

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度 第一學期 六年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林版第十一冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(58)節
課程目標	<p>1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學,透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,認識社會服務團體,引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動,鼓勵兒童以班級或小組為單位,共同實踐體驗一項社會服務活動,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-3 探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-3-1 規畫個人運用時間、金錢,所需的策略與行動。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動,從體驗中尊重自然及人文環境。</p>				
融入之重大議題	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【家庭暴力防治】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【兒童權利公約】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【安全教育】 Ca-I-2 知道合宜的服裝、雨具與行人安全的關係。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 08/30-09/02 ●08/30(三)開學	單元一 生活大富翁 活動一時間管理師	1	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口頭報告 口頭討論	
第二週 09/03-09/09	單元一 生活大富翁 活動一時間管理師	3	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	
第三週 09/10-09/16	單元一 生活大富翁 活動二小小理財員	3	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口頭報告 口頭討論 訪問調查	
第四週 09/17-09/23 ●9/23(六)補上 10/9(一)課程	單元一 生活大富翁 活動二小小理財員	4	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	
第五週 09/24-09/30 ●9/29(五)中秋節放假	單元二 學習天地 活動一學習分享會	2	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口頭討論 發表	
第六週 10/01-10/07	單元二 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	
第七週 10/08-10/14 ●10/9(一)彈性放假 ●10/10(二)國慶日放假	單元二 學習天地 活動二有效學習	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	
第八週 10/15-10/21	單元二 學習天地 活動三樂在學習	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口頭討論 參與度評量 態度評量	
第九週 10/22-10/28	單元三 戶外探索趣 活動一整裝待發	3	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	小組互動表現 發表 學習態度	【安全教育】 交 Ca-I-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/29-11/04 ●期中考週	單元三戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	3	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	實作評量 學習態度	【環境教育】 環 E1
第十一週 11/05-11/11	單元三戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	3	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	口頭評量 發表 學習單	【環境教育】 環 E1
第十二週 11/12-11/18	單元三戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	3	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	口頭討論 小組互動表現 發表	【環境教育】 環 E1
第十三週 11/19-11/25	單元四多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	
第十四週 11/26-12/02	單元四多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	
第十五週 12/03-12/09	單元四多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	
第十六週 12/10-12/16	單元四多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	小組互動表現 參與度評量 實作評量	
第十七週 12/17-12/23	單元四多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	分享 參與度評量 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/24-12/30	單元五讓愛發光 活動一從「愛」出發	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口頭討論 發表 觀察記錄	【兒童權利公約】 人 E11
第十九週 12/31-01/06 ●01/01(一)元旦放假	單元五讓愛發光 活動一從「愛」出發	2	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治】 人 E7
第二十週 01/07-01/13 ●期末考週	單元五讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治】 人 E7
第二十一週 01/14-01/20 ●01/19(五)休業式	單元五讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治】 人 E7

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度 第二學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林版第十二冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節	
課程目標	1. 透過昔日照片、學習檔案,回顧過去自己學習的經驗,並發現與欣賞他人的優點,接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源,以及面對壓力時的心理和生理反應,並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統,以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中,覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行,珍惜、保護生態環境與資源。					
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統,並分享如何運用資源幫助自己與他人。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。					
融入之重大議題	<b>【性侵害防治教育】</b> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 <b>【家庭暴力防治】</b> 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 <b>【環境教育】</b> 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 02/15-02/17 ●02/15(四)開學 ●02/16(五)正式上課 ●02/17(六)補上 2/15的課程	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。	口頭討論 發表 觀察記錄		
第二週 02/18-02/24	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	3	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。	口頭討論 發表 觀察記錄		

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 02/25-03/02 ●02/28(三)和平紀念日放假	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	3	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	口頭討論 發表 觀察記錄	
第四週 03/03-03/09	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	3	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	口頭討論 發表 觀察記錄	
第五週 03/10-03/16	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【性侵害防治教育】 性 E5
第六週 03/17-03/23	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【性侵害防治教育】 性 E5
第七週 03/24-03/30	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【性侵害防治教育】 性 E5
第八週 03/31-04/07 ●04/04(四)兒童節放假 ●04/05(五)清明節放假	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	2	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治】 人 E7
第九週 04/07-04/13	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治】 人 E7
第十週 04/14-04/20 ●期中考週	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	3	1-3-1 欣賞並接納他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治】 人 E7
第十一週 04/21-04/27	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	3	1-3-1 欣賞並接納他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 04/28-05/04	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	3	1-3-1 欣賞並接納他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	
第十三週 05/05-05/11 ●05/06(一)母親節 暨教學成果發表會 補假一天	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	2	1-3-1 欣賞並接納他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	
第十四週 05/12-05/18	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	3	1-3-1 欣賞並接納他人。	口頭討論 發表 觀察記錄	
第十五週 05/19-05/25	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	口頭討論 發表 資料蒐集 學習態度	【環境教育】 環 E5
第十六週 05/26-06/01	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【環境教育】 環 E5
第十七週 06/02-06/08 ●畢業考 6/4、6/5	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	口頭討論 小組互動表現 發表 實作評量	【環境教育】 環 E5
第十八週 06/09-06/15 ●06/10(一)端午節 放假	單元四珍惜大自然 活動二愛自然做環保	2	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	發表 態度評量 觀察記錄	
第十九週 06/16-06/22 ●06/19(三)下午四 時三十分畢業典禮 ●期末考週	複習單元四珍惜大自然	2	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	發表 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 06/23-06/29 ●06/28(五)休業式		0			
-------------------------------------	--	---	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。