臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期 一 年級 本土語-閩南語 領域學習課程(調整)計畫(四普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第一冊		施年級 一年級 級/組別)	教學節數	每週( 1 )節,	本學期共( 21 )節					
課程目標	培養閩南語文聆聽、該	培養閩南語文聆聽、說話、閱讀的能力,使學生能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。									
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。										
			課程架	<b>片構脈絡</b>							
				學習	重點	t 17 1 24					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週 08/30-09/02 ●08/30(三)開學	第一單元溫暖的家庭第一課數早	1	1.聽懂 用語。 2.了解學禮貌 意思及使用時機 意思及 有語表 。 3.以閩南語表禮相 。 3.以閩南語 養禮相 。 4.了解 。 4.了解 。 4.了解 。 4.了解 。 5.學 會 替 換 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆學習 中建立主動與趣學習慣。 2-I-4 能主動使	運用。 ◎Ac-I-2 生活 故事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 ◎Bg-I-1 生活	1.實作評量:口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察					
第二週 09/03-09/09	第一單元溫暖的家庭第一課數早	1	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出 正確答案。 3.主動用所學到的問候 語、招呼語與道歉語與 他人互動。 4.將所學的問候語、招呼	閩南語的興趣與 習慣。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人	運用。 ◎Ac-I-2 生活 故事。 Ba-I-2 親屬稱	1.實作評量: 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察					

			語與道歉語應用在日常 生活中。 5.運用所學與他人建立 良好的人際關係。		應對。		
第三週 09/10-09/16	第一單元溫暖的家庭第一課數早	1	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出 正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與的問候語、招動的問候語、招助的問候語、招明的問候語、招明道歉語與用在上類的人際關係的人際關係。 5.運用所學與他。	1-I-4 能從聆 中建立主動與 習慣。 2-I-4 能主動他 用閩南語與他人 互動。	◎Ac-I-2 生活 故事。	告、聽力與口語溝 通、行為觀察 ☑規劃每位學生上 台發表-說出課文	
第四週 09/17-09/23 ●9/23( 六 ) 補上 10/9(一)課程	第一單元溫暖的家庭第一課數早	1	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出 正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招野道歉語,招野的問候語、招助的問候語、招助的問候語、招明並 4.將所學的問候語、招明語與 4.將所學的問候語、日母 5.運用所學與他人 良好的人際關係。	1-I-4 能從的學學與 中建立語的與國情。 2-I-4 能主與他人 互動。	◎Ac-I-2 生活 故事。 Ba-I-2 親屬稱	1.實作評量:口頭報告、聽力與口語溝 通、行為觀察	
第五週 09/24-09/30 ●9/29(五)中秋節 放假	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令,並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語 句 並 掌 握 重 點 。 2-I-4 能 主 動 使 用 閩南語與他人	運用。 ②Ab-I-2	1.實作評量:口頭報 告、聽力與口語溝 通、行為觀察	

						<del>                                     </del>
			4.探究家庭活動的意	互動。	◎Ac-I-2 生活	
			義,並主動關懷家人,	3-I-1 能建立樂	故事。	
			同時懂得與家人分享。	意閱讀閩南語文	Ba-I-2 親屬稱	
				語句和短文的興	謂。	
				趣。	Bb-I-1 家庭生	
					活。	
					◎Bg-I-1 生活	
					應對。	
第六週			1.熟練親屬稱謂的閩南	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語 詞	1.實作評量:口頭報
10/01-10/07			語說法。	常生活中閩南語		
10/01 10/01			2. 聽懂教學媒體的指	,		告、聽力與口語溝
			之. 駹 崖 软 于 深 腽 的 狙 令,並正確作答。	品 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	運用。	通、行為觀察
			3. 規畫自己與他人用閩	***		
	<b>始 四二四吨从宁宁</b>		南語互動的內容。	用閩南語與他人	謠。	
	第一單元溫暖的家庭	1	4.探究家庭活動的意		◎Ac-I-2 生活	
	第二課來阮兜		義,並主動關懷家人,		-	
			同時懂得與家人分享。	意閱讀閩南語文		
				語句和短文的興	謂。	
				趣。	Bb-I-1 家庭生	
					活。	
					◎Bg-I-1 生活	
					應對。	
第七週			1.熟練親屬稱謂的閩南	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
10/08-10/14			語說法。	常生活中閩南語	運用。	告、聽力與口語溝
●10/9(一)彈性放			2. 聽懂教學媒體的指	語句並掌握重	◎Ab-I-2	通、行為觀察
假			令,並正確作答。	點。	運用。	通、行 <b>約</b>
●10/10(二)國慶	第一單元溫暖的家庭	_	3. 規畫自己與他人用閩	2-I-4 能主動使	Ac-I-1 兒歌念	
日放假	第二課來阮兜	1	南語互動的內容。	用閩南語與他人	謠。	
	No a Medieno An		4.探究家庭活動的意		◎Ac-I-2 生活	
			義,並主動關懷家人,			
			同時懂得與家人分享。	意閱讀閩南語文	•	
			门門俚们兴水八八十	思阅韻 国 的 已 語 句 和 短 文 的 興		
				而可和超义的兴	· 问 ·	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				<b>1</b> п.	DL I 1 户占儿		
				趣。	Bb-I-1 家庭生		
					活。		
					◎Bg-I-1 生活		
					應對。		
第八週			1.熟練親屬稱謂的閩南			1.實作評量:口頭報	
10/15-10/21			語說法。	常生活中閩南語		告、聽力與口語溝	
			2. 聽懂教學媒體的指	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察	
			令,並正確作答。	點。	運用。	☑規劃每位學生上	
			3.規畫自己與他人用閩	2-I-4 能主動使	Ac-I-1 兒歌念	台發表-介紹自己溫	
			南語互動的內容。	用閩南語與他人	謠。	暖的家	
	第一單元溫暖的家庭	1	4.探究家庭活動的意	互動。	◎Ac-I-2 生活	<b>坂</b>	
	第二課來阮兜	1	義,並主動關懷家人,	3-I-1 能建立樂	故事。		
			同時懂得與家人分享。	意閱讀閩南語文	Ba-I-2 親屬稱		
				語句和短文的興	謂。		
				趣。	Bb-I-1 家庭生		
					活。		
					◎Bg-I-1 生活		
					應對。		
第九週			1.利用觀察和判斷能	1-I-4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報	
10/22-10/28			力,區別餅乾的差異性。			告、聽力與口語溝	
			2.懂得數字與實物個數	閩南語的興趣與		通、行為觀察	
			的對應,並能操作本練	習慣。	運用。	<b>週、</b> 行	
			羽。	2-I-3 能正確朗	◎Ac-I-2 生活		
			3. 覺察物品品項具同質	讀所學的閩南語	故事。		
	第二單元數字真趣味		性時,經過製程的創	課文。	Bb-I-2 學校生		
	第三課狗蟻食餅	1	新,會產出不同外觀的	2-I-4 能主動使			
	NI - MILA A MY IN INI		差異。	用閩南語與他人			
				互動。	運用。		
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文	_		
				語句和短文的興	-		
				趣。	表達。		
				1	ルゼ		

	Г			1	1	
第十週			1.熟讀數字一至十之閩			1.實作評量:口頭報
10/29-11/04			南語說法。	中建立主動學習		告、聽力與口語溝
●期中考週			2.理解數字一至十代表	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察
			的相對物品數量。	習慣。	運用。	~ 11 3.4 be 31
			3.可以在生活中運用所	2-I-3 能正確朗	◎Ac-I-2 生活	
			學一至十的閩南語數字	讀所學的閩南語	故事。	
	第二單元數字真趣味	1	說法,並有覺察不同物	課文。	Bb-I-2 學校生	
	第三課狗蟻食餅	1	品對應不同的量詞能	2-I-4 能主動使	活。	
			カ。	用閩南語與他人	◎Bb-I-3 數字	
				互動。	運用。	
				3-I-1 能建立樂	◎Bg-I-1 生活	
				意閱讀閩南語文	應對。	
				語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語	
				趣。	表達。	
第十一週			1.利用觀察和判斷能	1-I-4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
11/05-11/11			力,區別餅乾的差異性。	中建立主動學習	運用。	告、聽力與口語溝
			2.懂得數字與實物個數	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察
			的對應,並能操作本練	習慣。	運用。	1 分似尔
			習。	2-I-3 能正確朗	◎Ac-I-2 生活	
			3. 覺察物品品項具同質	讀所學的閩南語	故事。	
	第二單元數字真趣味	1	性時,經過製程的創	課文。	Bb-I-2 學校生	
	第三課狗蟻食餅	1	新,會產出不同外觀的	2-I-4 能主動使	活。	
			差異。	用閩南語與他人	◎Bb-I-3 數字	
				互動。	運用。	
				3-I-1 能建立樂	◎Bg-I-1 生活	
				意閱讀閩南語文	應對。	
				語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語	
				趣。	表達。	
第十二週			1.利用觀察和判斷能	1-I-4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
11/12-11/18	第二單元數字真趣味		力,區別餅乾的差異性。	中建立主動學習	運用。	告、聽力與口語溝
	第三課狗蟻食餅	1	2.懂得數字與實物個數	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察
	1. — 47 K W.		的對應,並能操作本練	習慣。	運用。	☑規劃每位學生上
						旦观到丏位子生上

1	()	1					
			習。	2-I-3 能正確朗	◎Ac-I-2 生活	台發表-使用句型與	
			3. 覺察物品品項具同質	讀所學的閩南語	故事。	字詞介紹自己的物	
			性時,經過製程的創	課文。	Bb-I-2 學校生	口	
			新,會產出不同外觀的	2-I-4 能主動使	活。		
			差異。	用閩南語與他人	◎Bb-I-3 數字		
				互動。	運用。		
				3-I-1 能建立樂	◎Bg-I-1 生活		
				意閱讀閩南語文	應對。		
				語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語		
				趣。	表達。		
第十三週			1.理解閩南語語意。	1-I-4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報	
11/19-11/25			2.說出閩南語數字 1 至	中建立主動學習	運用。	告、聽力與口語溝	
			10 °	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察	
			3.聽辨閩南語的故事內	習慣。	運用。	迎	
			容。	2-I-3 能正確朗	◎Bb-I-3 數字		
			4.運用閩南語回答問題。	讀所學的閩南語	運用。		
	第二單元數字真趣味	1		課文。	◎Bg-I-2 口語		
	單元活動二	1		2-I-4 能主動使	表達。		
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十四週			1.欣賞與認知課文頁插	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	1.實作評量:口頭報	
11/26-12/02			圖,並正確朗讀本課課	南語常用字詞的	讀。	告、聽力與口語溝	
			文。	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞	通、行為觀察	
	第三單元咱的學校	1	2.聽懂並理解文意及語	1-I-4 能從聆聽	運用。	也 们 例 例 尔	
	第五課做伙來	1	詞含義,於日常生活運	中建立主動學習	Ac-I-1 兒歌念		
			用。	閩南語的興趣與	謠。		
			3.認讀「冊」這個字,並	習慣。	Bb-I-2 學校生		
			體會「冊」能增進知識、	2-I-2 能初步運	活。	_	

			帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書 館內書籍之流程,並喜 歡閱讀。	受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人	_		
				互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。			
第十五週 12/03-12/09	第三單元咱的學校第五課做伙來	1	1.理解學校。 是語語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-1 能開 能用 能用 能用 能用 是 能 能主的 對 對 對 對 對 對 對 對 對	讀。 ◎Ab-I-1 語詞 運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-2 口語	1.實作評量:口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	

	T		T	I	I		
第十六週			1.認讀已經學習過的閩	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	1.實作評量:口頭報	
12/10-12/16			南語字。	南語常用字詞的	讀。	告、聽力與口語溝	
			2.理解自己有責任保護	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞	通、行為觀察	
			好自己的課本,而且做	1-I-4 能從聆聽	運用。	一 17 小角心外	
			到不弄丟課本。	中建立主動學習	Ac-I-1 兒歌念		
			3.加強本課所學學校場	閩南語的興趣與	謠。		
			所語詞之聽與說的能	習慣。	Bb-I-2 學校生		
			力,並能運用在生活之	2-I-2 能初步運	活。		
			中。	用閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語		
	第三單元咱的學校		4.運用觀察力完成題目。	受、情緒與需求。	表達。		
	第五課做伙來	1		2-I-3 能正確朗			
	, , , , , , , ,			讀所學的閩南語			
				課文。			
				2-I-4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十七週			1.認讀已經學習過的閩	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	1.實作評量:口頭報	
12/17-12/23			南語字。	南語常用字詞的		告、聽力與口語溝	
			2.理解自己有責任保護	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞		
			好自己的課本,而且做		運用。	通、行為觀察	
			到不弄丟課本。	中建立主動學習		☑規劃每位學生上	
	第三單元咱的學校		3.加強本課所學學校場			台發表-介紹自己的	
	  第五課做伙來	1	所語詞之聽與說的能	習慣。	Bb-I-2 學校生	學校	
	Al - wis to K K K		力,並能運用在生活之	2-I-2 能初步運	-		
			中。	用閩南語表達感			
			4.運用觀察力完成題目。	受、情緒與需求。	_		
				2-I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				-2/1/1 1 -1/1-2/1-2/1-2			

				課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立語明 意閱和短文語的 趣。			
第十八週 12/24-12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	1	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1-I-1 南語 1-I-4 建南價 2-I 票課 2-用互 3-意語趣能用異能主的。能語與 初表與正閱 主與 建南文辨詞 聆學趣 步達求確南 動他 立語的瞬间的 聽習與 運感。朗語 使人 樂文興閩的	讀。 ②Ab-I-1 語詞 運用。 ②Ab-I-2 句型 運用。 Bb-I-2 學校生 活。 ③Bg-I-1 生活 應對。 ③Bg-I-2 口語	1.實作評量:口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	
第十九週 12/31-01/06 ●01/01(一)元旦 放假	第三單元咱的學校 單元活動三	1	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校 園場所運用於生活對話 中。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-4 能從聆聽	讀。 ◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報 告、聽力與口語溝 通、行為觀察	

1	r			I	T.		1
			3.聽辨閩南語的故事內	中建立主動學習	◎Ab-I-2 句型		
			容。	閩南語的興趣與	運用。		
			4.運用閩南語回答問題。	習慣。	Bb-I-2 學校生		
				2-I-2 能初步運	活。		
				用閩南語表達感	◎Bg-I-1 生活		
				受、情緒與需求。	應對。		
				2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語		
				讀所學的閩南語	表達。		
				課文。			
				2-I-4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第二十週			1.能藉由念謠,複習親屬	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	1.實作評量:口頭報	
01/07-01/13			稱謂的閩南語說法。	南語常用字詞的		告、聽力與口語溝	
●期末考週			2.能聽懂「快樂過新年」	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞	通、行為觀察	
			念謠,並理解其內容。	1-I-3 能聽懂所	運用。	也 们 何	
			3.能藉由念謠,認認與過	學的閩南語文課	Ac-I-1 兒歌念		
			年有關的閩南語說法。	文主題、內容並	謠。		
	<b>唸謠</b>		4.能再次複習本冊相關	掌握重點。	◎Bg-I-1 生活		
		1	語詞。	1- I-4 能從聆聽	應對。		
	快樂過新年	1	5.理解語意。	中建立主動	◎Bg-I-2 口語		
	DOREMI 耍啥物		6.動作和語意能配合。	學習閩南語	表達。		
				的興趣與習			
				慣。			
				2-I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2-I-4 能主動使			

第二十週 01/14-01/20 ●01/19(五)休業 式	n	1.能藉由念謠,複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」 念謠,並理解其內容。 3.能藉由念謠,認認與過 年有關的閩南語說法。 4.能再次複習本冊相關語詞。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並		1.實作評量:口頭報 告、聽力與口語溝 通、行為觀察
	唸謠 快樂過新年 1 DOREMI 耍啥物	語詞。 5.理解語意。 6.動作和語意能配合。	2- 1-4 能從立間趣能立間趣。 在東野 的慣。 能的 以上,其中學的情。 能的 是,其一,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是	◎Bg-I-2 口語	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 112 學年度第二學期 一 年級 本土語-閩南語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第二冊		施年級 一年級 級/組別)	教學節數	每週( 1 )節,	本學期共( 18 )節					
課程目標	培養閩南語文聆聽、該	兌話、厚	閱讀的能力,使學生能靈活	運用於思考、表情:	達意、解決問題、	欣賞和創作之中。					
該學習階段 領域核心素養	, , , ,	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。									
	課程架構脈絡										
	學習重點										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週 02/15-02/17 ●02/15(四)開學 ●02/16(五)正式 上課 ●02/17(六)補上 2/15的課程		0									
第二週 02/18-02/24	第一單元媠噹噹的我第一課阿妹仔真古錐	1	1.聽懂並正確讀出五官 說法。 2.藉課文情境培養觀察 自己與他人的異同, 能欣賞別人、喜愛自己來 能欣賞別人、喜愛自己來 開講」的所有語句。 4.學會替換語詞,完成句子。	1-I-1 能期 語音差 能用 字	運用。 ◎Ac-I-2 生活 故事。 Ba-I-1 身體認	1.實作評量: 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察					
第三週 02/25-03/02 •02/28(三)和平		0		,							

1 - A - 11 t-						
紀念日放假						
第四週			1.聽懂並正確讀出五官			1.實作評量:口頭報
03/03-03/09			說法。	南語常用字詞的		告、聽力與口語溝
			2. 藉課文情境培養觀察	語音差異。	◎Ac-I-2 生活	通、行為觀察
			自己與他人的異同,並	1-I-3 能聽懂所	故事。	TO TO BUSH
	第一單元媠噹噹的我	1	能欣賞別人、喜愛自己。	學的閩南語文課	Ba-I-1 身體認	
	第一課阿妹仔真古錐	1	3.了解並能說出「相招來	文主題、內容並	識。	
			開講」的所有語句。	掌握重點。		
			4.學會替換語詞,完成句	2-I-3 能正確朗		
			子。	讀所學的閩南語		
				課文。		
第五週			1.聽懂並正確讀出五官	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
03/10-03/16			說法。	南語常用字詞的		告、聽力與口語溝
			2. 藉課文情境培養觀察	語音差異。	◎Ac-I-2 生活	
			自己與他人的異同,並		故事。	通、行為觀察
	第一單元媠噹噹的我		能欣賞別人、喜愛自己。			
	第一課阿妹仔真古錐	1	3.了解並能說出「相招來		• •	
	No Ster A William 20 E Al		開講」的所有語句。	掌握重點。	,	
			4.學會替換語詞,完成句	· ·		
			子。	讀所學的閩南語		
			·	課文。		
第六週			1.正確理解情境圖意。	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
03/17-03/23			2.依據圖意說出正確的	學的閩南語文課		告、聽力與口語溝
			身體部位。	文主題、內容並		
	第一單元媠噹噹的我		3.將所學的身體部位應	掌握重點。	運用。	通、行為觀察
	第二課洗身軀	1	用在日常生活中。	2-I-3 能正確朗	= '	
	7, - 0,007 7=		4.清楚的說出身體部	讀所學的閩南語	識。	
			位,並指出所代表的位	課文。	Bb-I-1 家庭生	
			置。		活。	
第七週			1.正確理解情境圖意。	1-I-3 能聽懂所	* *	1.實作評量:口頭報
03/24-03/30	第一單元媠噹噹的我	1	2.依據圖意說出正確的	學的閩南語文課		告、聽力與口語溝
	第二課洗身軀	1	身體部位。	文主題、內容並		
					<b>,</b> _	通、行為觀察

			3. 將所學的身體部位應	掌握重點。	運用。	
			用在日常生活中。	2-I-3 能正確朗	Ba-I-1 身體認	
			4.清楚的說出身體部	讀所學的閩南語	識。	
			位, 並指出所代表的位	課文。	Bb-I-1 家庭生	
			置。		活。	
第八週 03/31-04/07 ●04/04(四)兒童 節放假 ●04/05(五)清明 節放假	第一單元媠噹噹的我 第二課洗身軀	1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的 身體部位。 3.將所學的身體部位應 用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部 位,並指出所代表的位	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內 掌握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。	運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。 Ba-I-1 身體認	1.實作評量:口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 ☑規劃每位學生上台發表-依據圖意說出正確的身體部
			置。		活。	位。
第九週 04/07-04/13	第一單元媠噹噹的我單元活動一	1	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-I-2 能明 能中學 能中學 能主的 1-I-4 能主的 能主的 企業 從動興 建南之 的 3-I-1 讀詞和 金 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-I-1 文字認 讀。	1.實作評量:口頭報 告、聽力與口語溝 通、行為觀察
第十週 04/14-04/20 ●期中考週	第二單元好食的物件第三課食果子	1	1.能分辨各種水果語詞 的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語 句子。 3.會說各式各樣水果的	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞 運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。	1.實作評量: 口頭報 告、聽力與口語溝 通、行為觀察

			閩南語說法。	文主題、內容並	•	
			4.發揮創意並培養美學	掌握重點。	◎Bg-I-2 口語	
			概念。	2-I-3 能正確朗	表達。	
				讀所學的閩南語		
				課文。		
第十一週			1.能分辨各種水果語詞	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
04/21-04/27			的閩南語說法。	南語常用字詞的	運用。	告、聽力與口語溝
			2.能聽懂完整的閩南語	語音差異。	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察
			句子。	1-I-3 能聽懂所	運用。	
	第二單元好食的物件	4	3. 會說各式各樣水果的	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活	☑ 規劃每位學生上 公式表 △ 20 2 2 2 3
	第三課食果子	1	閩南語說法。	文主題、內容並	故事。	台發表-介紹自己最
			4.發揮創意並培養美學	掌握重點。	◎Bg-I-2 口語	喜歡吃的水果
			概念。	2-I-3 能正確朗	表達。	
				讀所學的閩南語		
				課文。		
第十二週			1.聽懂並正確讀出食物	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
04/28-05/04			種類的說法。	南語常用字詞的	運用。	告、聽力與口語溝
			2.能說出烹煮食物的材	語音差異。	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察
			料組合與搭配。	1-I-3 能聽懂所	運用。	逝 1 / 闷 (
	第二單元好食的物件	1	3.了解圖文所表達的意	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活	
	第四課阿婆買菜	1	涵。	文主題、內容並	故事。	
			4.學會食物種類運用在	掌握重點。	Bb-I-1 家庭生	
			日常生活中。	2-I-3 能正確朗	活。	
				讀所學的閩南語		
				課文。		
第十三週			1.聽懂並說出各種食物	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
05/05-05/11			種類的閩南語說法。	南語常用字詞的	運用。	告、聽力與口語溝
●05/06(一)母親	第二單元好食的物件		2.能在表上填出正確的	語音差異。	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察
節暨教學成果發表		1	食物選項。	1-I-3 能聽懂所	運用。	
會補假一天	第四課阿婆買菜		3.將所學的食物種類應	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活	☑規劃每位學生上
			用在日常生活中。	文主題、內容並	故事。	台發表-介給自己最
			4.能自行說出食物搭配	掌握重點。	Bb-I-1 家庭生	喜歡的食物

第十四週 05/12-05/18		練習。  1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。	常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所	讀。 ◎Ab-I-1 語 詞 運用。 ◎Ab-I-2 句 型
	第二單元好食的物件單元活動二	1	學文学 2-I-2 開大	<ul><li>◎Ac-I-2 生活 故事。</li><li>Bb-I-1 家庭生 活。</li><li>◎Bg-I-2 口語</li></ul>
第十五週 05/19-05/25	第三單元倒反的世界第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較,並認知 其相反的對應性。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課	<ul> <li>運用。</li> <li>⑥Ab-I-2 白型</li> <li>運用。</li> <li>⑥Ac-I-2 生活</li> <li>故事。</li> <li>Bb-I-1 家庭生</li> <li>活。</li> </ul>
第十六週	第三單元倒反的世界	1 1.正確讀出語詞頁裡的	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語 詞 1.實作評量:口頭報

F	T		T		T.		1
05/26-06/01	第五課當時才會天光		相反詞例詞。	南語常用字詞的	運用。	告、聽力與口語溝	
			2.自行舉例其他形容詞	語音差異。	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察	
			的相反詞。	1-I-3 能聽懂所	運用。		
			3.讀出「相招來開講」的	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活		
			對話句型,並進行對話	文主題、內容並	故事。		
			的問答。	掌握重點。	Bb-I-1 家庭生		
			4.進行「相招來開講」語	2-I-3 能正確朗	活。		
			詞替換的簡單造句。	讀所學的閩南語	◎Bg-I-2 口語		
				課文。	表達。		
				2-I-4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
第十七週			1.能聽懂「來練習」題目	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報	
06/02-06/08			並正確作答。	南語常用字詞的		告、聽力與口語溝	
●畢業考週			2.能仿作本課的比較句	語音差異。	◎Ab-I-2 句型	通、行為觀察	
			型依照題目的插圖說出	1-I-3 能聽懂所	運用。	迎 有构机东	
			句子。	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活		
	第三單元倒反的世界		3.找出同類物件並發現	文主題、內容並	故事。		
		1	其相異之處。	掌握重點。	Bb-I-1 家庭生		
	第五課當時才會天光		4.在同類物件發現兩者	2-I-3 能正確朗	活。		
			差異,並說出形容詞的	讀所學的閩南語	◎Bg-I-2 口語		
			相反詞。	課文。	表達。		
			5.以情境插圖物件說出	2-I-4 能主動使			
			完整的比較句子。	用閩南語與他人			
				互動。			
第十八週			1.聽懂題目並正確作答。	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語 詞	1.實作評量:口頭報	
06/09-06/15			2.利用課本句型,搭配生	常生活中閩南語	運用。	告、聽力與口語溝	
●06/10(一)端午	第三單元倒反的世界		活情境造句。	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型		
節放假	第二十九屆及的巨赤   單元活動三	1	3.理解閩南語語意。	點。	運用。		
	平儿活虭二		4.聽辨閩南語的故事內	1-I-3 能聽懂所	◎Ac-I-2 生活		
			容。	學的閩南語文課	故事。		
			5.運用閩南語回答問題。	文主題、內容並	Bb-I-2 學校生		

			T	T		
				掌握重點。	活。	
				2-I-4 能主動使	◎Bg-I-2 口語	
				用閩南語與他人	表達。	
				互動。		
				3-I-1 能建立樂		
				意閱讀閩南語文		
				語句和短文的興		
				趣。		
第十九週			1.從「火金蛄」有趣的內	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞	1.實作評量:口頭報
06/16-06/22			容,帶領學生進入情境。	學的閩南語文課	運用。	告、聽力與口語溝
●06/19(三)下午			2.從「火金蛄」的內容,	文主題、內容並	Ac-I-1 兒歌念	通、行為觀察
四時三十分畢業典			帶領學生再次複習閩南	掌握重點。	謠。	型 11 耐饥尔
			語水果的說法。	1-I-4 能從聆聽		
禮	唸謠、DoReMi 耍啥			中建立主動學習		
●期末考週	物	1		閩南語的興趣與		
	火金蛄、DoReMi 耍	1		習慣。		
	啥物			2-I-3 能正確朗		
	B 1/4			讀所學的閩南語		
				課文。		
				2-I-4 能主動使		
				用閩南語與他人		
				互動。		
第二十週			1.能理解遊戲的進行方	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	1.實作評量:口頭報
06/23-06/29			式。	南語常用字詞的	讀。	告、聽力與口語溝
●06/28(五)休業			2.能聽懂本單元語詞及	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞	通、行為觀察
式			了解語意。	1-I-4 能從聆聽	運用。	11小以神心亦
	總複習	1	3. 再次複習本冊所學的	中建立主動學習	◎Bg-I-1 生活	
	樓王、我會曉講	1	語詞。	閩南語的興趣與	應對。	
				習慣。	◎Bg-I-2 口語	
				2-I-4 能主動使	表達。	
				用閩南語與他人		
				互動。		

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。