

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 柚鄉 E 世代 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉之美 E 把罩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯：走讀探究家鄉藝文之美，感恩古建築在時代的貢獻。					
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	探索藝術人文的互動與關聯，透過資訊科技的應用，由影像記錄藝術美學，體驗創作與感恩古建築對時代的貢獻。					
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	抓住家鄉藝文之美 1. 多媒體運用：影像拍攝留住家鄉霎那間的永恆。 2. 圖像表達：文創書卡設計與影像編修，記錄家鄉之美。 3. 數位化撰寫：家鄉踏查專題網頁製作整理發表。					
課程架構脈絡						
家鄉之美我來拍(9) 1. 培養學生運用數位相機或手機、 平板 拍攝影像的能力，為生活留下美好回憶。 2. 運用網路資源進行自主學習，並透過小組合作學習完成學習任務。 3. 學會使用影像處理工具進行照片補救與編修，彌補拍照時的不足。		➡	卡駐永恆(6) 1. 培養學生運用數位媒材，透過藝術創作，美化生活環境與心靈。 2. 能操作常用之影像編輯軟體，學習使用美化圖片的技巧，增添照片的趣味性。		➡	美哉！家鄉！(6) 1. 挑取並篩選網頁製作所需內容素材。 2. 熟悉使用 google 協作平台，設計並製作出家鄉特色網頁

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-9 週	9	家鄉之美我來拍	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 攝影構圖探究與實拍</p> <p>2. 家鄉美拍與照片編修</p>	<p>1. 培養學生運用數位相機或手機、平板拍攝影像的能力，為生活留下美好回憶。</p> <p>2. 運用網路資源進行自主學習，並透過小組合作學習完成學習任務。</p> <p>3. 學會使用影像處理工具進行照片補救與編修，彌補拍照時的不足。</p>	<p>1. 認識：能認知不同的攝影構圖方式，針對喜歡的構圖法加以探究。</p> <p>2. 運用：應用網路蒐尋器進行構圖資料的蒐集，透過簡報軟體進行資料整理。</p> <p>3. 操作：使用數位攝影工具，應用所學的構圖法，分組進行實地的拍攝。</p> <p>4. 分享：實地拍攝後進行檢討，使用 photocape 影像編輯軟體進行編修，將成果與人分享。</p>	<p>1. 口語表達：能說出不同攝影構圖方式與特色。</p> <p>2. 技能操作：能操作數位攝影工具，應用所學構圖法，完成指定的影像拍攝。</p> <p>3. 多媒體運用：會運用影像及簡報軟體進行影像編修與資料整理。</p> <p>4. 口語表達：分享自己體驗後的感想。</p>	自編教學簡報教材。
第 10-15 週	6	卡駐永恆	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1. 風景明信片</p> <p>2. 藝術（彈跳）卡片</p>	<p>1. 培養學生運用數位媒材，透過藝術創作，美化生活環境與心靈。</p> <p>2. 能操作常用之影像編輯軟體，學習使用美化圖片的技巧，增添照片的趣味性。</p>	<p>1. 操作：能學會 photocape 各種工具的操作技巧，完成明信片與（彈跳）卡片內外頁創作設計。</p> <p>2. 運用：將拍攝到的影像素材，運用 photocape 中的編修技巧，融入成品設計中。</p>	<p>1. 技能操作：能完成老師指定的 photocape 編修工具操作技巧。</p> <p>2. 圖像表達：能設計出風景明信片及藝術（彈跳）卡片，並與大家分享。</p>	自編教學簡報教材。

						3. 分享：展示完成的作品並分享感想。		
第 16-21 週	6	美哉！家鄉！	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. Google 協作平台網頁設計	1. 挑取並篩選網頁製作所需內容素材。 2. 熟悉使用 google 協作平台，設計並製作出家鄉特色網頁	1. 閱讀與摘錄： 拍攝收集美麗家鄉圖片、文字與影音素材。 2. 設計及製作： 利用 google 協作平台，編輯美哉家鄉網頁，完成網站製作。 3. 分享： 發布製作完成的網頁網站，進行小組分享。	1. 收集網頁製作的圖、文、影音素材。 2. 完成並發表網頁，分享小組創作歷程與心得。	Google 協作平台

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習柚鄉 E 世代課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	柚城風華	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念(須包含 跨領域共通概念)	功能與交互作用：以資訊媒體行銷社區產業				
本教育階段 總綱、領綱或校 訂核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠理解與關心地方社區產業，應用繪圖動畫軟體創作並欣賞花燈藝術，培養美感體驗，並以簡報行銷家鄉柚子產業。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	家鄉產業行銷簡報報告 子任務一：安裝及操作 Scratch 動畫軟體 子任務二：創作柚子燈 子任務三：簡報製作 子任務四：以簡報行銷產業				
課程架構脈絡					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; background-color: #ffff00;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">動畫軟體小高手(5)</p> <p style="margin: 0;">1. 能安裝 Scratch 軟體動畫軟體 2. 能認識 Scratch 軟體的操作介面 3. 能搜尋柚子燈的樣式並發表</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; background-color: #c8e6c9;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">柚燈藝起亮(5)</p> <p style="margin: 0;">1. 能使用 Scratch 創作出外觀顏色變化的柚子造型花燈 2. 能展示柚子燈並說明特色</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; background-color: #ffe0b2;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">與眾不同的簡報(5)</p> <p style="margin: 0;">1. 能操作 powerpoint 簡報軟體的工具列、標題及內文繕打、圖片插入及播放投影片 2. 能製作家鄉產業簡報</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; background-color: #bbdefb;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">我是行銷王(5)</p> <p style="margin: 0;">1. 能創作出家鄉產業特色的簡報 2. 能以簡報行銷家鄉產業特色</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	動畫軟體小高手	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。-參考用	1. Scratch 安裝及操作介面 2. 柚子燈的樣式	1. 能安裝 Scratch 軟體動畫軟體 2. 能認識 Scratch 軟體的操作介面 3. 能搜尋柚子燈的樣式並發表	1. 認識與使用：認識 Scratch 動畫軟體安裝，操作基本介面。 2. 搜尋及發表：搜尋柚子燈的樣式並發表	1. 正確安裝及操作 scratch 軟體 2. 發表柚子燈的樣式	Scratch 軟體
第 6-10 週	5	柚燈藝起亮	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。-參考用	1. Scratch 的功能。 2. 柚子造型花燈	1. 能使用 Scratch 創作出外觀顏色變化的柚子造型花燈 2. 能展示柚子燈並說明特色	1. 使用與創作：以 Scratch 動畫軟體創作出柚子造型花燈。 2. 發表：以螢幕廣播呈現柚子燈的特色	1. 創作出 1 個柚子造型動畫 2. 展示發表自創的柚子燈	Scratch 軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 11-15 週	5	與眾不同的簡報	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。-參考用	1.Powerpoint 操作功能 2.家鄉的產業	1.能操作 powerpoint 簡報軟體的工具列、標題及內文繕打、圖片插入及播放投影片 2.能製作家鄉產業簡報	1.認識與使用： 1.認識及操作 powerpoint 簡報軟體基本操作介面。 2.實作及發表：家鄉產業簡報	1.製作出 5 頁以上具圖文的簡報並能正確播放	Powerpoint 軟體
第 16-20 週	5	我是行銷王	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。-參考用	1.Powerpoint 操作功能 2.家鄉產業的特色	1.能創作出家鄉產業特色的簡報 2.能以簡報行銷家鄉產業特色	1.使用與創作：以 powerpoint 簡報軟體，製作出家鄉產業特色簡報。 2.發表與行銷：以 powerpoint 簡報軟體，發表行銷家鄉產業特色。 3.票選：投票選出圖文最棒的行銷簡報。	1.製作出 10 頁以上具圖文的家鄉產業特色簡報 2.操作發表簡報行銷產業特色 3.互相票選	Powerpoint 軟體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。