

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期五年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

教材版本	康軒版第五冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節		
課程目標	透過課程設計了解並辨識周遭潛藏的危機，思考運用資源或策略化解危機的方法。並且認識自己與他人的特質，並且能欣賞和悅納，藉以培養多元性別間合宜的人際互動與情感表達，並在生活中能夠運用同理心與他人溝通。						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/30- 09/02 ●08/30(三) 開學		0					
第二週 09/03- 09/09	單元一化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	2	1.從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機所可能帶來的困擾。 2.了解危機充斥於生活中，思考危機對生活造成的影響。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	實作評量	
第三週 09/10- 09/16	單元一化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步	2	1.學習提早覺察生活周遭危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	實作評量	【安全教育】 A-I-2 辨識交通工具的危險區域。
第四週 09/17- 09/23 ●9/23(六) 補上	單元一化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步	3	1.運用資源蒐集並分析危機相關資訊。 2.擬定辨識危機的重點，並練習系統思考模	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/9(一)課程			式。				
第五週 09/24- 09/30 ●9/29(五) 中秋節放假	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	2	1.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	實作評量	
第六週 10/01- 10/07	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	2	1.演練遭遇危機時的化解策略。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-統整化解危機的好方法	
第七週 10/08- 10/14 ●10/9(一) 彈性放假 ●10/10(二) 國慶日放假		0					
第八週 10/15- 10/21	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	2	1.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。 2.探索自己的特質，並介紹自己。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量	
第九週 10/22- 10/28	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	2	1.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量	

第十週 10/29- 11/04 ●期中考週	單元二悅己納人 活動 2 你我都特別	2	1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量	【家庭暴力防治教育】 法 E8 認識兒少保護
第十一週 11/05- 11/11	單元二悅己納人 活動 2 你我都特別	2	1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量	【家庭暴力防治教育】 法 E8 認識兒少保護
第十二週 11/12- 11/18	單元二悅己納人 活動 3 我們都很棒	2	1.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 2.思考自己的特質和優點，並自我悅納。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量	【家庭暴力防治教育】 法 E8 認識兒少保護
第十三週 11/19- 11/25	單元二悅己納人 活動 3 我們都很棒	2	1.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 2.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量	
第十四週 11/26- 12/02	單元二悅己納人 活動 3 我們都很棒	2	1.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 2.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	實作評量 ☑規劃每位學生上台發表-分享自我欣賞的人	
第十五週 12/03-	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	2	1.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式	Ba-III-1 多元性別的人際互動	實作評量	

12/09			的重要性。 2.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。	與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	與情感表達。		
第十六週 12/10- 12/16	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	2	1.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 2.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	實作評量	
第十七週 12/17- 12/23	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	2	1.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 2.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	實作評量	
第十八週 12/24- 12/30	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2	1.透過分享討論，練習换位思考的模式。 2.透過角色扮演，演練同理心的表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	實作評量	
第十九週 12/31- 01/06 ●01/01(一) 元旦放假	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	1	1.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。 2.從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	實作評量	

			歸納出可能影響人際發展的關鍵。		Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
第二十週 01/07- 01/13 ●期末考週	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2	1.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。 2.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	實作評量	
第二十一週 01/14- 01/20 ●01/19(五) 休業式	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2	1.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。 2.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	實作評量	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第 二 學期 五 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫 (☑普通班/☐特教班)

教材版本	康軒版第六冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節		
課程目標	課程中學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。而且覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/15- 02/17 ●02/15(四) 開學 ●02/16(五) 正式上課 ●02/17(六) 補上2/15的 課程		0					
第二週 02/18- 02/24	單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗	2	1.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	實作評量	
第三週 02/25- 03/02 ●02/28(三) 和平紀念日 放假	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高	2	1.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週 03/03- 03/09	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高	2	1.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	實作評量	
第五週 03/10- 03/16	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	2	1.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	實作評量	
第六週 03/17- 03/23	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	2	1.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-分享自己的讀書計畫	
第七週 03/24- 03/30	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元	2	1.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 2.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	實作評量	
第八週 03/31- 04/07 ●04/04(四) 兒童節放假 ●04/05(五) 清明節放假	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元	2	1.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 2.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	實作評量	
第九週 04/07-	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體	2	1.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規	Bc-III-2 媒體對日常生活的影	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

04/13			影響。 2.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。	劃策略以解決日常生活的問題。	響。		
第十週 04/14- 04/20 ●期中考週	單元二生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體	2	1.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	實作評量	
第十一週 04/21- 04/27	單元二生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體	2	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	實作評量	
第十二週 04/28- 05/04	單元二生活資源全壘打 活動 3 資源活用百分百	2	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	實作評量	
第十三週 05/05- 05/11 ●05/06(一) 母親節暨教學成果發表會補假一天	單元二生活資源全壘打 活動 3 資源活用百分百	1	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	實作評量	
第十四週 05/12- 05/18	單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	2	1.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。 2.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	實作評量 ☑規劃每位學生上台發表-關於關廟區生態環境	【安全教育】 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險

			境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。				
第十五週 05/19- 05/25	單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	2	1.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	實作評量	
第十六週 05/26- 06/01	單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	2	1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	實作評量	
第十七週 06/02- 06/08 ●畢業考週	單元三環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	2	1.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	實作評量	
第十八週 06/09- 06/15 ●06/10(一) 端午節放假	單元三環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	1	1.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	實作評量	
第十九週 06/16- 06/22	單元三環境我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best	2	1.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>●06/19(三) 下午四時三十分畢業典禮 ●期末考週</p>			<p>處。 2.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</p>	<p>境。</p>	<p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>		
<p>第二十週 06/23-06/29 ●06/28(五) 休業式</p>	<p>單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best</p>	<p>2</p>	<p>1.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 2.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。</p>	<p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>	<p>實作評量</p>	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。