

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習柚鄉 E 世代課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 生好柚相見歡	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：透過探索家鄉柚子產業的結構與功能，利用資訊資源及軟體學習蒐集資料的技巧，培養對在地的人文關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能夠利用語文素養陳述家鄉產業，並理解家鄉產業的結構與功能 2. 學生能夠透過科技與資訊應用，記錄走讀經驗，並在日常生活中實踐 3. 學生能夠為共同的目標訂定方法，一起工作並完成任務，並感恩生產者的貢獻				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	踏查記錄家鄉產業現狀： 1. 記錄與蒐集：參訪家鄉柚子園並以影像記錄現況。 2. 分享與感謝：整理並分享走讀的體驗，製作感謝卡感謝柚園。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">好柚相見歡(8) 學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用科技工具記錄參訪走讀歷程。 2. 使用瀏覽器搜尋柚子主題相關的資料、圖片與影片等資源。 3. 培養觀察力，學會與人合作，整理並分享小組完成的歷程記錄。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">柚園走讀記(7) 學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中英文輸入法，以正確的操作方法及通順句子，完成參訪心情及感想。 2. 學習將照片、文字說明複製貼在 word 表格中。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">柚來感謝!(6) 學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 office word 工具與軟體，設計版面，完成柚園參訪感謝卡。 2. 發表並分享完成的感謝卡。 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	好柚相見歡	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 柚子園參訪行前說明</p> <p>2. 參訪歷程記錄。</p> <p>3. 分組記錄素材的整理與篩選。</p>	<p>1. 使用科技工具記錄參訪走讀歷程。</p> <p>2. 使用瀏覽器搜尋柚子主題相關的資料、圖片與影片等資源。</p> <p>3. 培養觀察力，學會與人合作，整理並分享小組完成的歷程記錄。</p>	<p>1. 認識：利用網路資源來認識柚子生長週期。</p> <p>2. 運用：藉由瀏覽器與檔管工具來記錄柚子的成長記錄。</p> <p>3. 操作：利用拍照工具使用走讀方式在柚園分組完成照片記錄</p> <p>4. 分享：照片整理與文字說明後進行分享。</p>	<p>1. 能正確執行瀏覽器搜尋資料的操作</p> <p>2. 能操作檔管工具建立自己的資料夾與基本功能使用。</p> <p>3. 能操作數位攝影工具完成照片拍攝及資料整理</p> <p>4. 能夠完成作品並與他人分享自己的經驗</p>	<p>1. google earth 網路版</p> <p>2. 自編教學簡報教材。</p>
9-14 週	7	柚園走讀記	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確</p>	<p>1. 柚子園參訪行程安排記錄表。</p> <p>2. 柚園參訪照片及心得感想。</p>	<p>1. 認識中英文輸入法，以正確的操作方法及通順句子，完成參訪心情及感想。</p> <p>2. 學習將照片、文字說明複製貼</p>	<p>1. 認識：了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式。</p> <p>2. 操作：中英打輸入練</p>	<p>運用所學的打字技巧完成撰寫走讀柚子園的參訪記錄及感想</p>	<p>1. office word 軟體</p> <p>2. 自編教學簡報教材。</p>

			<p>語法表達想法。</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>		在 word 表格。	<p>習，熟習單字、詞語與文章輸入、</p> <p>3. 完成：運用打字技巧及複製貼上照片，完成走讀感想報告。</p>		
15-21 週	6	柚來感謝！	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	1. 柚園參訪謝卡	<p>1. 使用 office word 工具與軟體，設計版面，完成柚園參訪感謝卡。</p> <p>2. 發表並分享完成的感謝卡。</p>	<p>1. 認識：word 插入圖案功能的使用</p> <p>2. 操作：學會 word 插入圖案工具的操作，完成文旦圖案及文字謝卡設計。</p> <p>3. 運用：設計文旦寶寶圖案，完成新年文旦賀卡。</p> <p>4. 分享：展示完成作品與分享感想</p>	完成柚園參訪賀年謝卡設計與分享	<p>1. office word 軟體</p> <p>2. 自編教學簡報教材。</p>

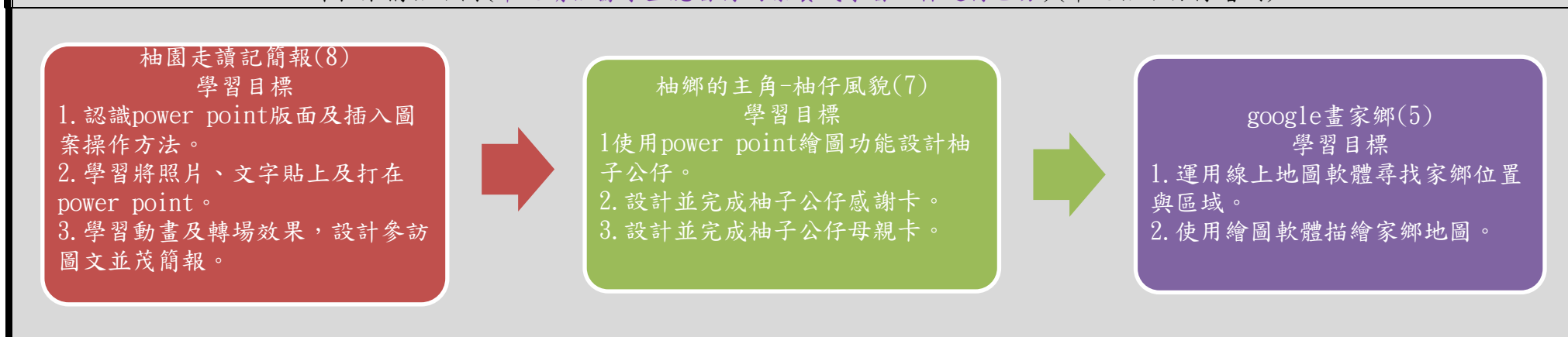
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習柚鄉 E 世代課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫柚鄉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：家鄉柚子產業的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，並透過科技與資訊應用，概述家鄉柚子產業分布概況。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成柚園走讀記簡報並發表感謝： 1. 柚子園參訪照片及心得感想 power point 簡報。 2. 設計柚子公仔感謝卡及母親卡，並發表分享。 3. 使用 power point 繪圖功能描繪家鄉地圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	8	柚園走讀記簡報	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 柚子園參訪照片及心得感想 power point 簡報。	1. 認識 power point 版面及插入圖案操作方法。 2. 學習將照片、文字貼上及打在 power point。 3. 學習動畫及轉場效果，設計參訪圖文並茂簡報。	1. 認識：了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式。 2. 操作：複製貼上照片、心情文字及動畫設計。 3. 完成：運用打字技巧及複製貼上照片，完成 7 張走讀簡報。	運用所學的打字、設計及動畫技巧完成「走讀柚子園的參訪記錄及感想」簡報	1. office power point 軟體 2. 自編教學簡報教材。
7-13 週	7	柚鄉的主角-柚子仔風貌	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	1. 柚子公仔設計繪製。	1 使用 power point 繪圖功能設計柚子公仔。 2. 設計並完成柚子公仔感謝卡。 3. 設計並完成柚子公仔母親卡。	1. 認識：Powerpoint 簡報工具繪圖功能 2. 分析：柚子的外形線條結構 3. 表現：柚子平面圖形	運用 Powerpoint 簡報工具繪圖功能畫出柚子平面圖形的外形。	1. 自製簡報繪圖功能製作說明教材。 2. 柚子形狀圖片
14-21 週	5	google 畫家鄉	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊	1. 家鄉地圖繪製	1. 運用線上地圖軟體尋找家鄉位置與區域。 2. 使用 power	1. 討論：google 地圖中家鄉柚子產業的分布點。	運用 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則	1. 自製圖層概念、封閉自由曲線說明簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			或數據。 資 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。		point 繪圖功能描繪家鄉地圖。	2. 操作：剪取工具之剪取區域及複製功能 3. 繪製：家鄉區地圖輪廓及主要道路。 4. 完成：家鄉地圖	封閉曲線繪製家鄉區域地圖輪廓及主要道路。	2. 家鄉地圖主要道路介紹圖。
--	--	--	---------------------------------	--	-------------------	---	----------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。