

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期 六年級 本土語-閩南語 領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒第十一冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	能知道臺灣美食、傳統節日、各種天災等的說詞與用法，同時培養閩南語文聆聽與閱讀的能力，使學生能習得課本所列對話，並適時於生活中運用，此外也能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。				

融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30-09/02 ●08/30(三)開學	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第二週 09/03-09/09	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第三週 09/10-09/16	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第四週 09/17-09/23 ●9/23(六)補上 10/9(一)課程	一、臺灣的好食物 第2課 撻夜市	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第五週 09/24-09/30 ●9/29(五)中秋節放假	一、臺灣的好食物 第2課 撻夜市	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第六週 10/01-10/07	一、臺灣的好食物 第2課 撻夜市	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				上台發表-介紹自己的逛夜市經驗	
第七週 10/08-10/14 ●10/9(一)彈性放假 ●10/10(二)國慶日放假	一、臺灣的好食物 單元活動一	1	1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第八週 10/15-10/21	二、天災地變 第3課地動	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第九週 10/22-10/28	二、天災地變 第3課地動	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十週 10/29-11/04 ●期中考週	二、天災地變 第3課地動	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十一週 11/05-11/11	二、天災地變 單元活動二	1	1-3-1 2-3-4 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十二週 11/12-11/18	三、生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十三週 11/19-11/25	三、生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十四週 11/26-12/02	三、生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				與口語溝通、行為觀察
第十五週 12/03-12/09	三、生活真趣味 第5課 搬 戲	1	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十六週 12/10-12/16	三、生活真趣味 第5課 搬 戲	1	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十七週 12/17-12/23	三、生活真趣味 第5課 搬 戲	1	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十八週 12/24-12/30	三、生活真趣味 單元活動三	1	1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十九週 12/31-01/06 ●01/01(一)元旦放假	唸謠 臆臺灣的地名	1	1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第二十週 01/07-01/13 ●期末考週	來唱節日的歌 一年四季	1	1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第二十一週 01/14-01/20 ●01/19(五)休業式	趣味的話語	1	1-3-2 4-3-2	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 本土語-閩南語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒第十二冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共(18)節
課程目標	能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野，並學習到各國族群文化的閩南語說詞與用法，同時培養閩南語文朗讀、聆聽與閱讀的能力，使學生能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。同時也能用閩南語祝福語給予同學祝福。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。				

	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/15-02/17 ●02/15(四)開學	一、多元文化 第1課 地球人	1	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第二週 02/18-02/24	一、多元文化 第1課 地球人	1	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第三週 02/25-03/02 ●02/28(三)和平紀念日放假	一、多元文化 第1課 地球人	1	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第四週 03/03-03/09	一、多元文化 第2課 中和潑水節	1	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第五週 03/10-03/16	一、多元文化 第2課 中和潑水節	1	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第六週 03/17-03/23	一、多元文化 第2課 中和潑水節	1	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-5	與口語溝通、行為觀察	
第七週 03/24-03/30	一、多元文化 單元活動一	1	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第八週 03/31-04/07 ●04/04(四)兒童節 放假 ●04/05(五)清明節 放假	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第九週 04/07-04/13	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十週 04/14-04/20 ●期中考週	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十一週 04/21-04/27	二、阮兜的心適代 單元活動二	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十二週 04/28-05/04	二、阮兜的心適代 單元活動二	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十三週 05/05-05/11 ●05/06(一)母親節 暨教學成果發表會 補假一天	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 05/12-05/18	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十五週 05/19-05/25	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-用閩南語說出對師長與同學的感謝與祝福	
第十六週 05/26-06/01	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十七週 06/02-06/08 ●畢業考週	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧	1	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十八週 06/09-06/15 ●06/10(一)端午節放假	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧	1	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十九週 06/16-06/22 ●06/19(三)下午四時三十分畢業典禮 ●期末考週		0			
第二十週 06/23-06/29 ●06/28(五)休業式		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。