

臺南市立港尾國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	港尾小達人-天文地理通		
參與年級	1~6 年級		
辦理地點	一、樹谷生活科學館 二、南瀛天文館		
預估辦理時間	第 5 週， 112 年 09 月 28 日至 112 年 09 月 28 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 遊覽車逃生安全訓練 08:00-08:30 車程，樹谷生活科學館介紹 08:30-11:30 參與「樹谷半日深度遊」課程 11:30-12:30 懷舊餐廳用餐休息(自由參觀) 12:30-13:00 車程，南瀛天文館介紹 13:00-15:30 星象劇場、天文特色課程導覽活動 15:30-16:00 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、有效提升學生觀察、動手的生活體驗，結合學校課程所學，喚醒學生對土地、人文、天文的關注與認同。 二、激發學生反思及創造力，培育具「探索、合作、關懷、解決問題」素養之學生。		
教學流程	◆9 月 22 日星期五晨光時間： 課程：介紹樹谷生活科學館與南瀛天文館 教材：樹谷生活館&南瀛天文館行前說明會 ppt		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>評量:學生聆聽簡報後，能對樹谷生活科學館的三大展示主軸-「生物、科學、考古」、南瀛天文館的三大主題展館-「天文觀測館、天文展示館、星象館」，能有初步的了解。各班也可再結合閱讀、綜合、生活或資訊課程，進行對樹谷生活科學館、南瀛天文館更深入的探究。</p> <p>◆9月28日星期四 參訪規劃:</p> <p>07:40-08:00 遊覽車逃生安全訓練</p> <p>08:00-08:30 車程，樹谷生活科學館介紹</p> <p>08:30-11:30 參與「樹谷半日深度遊」課程</p> <p>評量:1. 能夠專注於導覽體驗課程並做重點筆記、圖畫。 2. 能夠完成學習單上的內容。</p> <p>11:30-12:30 懷舊餐廳用餐休息(自由參觀)</p> <p>12:30-13:00 車程，南瀛天文館介紹</p> <p>13:00-15:30 星象劇場、天文特色課程導覽活動</p> <p>評量:1. 能夠專注於導覽體驗課程並做重點筆記、圖畫。 2. 能夠完成學習單上的內容。</p> <p>15:30-16:00 賦歸，參訪心得回饋</p> <p>評量:能發表對今日課程的心得感想。</p> <p>回顧省思:</p> <p>1. 完成學習單</p> <p>2. 語文領域心得寫作或藝術與人文圖文創作</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

