

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期 六年級 健康與體育 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版第十一冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	能熟練羽球、排球和籃球運動，認識原住民舞蹈特色及了解武術運動的動作要領，並在活動過程中表現出合群的態度、接納與尊重不同文化。此外，也學會維持良好人際關係的方法，以及能選購標示完整的食品、藥品與運動產品，表現出理性、負責任的消費行為。				
領域能力指標	<p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p> <p>7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p>				
融入之重大議題					

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30-09/02 ●08/30(三)開學	單元一 球類全能王 第1課 來打羽球	1	3-2-1 3-2-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第二週 09/03-09/09	單元一 球類全能王 第1課 來打羽球	3	3-2-1 3-2-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第三週 09/10-09/16	單元一 球類全能王 第2課 排球高手	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第四週 09/17-09/23 ●9/23(六)補上 10/9(一)課程	單元一 球類全能王 第2課 排球高手	5	3-2-1 3-2-2 3-2-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第五週 09/24-09/30 ●9/29(五)中秋節放假	單元一 球類全能王 第3課 快打旋風	3	3-2-2 3-2-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第六週 10/01-10/07	單元二 人際加油站 第1課 人際交流	3	6-2-2 6-2-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第七週 10/08-10/14</p> <p>●10/9(一)彈性放假 ●10/10(二)國慶日 放假</p>	<p>單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突</p>	1	<p>6-2-2 6-2-4</p>	<p>1. 紙筆測驗：學習單 2. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	
<p>第八週 10/15-10/21</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美</p>	3	<p>3-2-1 3-2-2 4-2-5</p>	<p>1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	
<p>第九週 10/22-10/28</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美</p>	3	<p>3-2-1 3-2-2 4-2-5</p>	<p>1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	
<p>第十週 10/29-11/04</p> <p>●期中考週</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美</p>	3	<p>3-2-1 3-2-2 4-2-5</p>	<p>1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	
<p>第十一週 11/05-11/11</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠游 第2課 蛙泳</p>	3	<p>3-2-1 3-2-4</p>	<p>1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	
<p>第十二週 11/12-11/18</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠游 第2課 蛙泳</p>	3	<p>3-2-1 3-2-4</p>	<p>1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	
<p>第十三週 11/19-11/25</p>	<p>單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽</p>	3	<p>3-2-4 2-2-5</p>	<p>1. 實作評量：口頭報告、聽力與</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	口語溝通、行為 觀察	
第十四週 11/26-12/02	單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽	3	3-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	1. 實作評量：口 頭報告、聽力與 口語溝通、行為 觀察	
第十五週 12/03-12/09	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費高手	3	3-2-4 7-2-3	1. 實作評量：口 頭報告、聽力與 口語溝通、行為 觀察	
第十六週 12/10-12/16	單元五 跑接好功夫 第1課 短距離快跑 第2課 大隊接力	3	3-2-4 6-2-5	1. 實作評量：口 頭報告、聽力與 口語溝通、行為 觀察	
第十七週 12/17-12/23	單元五 跑接好功夫 第2課 大隊接力 第3課 練武強體魄	3	3-2-2 3-2-4	1. 紙筆測驗：學 習單 2. 實作評量：口 頭報告、聽力與 口語溝通、行為 觀察	
第十八週 12/24-12/30	單元五 跑接好功夫 第3課 練武強體魄	3	3-2-2 3-2-4	1. 實作評量：口 頭報告、聽力與 口語溝通、行為 觀察	
第十九週	單元六 非常男女大不同	1	1-2-4	1. 實作評量：口	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/31-01/06 ●01/01(一)元旦放假	第 1 課 哪裡不一樣?			頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第二十週 01/07-01/13 ●期末考週	單元六 非常男女大不同 第 2 課 拒絕騷擾與侵害	3	1-2-5 5-2-1	1. 紙筆測驗：紙筆測驗 2. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第二十一週 01/14-01/20 ●01/19(五)休業式	單元六 非常男女大不同 第 3 課 性別平等與自我肯定	3	1-2-5 6-2-1	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 健康與體育 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版第十二冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(49)節
課程目標	能夠學會控制身體的能力，展現肢體的協調能力，並熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。此外能了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，能覺察食品安全的重要性，最後能認識並愛惜自我。				
領域能力指標	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/15-02/17 ●02/15(四)開學 ●02/16(五)正式上課 ●02/17(六)補上2/15的課程	第一單元 好球開打 第1課 攻守兼備	1	3-2-2 3-2-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第二週 02/18-02/24	第一單元 好球開打 第1課 攻守兼備	3	3-2-2 3-2-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第三週 02/25-03/02 ●02/28(三)和平紀念日放假	第一單元 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒	3	3-2-2 3-2-4	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第四週 03/03-03/09	第一單元 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒 第3課 攻其不備	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第五週 03/10-03/16	第一單元 好球開打 第3課 攻其不備 第4課 運動安全知多少	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4 5-2-5	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	
第六週 03/17-03/23	第二單元 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 就醫即時通	3	1-2-3 7-2-3	1.實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				觀察	
第七週 03/24-03/30	第二單元 健康醫點通 第3課 用藥保安康	3	1-2-3 5-2-4	1. 紙筆測驗：學習單 2. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第八週 03/31-04/07 ●04/04(四)兒童節放假 ●04/05(五)清明節放假	第三單元 鍛鍊好體能 第1課 鐵人三項和耐力跑	2	4-2-3 6-2-5	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第九週 04/07-04/13	第三單元 鍛鍊好體能 第2課 異程接力 第3課 練武好身手	3	3-2-2 3-2-4	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十週 04/14-04/20 ●期中考週	第三單元 鍛鍊好體能 第3課 練武好身手	3	3-2-2 3-2-4	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十一週 04/21-04/27	第四單元 青春進行曲 第1課 友誼的橋樑 第2課 網路停看聽	3	1-2-6	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十二週 04/28-05/04	第四單元 青春進行曲 第3課 網路沉迷知多少	3	1-2-3	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 05/05-05/11 ●05/06(一)母親節 暨教學成果發表會 補假一天	第五單元 舞動青春 第1課 斯洛伐克拍手舞	1	3-2-1 3-2-2 4-2-5	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十四週 05/12-05/18	第五單元 舞動青春 第2課 拍手舞	3	3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十五週 05/19-05/25	第六單元 食在健康 第1課 餐飲衛生	3	2-2-5	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十六週 05/26-06/01	第六單元 食在健康 第2課 食安守門員	3	2-2-5	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十七週 06/02-06/08 ●畢業考週	第六單元 食在健康 第3課 食品中毒解密	3	2-2-4 2-2-5	1. 紙筆測驗：紙筆測驗 2. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十八週 06/09-06/15 ●06/10(一)端午節 放假	第六單元 食在健康 第4課 食品安全之旅	1	2-2-4 2-2-5	1. 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察
第十九週 06/16-06/22	第六單元 食在健康 第4課 食品安全之旅	2	2-2-4 2-2-5	1. 實作評量：口頭報告、聽力與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

●06/19(三)下午四 時三十分畢業典禮 ●期末考週				口語溝通、行為 觀察	
第二十週 06/23-06/29 ●06/28(五)休業式		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。