

學習主題名稱 (中系統)	柚香柚甜	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	結構與功能：從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	1. 學生能夠藉由基本電腦技巧及網路搜尋資料，從日常生活經驗中了解柚醬產品的處理過程 2. 學生能夠完成柚醬食譜與瓶罐標籤的製作，進而探索並美化在地產業的行銷。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	設計食譜，製作柚醬： 1. 蒐集資料，設計柚醬食譜。 2. 製作柚醬，記錄製作過程。 3. 設計標籤黏貼，展示柚醬製作成果。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
柚！怎麼醬？(5) 1. 使用資訊科技 蒐集 各式柚醬食譜 2. 運用文書處理軟體的編排設計功能， 整理 食譜素材與製作步驟，美化並完成具有個人特色的食譜。		➡	柚！原來是醬！(10) 1. 使用資訊科技 記錄 柚醬製作過程。 2. 整理篩選 記錄的素材，設計編排並美化食譜的圖文。		➡	醬！柚香柚甜！(5) 1. 使用文書處理軟體， 編排設計 具特色的柚醬標籤。 2. 發表分享完成的柚醬成品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	柚！怎麼醬？	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1.柚醬食譜資料的蒐集與篩選。 2. 個人化的柚醬食譜	1.使用資訊科技蒐集各式柚醬食譜 2.運用文書處理軟體的編排設計功能，整理食譜素材與製作步驟，美化並完成具有個人特色的食譜。	使用： 1.學生能夠執行 WORD 新增檔案功能，搜尋合適的範本。 2.學生能夠選擇合適的範本並完成存檔。 3.學生能夠利用 WORD 範本設計編排柚醬食譜。 摘取： 1.學生能夠執行網路搜尋功能，蒐集柚醬製作食譜。 2.學生能夠設計具有個人特色的柚醬食譜文案。 判斷與分辨： 1.學生能判斷並分辨食譜的材料成分與做法是否符合健康原則。	1 蒐尋範本的參考資料。 2.選擇適合的柚醬食譜參考檔案。 3.完成柚醬健康食譜的初步設計。 4.設計出屬於個人特色的柚醬食譜。	自編自選教材
6-15	10	柚！原來是醬！	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	柚醬製作過程記錄。	1.使用資訊科技記錄柚醬製作過程。 2.整理篩選記錄的素材，設計編排並美化食譜的圖文。	認識與使用： 1.能認識攝影設備及手機、平板的攝影功能。 2.能學會基礎攝影技巧。 3.能利用攝影設備或手機、平板的攝影功能，完整紀錄柚醬製作過程。 整理： 1.能運用存儲設備及雲端儲存資料，複製數位柚醬的數位檔案至	1.完成數位相片分類整理。 2.完成食譜文案中相片的排版與編輯。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

						<p>電腦。</p> <p>2.能運用資料夾，分類存儲的桿醬的數位相片檔案。</p> <p>製作：</p> <p>1.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在食譜文案中插入、編排柚醬食材及製作的照片。</p>		
16-21	5	醬！柚香柚甜！	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	<p>1.柚醬標籤的資料範本。</p> <p>2.柚醬標籤的特色化設計</p>	<p>1.使用文書處理軟體，編排設計具特色的柚醬標籤。</p> <p>2.發表分享完成的柚醬成品。</p>	<p>使用與產出：</p> <p>1.學習 WORD 新增檔案功能，選擇及儲存標籤範本。</p> <p>2.學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬標籤文字及色彩。</p> <p>實作與分享：</p> <p>1.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬瓶罐標籤，並與他人分享成果。</p>	<p>1.能選擇適合自己的柚醬標纖範本。</p> <p>2.完成柚醬瓶罐標籤設計、列印與張貼。</p>	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	詩啃柚慕	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能:從學生在地的生活經驗出發,探索在地產業的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生藉由網路搜尋資料與資訊工具操作,完成與柚子相關的新詩創作及柚醬行銷證書設計,進而更深入了解在地產業特色,培養敬愛鄉土的情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	柚子新詩: 1. 蒐集並篩選新詩文案資料。 2. 創作柚子新詩。 3. 詩中有畫,編排圖文新詩。 4. 發表分享創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
柚樂柚詩(一)(5) 1. 利用網路或其他資源完成柚子新詩資料的蒐集,並擷取正確的相關訊息。 2. 使用資訊科技整理、分類與柚子相關的新詩選集。		柚樂柚詩(二)(5) 1. 使用文書處理軟體的編排、格式與設計功能創作具有個人特色的新詩。		醬的行銷(一)(5) 1. 使用文書處理軟體整理、分類與編排圖片檔案。	
				醬的行銷(二)(5) 1. 使用文書處理軟體編排設計圖片、文字的美化與呈現。 2. 發表分享柚醬行銷證書作品。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	柚樂柚詩 (一)	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產出想法 與作品。 社 3b-II-1 透過適當 的管道蒐集與學習主 題相關的資料，並判 讀其正確性。 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感，練習做出道德判 斷以及審美判斷，分 辨事實和價值的不同。	1.柚子新 詩的資料 蒐集。	1.利用網路或其 他資源完成柚子 新詩資料的蒐 集，並擷取正確 的相關訊息。 2.使用資訊科技 整理、分類與柚 子相關的新詩選 集。	使用與蒐集： 1.能完成網路資源蒐 集與柚相關的新詩資 料。 判讀： 1.能在網路上正確選 擇與柚相關的新詩資 料。 培養： 1.在尋找新詩的過程 中，培養對詩歌內容 的賞析能力。	1.能透過網路 資源蒐集與柚 相關的新詩資 料。 2.能從蒐集的 資料中挑選合 適的部份來作 新詩文案。	自編自選教材 -詩啃柚慕
6-10	5	柚樂柚詩 (二)	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產出想法 與作品。 社 3b-II-3 整理資料， 製作成簡易的圖表， 並加以說明。	1.柚子新 詩的創 作。	1.使用文書處理 軟體的編排、格 式與設計功能創 作具有個人特色 的新詩。	使用： 1. 學習 WORD 常用 功能，設計與編排、 文字及色彩。 整理與製作： 1. 與老師、同學討論 並彙整手邊的資料， 設計深具個人特色的 新詩。	1.能正確操作 軟體中常用的 編排和設計 的功能。 2.能創作出屬 於個人化的 新詩，並能說 出自己創作的 發想過程。	自編自選教材 -詩啃柚慕

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

11-15	5	醬的行銷 (一)	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	1.柚醬行銷證書的圖片編排。	1.使用文書處理軟體整理、分類與編排圖片檔案。	<p>蒐集與使用：</p> <p>1.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在證書文案中插入、編排柚醬製作的照片。</p>	1.完成證書文案中相片的排版與編輯。	自編自選教材-詩啃柚慕
16-20	5	醬的行銷 (二)	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	1.柚醬行銷證書的特色化設計。	<p>1.使用文書處理軟體編排設計圖片、文字的美化與呈現。</p> <p>2.發表分享柚醬行銷證書作品。</p>	<p>使用：</p> <p>1.學習 WORD 新增檔案功能，選擇及儲存證書範本。</p> <p>2.學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬證書文字及色彩。</p> <p>評估與解決：</p> <p>1.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬證書，並與他人分享成果。</p>	1.能選擇適合自己的柚醬證書範本。完成柚醬證書設計、列印與張貼。	自編自選教材-詩啃柚慕

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。