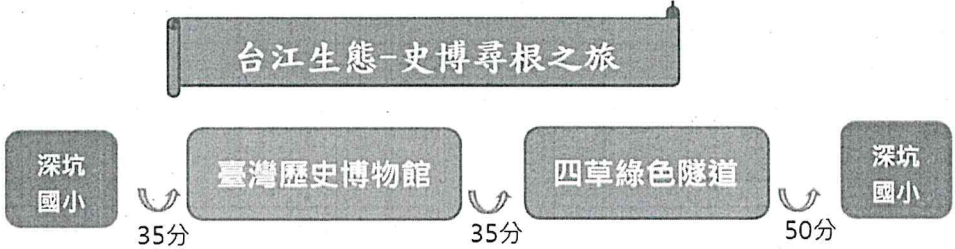


臺南市立深坑國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江生態·史博尋根之旅		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	臺灣歷史博物館、四草綠色隧道		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 21 日至 112 年 11 月 21 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	112 學年度戶外教育課程規劃路線： 		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活領域、社會領域、綜合活動領域課程，讓學生參訪臺灣歷史博物館，使學生能更加瞭解臺灣歷史多元的發展，培育學生知鄉愛鄉的胸懷。 2. 結合府城文化資源，進行融入領域課程規畫，強化學生對家鄉的認識。 3. 結合府城特有濕地生態資源，探究濕地生態重要性，培育學生保護生態環境。		
教學流程	教學準備： 利用網路蒐集臺灣歷史博物館資料，及台江生態、四草大眾廟、紅樹林、綠色隧道等相關資料，製成教學簡報及學習單，彙整成學習		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>手冊。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>➢ 臺灣歷史博物館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常設展專人團體語音導覽：申請常設展專人團體語音導覽、透過導覽解說、搭配學習手冊，讓學生深度認識並學習臺灣歷史文化。 2. 時光車站：透過欣賞火車劇場「時光旅行」動畫，認識並了解臺灣歷史文化。 3. 圓形劇場：參訪常設展後，觀賞「斯土斯民：臺灣的故事」、「有溫度的歷史：重返榮耀的獎盃」影片，讓學生認識史前臺灣到當代的時空變化及溫馨故事。 <p>➢ 四草綠色隧道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色隧道：搭乘四草大眾廟竹筏欣賞紅樹林生態，認識濕地生態的重要性。學生搭配學習手冊，邊聽解說、邊觀察、邊記錄。 2. 抹香鯨陳列館：參觀抹香鯨陳列館，認識抹香鯨標本、船筏手工藝品、海洋生物的標本等。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級：利用文字、塗鴉來記錄參訪的收穫與心情，並完成戶外教育學習手冊。 2. 中年級：利用文字、塗鴉、照片來記錄參訪的收穫與心情，並完成戶外教育學習手冊。 3. 高年級：利用文字、塗鴉、照片來記錄參訪的收穫與心情，製成戶外教育學習簡報。
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章

