

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	運算思維探險家	21 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	深坑閱讀心世代	21 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		運算思維探險家		實施年級	三年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標		以運算思維能力為核心，設計跨領域的兒童程式課，採取問題導向學習策略與合作教法進行教學，以啟發生對於科技與程式的興趣培養 正向的問題解決態度與資訊素養。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1-4 週	4	●前測 一、與科技為友	1. 認識運算思維 2. 插電與不插電科技 3. 認識 AI 科技 4. 寫信給 AI (文字輸入+語音輸入)	1. 了解學生對於運算思維的想法與課前準備度。 2. 以遊戲探索生活實例引導學生觀察生活中無所不在的科技, 引發學生學習好奇心。 3. 認識 AI 科技。 4. 建立學習默契	口頭報告 聽力與口語溝通	三、四年級跨年級實施			
第 5-9 週	5	二、遊戲中認識科技	1. 漫步在雲端桌遊	1. 以 PBL 和 GBL 建立學生從目標思考解決方法。 2. 以桌遊引導學生學習科學知識 3. 反思問題目標的重要	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作 作品製作	三、四年級跨年級實施			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				性。		
第 10-14 週	5	三、海洋生物 vs. 科技	1. AR 水族箱 2. 程式起步走	1. AR 科技導入海洋生物繪製 2. AI 科技學習辨識海洋生物 3. 討論 AI vs. 拯救海洋生物		
第 15-17 週	3	四、不插電學程式	1. 海霸王桌遊 I	以 GBL 建立學生程式基本概念 (目標, 拆解, 序列, 集合, 迴圈):	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作 作品製作	三、四年級跨年級實施
第 18-21 週	4	五、世界任我行-1	1. 認識日本程式小車	以實例引導學生探索日本小車	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作 分組競賽	三、四年級跨年級實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	深坑閱讀心世代	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備「聽說讀寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	培養學生閱讀素養，奠定閱讀自主學習之基礎與讀寫合一的語文能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	家人與我 1	1. 怕浪費的奶奶 2. 爺爺一定有辦法 艾瑪·媽媽	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能具有珍惜相互關懷的心意。 4. 能透過文字表達對於長輩的關懷。	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作	三、四年級跨年級實施	
第 7-12 週	6	家人與我 2	1. 最愛的·是我 2. 我的弟弟跟你換狼寶寶	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能具有珍惜相互關懷的心意。 4. 能透過文字表達對於手足的關懷。	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作	三、四年級跨年級實施	
第 13-18 週	6	愛與分享	1. 愛的圈圈：分享愛，讓美好的事發生	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能具有愛與分享的情	聽力與口語溝通 實際操作	三、四年級跨年級實施	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			誰來吃午餐	懷。 4. 能完成閱讀心得報告。		
第 19-21 週	3	節慶萬花筒	1. 世界的節慶	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能具有尊重多元文化的情懷。 4. 能完成閱讀心得報告。	聽力與口語溝通 實際操作 作品製作	三、四年級跨年級實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	運算思維探險家	20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	深坑閱讀心世代	20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	運算思維探險家	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	以運算思維能力為核心，設計跨領域的兒童程式課，採取問題導向學習策略與合作教法進行教學，以啟發生對於科技與程式的興趣培養 正向的問題解決態度與資訊素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	一、不插電學程式	1. 海霸王桌遊 II	以 GBL 建立學生程式基本概念 (目標, 拆解, 序列, 集合, 迴圈):	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作	三、四年級跨年級實施	
第 3-7 週	5	世界任我行 2	1. 複習日本程式小車 2. 日本小車漫遊	1. 讓學生複習日本小車的操作 2. 以 GBL 建立學生程式基本概念 (目標, 拆解, 序列)	口頭報告 聽力與口語溝通	三、四年級跨年級實施	
第 8-11 週	4	世界任我行 3	1. 日本小車解迷宮	1. 以 SGQ 引導學生創造問題 2. 以 SGQ 引導學生解決問題的企圖心	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作 分組競賽	三、四年級跨年級實施	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 12-19 週	8	世界任我行 4	1. 日本程式小車故事設計	1. 以 PBL 引導學生探究有興趣的世界景點的特色 2. 以 PBL 探究世界某處的危機議題 規劃與構思旅程建立學生程式基本概念 (目標, 拆解, 序列)與說故事能力	口頭報告 聽力與口語溝通 實際操作 作品製作	三、四年級跨年級實施
第 20 週	1	學習總回顧	作品成果展演	1. 藉由發表與互評培養表達與相互欣賞的能力	口頭報告 聽力與口語溝通	三、四年級跨年級實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	深坑閱讀心世代	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備「聽說讀寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	培養學生閱讀素養，奠定閱讀自主學習之基礎與讀寫合一的語文能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	世界公民 1	1. 勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能完成閱讀心得報告。	聽力與口語溝通 實際操作 作品製作	三、四年級跨年級實施	
第 6-10 週	5	世界公民 2	1. 孩童幫助孩童—柯柏格	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能完成閱讀心得報告。	聽力與口語溝通 實際操作 作品製作	三、四年級跨年級實施	
第 11-15 週	5	世界公民 3	1. 帶著臺灣孩童一起翻轉地球—許芯瑋	1. 能理解讀本內容。 2. 能表達自己的想法。 3. 能完成閱讀心得報告。		三、四年級跨年級實施	
第 16-20 週	6	守護地球大作戰	1. 我們製作的垃圾城市裡的最後一棵樹	1. 聆聽影片的介紹，認識地球環境的危機，並	聽力與口語溝通 實際操作	三、四年級跨年級實施	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>發表自己觀看影片的心得</p> <p>2. 能理解讀本內容。</p> <p>3. 體認每個人有不同的愛護地球方式，必須加以尊重，並分享自己的觀點。</p> <p>4. 作文主題：守護地球大作戰</p>	作品製作	
--	--	--	---	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。