀 作 業	【國際教認多性國習意 際體認多性國子 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。