

# 臺南市立西港區港東國民小學 112學年度校長及教師公開授課實施計畫

112年06月28日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市教育局中華民國107年11月12日南市教專字第1071251387號文。

## 貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教導處。
- 二、協辦單位：家長會。

## 肆、實施對象：本校校長及教師（含正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師）

## 伍、公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一) 學校定期教學觀摩
  - (二) 教師專業學習社群
  - (三) 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
  - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
  - (五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案

- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。  
附表 1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表  
附表 2 教學觀察記錄表  
附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表
- 六、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、公開授課實施方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於即日起公告於學校網頁，下學期則於 3 月底前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 陸、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
- 六、資料提報與建檔：

(一)教導處於暑期備課日提出活動辦理時間規劃表，請學年協調一位公開授課老師；科任(含行政)則按照輪值表【如後附件：科任教師+行政教師公開課順序表】，排定公開授課老師。

(二)表格資料【如後附件表單】

1. 公開授課教學簡案一份：由授課者填寫
2. 共同備課會議紀錄表：協調一名觀課者填寫
3. 公開授課觀課回饋單：由觀課者填寫
4. 公開授課議課紀錄表：協調一名觀課者填寫
5. 公開授課學習社群活動照片：協調一名觀課者拍攝(繳交電子檔)

(三)繳交與建檔

1. 上列表格資料請主持人收齊後，於議課後一週內，送至教導處教務組彙整。
2. 教務處收齊後，呈校長核定後備查，原始文件交還給授課者自行留存於教學檔案。
3. 校長核定後，教學組進行研習登錄與時數核發。

柒、預期效益

- 一、學校能掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼  
教學主任 王淑君

單位主管

教師兼  
教學主任 王淑君

校長

臺南市西港區  
港東國民小學校長 林書漢

附表 1

臺南市西港區港東國民小學112學年度教師公開授課/教學觀察  
觀課前會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領域 /科目	
回饋人員		任教 年級		任教領域 /科目	
備課社群 (選填)		教學單元			
觀察前會談 (備課) 日期	___年___月___日	地點			
預定入班教學觀察 /公開授課日期	___年___月___日	地點			
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：請參閱教案</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：請參閱教案</p> <p>三、教師教學預定流程與策略(請條列說明)：</p> <p>四、學生學習策略或方法(請條列說明)：</p> <p>五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)</p> <p>六、公開授課教師預定觀課紀錄重點(請條列說明)： (例如：教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合口語互動、教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。)</p>					

## 臺南市西港區港東國民小學112學年度教師公開授課-教學簡案

領域/科目			單元名稱		
實施年級			設計者		
教學時間	本單元教學共需__節__分鐘		教學節次	第__節	
學習目標					
學生經驗					
設計依據					
學習重點	學習表現		核心素養	總綱	
	學習內容			領綱	
融入議題說明	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目連結					
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、 準備活動 二、 發展活動 三、 統整活動					

**臺南市西港區港東國民小學112學年度  
觀課紀錄表**

授課教師		任教年級		任教領域/ 科目			
觀課教師		任教年級		任教領域/ 科目			
教學單元		教學節次		共 _____ 節 本次教學為第 _____ 節			
公開授課/教學觀察日期	____年____月____日	地點					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

授課教師		任教年級		任教領域/科目			
觀課教師		任教年級		任教領域/科目			
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節			
公開授課/教學觀察日期	____年____月____日		地點				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						

臺南市西港區港東國民小學112學年度

觀課紀錄表

紀錄重點：



### 附表 3

#### 臺南市西港區港東國民小學112學年度 公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（議課記錄）

授課教師		任教年級		任教領域/ 科目	
回饋人員		任教年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共 _____ 節 本次教學為第 _____ 節	
回饋會談日期	____年__月__日	地點			
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、 授課教師教與學之優點及特色（請依據觀察紀錄回應「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動」之觀察焦點）：</p>					
<p>二、 授課教師教與學待調整或精進之處（請依據觀察紀錄回應「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動」之觀察焦點）：</p>					
<p>三、 授課教師協同回饋人員相互分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫與對未來教與學的啟發及專業成長方向：</p>					
備註	<p><b>專業成長方向</b> 包括：</p> <p>1.授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。</p> <p>2.授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。</p>				

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫