臺南市公立官田區渡拔國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	展翅翱翔新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：學習各項教育議題，透過學習單、讀報教育、小組討論等形式，培養對公民意識與道德規範的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由法定重要議題的認識探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	**展翅翱翔新公民** 欣賞影片及閱讀繪本，了解不同議題面臨到的困難，小組合作討論解決的方法並分享。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一周 至 第六周	6	**【性別平等教育】** 男女都可以	**性 E1** 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。 **健 1a-III-1** 認識	1. 性別刻板印象。 2. 〈性騷擾防治	1. 透過「男女都可以」學習單認識性別刻板印象。 2. 透過小組合作學習，分析並解釋媒	1. 認識：經由〈男女都可以〉學習單，認識性別刻板印象。 2. 分析並解釋：影片	1. 完成學習單。 2. 專心觀看影片。 3. 找出影片中	1. 〈男女都可以〉學習單。 2. Youtube 影片：108 年度性別平等政策多媒體

			生理、心理與社會各層面健康的概念。 **健 2d-III-3** 分析並解釋多元性身體活動的特色。	法〉及〈性別平等工作法〉。	體傳遞的性別刻板印象。 3. 透過影片認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	裡提到，權益受損怎麼辦，並知道〈性騷擾防治法〉及〈性別平等工作法〉。	所含有的性別刻板印象。 4. 口頭說出違反性別平等的要素。	宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】 https://youtu.be/XP72dWy2-5k https://youtu.be/ddFZtDzy9z0
第七周 至 第十二周	6	**【家庭教育】** 家是愛的所在	**國 2-III-7** 與他人溝通時能尊重不同意見。 **綜 2b-III-1** 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 溝通的方法。 2. 小組合作。	1. 教師講解〈我幫你按摩搥搥背〉PPT，學生小組練習與他人溝通，並尊重不同意見。 2. 小組合作抽家庭情境劇字卡，小組成員模擬情境，參與家庭活動以及表現自己與家人的關係，並達成自己應扮演的角色。	1. 溝通、尊重：經由〈我幫你按摩搥搥背〉PPT 講解後，教師設計情境題，學生練習溝通的方法，學習與家人溝通以及尊重對方意見。 2. 參與、表現、達成：經由小組合作學習，練習自己與家人的互動關係，以及練習如何說話，尊重不同的發言。	1. 聆聽 PPT。 2. 小組完成情境劇演練。	1. 〈我幫你按摩搥搥背〉PPT。 2. 情境劇劇本。
第十三周 至 第十八周	6	**【家庭暴力防治教育】** 愛與衝突	**國 1-III-3** 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 **綜 1d-III-1** 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊	1. 分辨家庭暴力。 2. 家人衝突問題的解決方法。	1. 聆聽影片後認識家暴防治相關知識，並小組討論如何防治，分辨家暴的定義。 2. 透過〈衝突怎麼辦〉學習單，覺	1. 聆聽：聆聽影片內容。 2. 分辨：分辨家庭暴力的定義。 3. 覺察、實踐：經由書寫學習單，小組討論，分享自己平	1. 觀看影片。 2. 完成學習單。 3. 說出自己家中曾發生的衝突情況以及解決衝突	1. Youtube 影片：〈有你真好家暴防治影片〉 https://youtu.be/EPNW1wdqzdE 2. 〈衝突怎麼辦〉學習單。

			重和珍惜生命。		察生命的重要，並小組討論如何避免家暴，以及實踐於生活中。	常家人衝突問題的發生以及解決方法。	的方式。	
第十九周 至 第二十一周	3	**【環境教育】** 節能減碳你我他	**社 2a-III-1** 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 **國 1-III-1** 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 **環 E10** 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 台灣氣候異常的現象。 2. 全球暖化的嚴重性。 3. 節能方法。	1. 閱讀繪本〈北極熊搶救家園〉，關注自己生活的環境遇到的瓶頸。 2. 小組成員分享如何節能減碳的方法，小組間互相聆聽，並且紀錄在〈節能減碳你我他〉大海報上。 3. 小組輪流分享節能減碳的環保生活方法，覺知溫室效應的形成原因，並落實在生活中。	1. 關注：透過閱讀繪本了解台灣氣候異常的現象。 2. 聆聽、紀錄：聆聽成員分享的節能方法，並記錄在海報上。 3. 覺知：知道全球暖化的嚴重性，在生活中實踐減緩地球暖化的方法。	1. 閱讀繪本。 2. 說出節能的三種方法並記錄下來。	1. 繪本〈北極熊搶救家園〉。 2. 〈節能減碳你我他〉大海報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	展翅翱翔新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：學習各項教育議題，透過學習單、讀報教育、小組討論等形式，培養對公民意識與道德規範的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由法定重要議題的認識，探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	**展翅翱翔新公民** 透過多元的教學媒介，了解不同議題面臨到的困難，進行寫作以及海報分享，提升自己的公民意識。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一周 至 第六周	6	**【性別平等教育】** 男女一樣棒	**綜2b-III-1** 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目	1. 職業種類。 2. 工作權利不受性別限	1. 小組合作參與〈職業男女大比拚〉活動，表現出自己的想法，小組共同合作將職	1. 參與、表現、合作：小組合作進行〈職業男女大比拚〉活動，討論不同職業圖卡是屬於男生、女生、不	1. 小組合作完成活動。 2. 完成學習單。	1. 〈職業男女大比拚〉活動。 2. 職業圖卡。 3. 〈職業大不同〉PPT。

			標。 **性 E3** 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	制。	業圖卡進行性別分類。 2. 聆聽PPT介紹，覺察性別跟工作的刻板印象，了解工作權利不受性別限制。	分性別。 2. 覺察、了解：教師講解PPT，讓學生覺察到生活中的職業是否受到性別影響，了解每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，完成〈職業不分性別〉學習單。		4. 〈職業不分性別〉學習單。
第七周 至 第十二周	6	**【性侵害防治】** 不要以為不可能	**國2-III-6** 結合科技與資訊，提升表達的效能。 **社3c-III-1** 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 性侵害發生的情境。 2. 對性侵害防治的觀念。 3. 性侵害的防治方法。	1. 結合資訊的網路影片，提升表達性侵害防治的觀念。 2. 透過小組合作模擬性侵害的情境劇，聆聽他人對性侵害防治的觀念，表達對於對性侵害防治的自我觀點，並小組討論性侵害的防治方法。	1. 結合與表達：結合資訊教育，欣賞網路影片，並說出影片的大意。 2. 聆聽、討論、表達：透過情境劇模擬，小組討論性侵害發生的生活情境，並且討論如何防治。	1. 專心觀看影片並說出大意。 2. 小組演出情境劇。 3. 討論性侵害防治方法。	1. Youtube影片：《不要以為不可能—陌生者之性侵害防治》https://youtu.be/6bwlWSZuY3M 2. Youtube影片：《差一點，好險！—熟識者之性侵害防治》https://youtu.be/glk680TjqaU 3. 〈勇敢說不〉情境劇劇本。
第十三周 至 第十五周	3	**【環境教育】** 創意思考來節能	**社2a-III-1** 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 **環E10** 覺知人類的行為是導致氣	1. 減能減碳的方法。 2. 寫作技巧。	1. 教師講解〈一起來節能〉，介紹不同的節能方法，關注氣候變遷的由，覺知節能減碳的重要。	1. 關注、覺知：透過PPT介紹，關注到生活中減能減碳不同的方法。 2. 書寫：將學習到環境相關的知識，以及節	1. 聆聽PPT。 2. 完成「創意思考來節能」	〈一起來節能〉PPT。

			候變遷的原因。 **國6-III-5** 書寫說明事理、議論的作品。		2. 根據教師說明寫作的步驟，書寫作文「創意思考來節能」。	能的議題依照作文的結構，撰寫作文「創意思考來節能」。	作文。	
第十六周 至 第十八周	3	展翅翱翔新公民	**社3b-III-1** 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同的觀點或意見。 **國2-III-1** 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，累積說話材料。	1. 資料整理。 2. 分享注意要點。	蒐集報紙上不同議題的資料，觀察與生活中有那些關係，培養自己對公民意識的敏銳度，並記錄在大海報中，累積口頭分享的材料，進行組內報告。	1. 蒐集：將報紙不同的議題作分類及彙整。 2. 觀察：思考與自己生活經驗有哪些關係。 3. 培養、累積：累積並培養自己的公民意識，進行口頭的分享。	1. 蒐集報紙資料。 2. 完成議題海報。 3. 口頭分享如何成為好公民。	1. 報紙。 2. 議題大海報。 3. 分享注意要點。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。