

臺南市關廟區深坑國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 112.05.17 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	10	5	9	7	14	10	55

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 70% 以上教師研究所畢業，教師專業能力佳。 2. 年資：教師教學年資在 5 年以上，教學經驗豐富。 3. 教師年齡層分布平均，溝通無礙。 4. 教師學習能力優，且時時精進專業能力。	1. 教師人數少，人力略顯不足。 2. 藝術、體育與自然科學領域專業師資缺乏。	1. 教師富教育熱忱與教學動力，樂於接受新知與挑戰。 2. 配合教育部專案計畫，培養學校老師藝術、體育的相關專業能力。 3. 聘請國語、數學與英語領域的專家指導教師精進教學知能與提升實踐力。	1. 教師專業知能進修的時數與科目受限，老師難以多元學習。
學生學習	1. 學生單純守規矩，聽從老師的教誨。	1. 對於知識性的課業學習較為被動。	1. 透過教師完整的課程規畫與適宜的	1. 同儕影響力大，學生之間會互相學習模

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
	2. 學生活潑開朗，很有活動力。 3. 對於許多事物有好奇心，並願意嘗試。 4. 學生人數少，師長可以照顧到每個孩子。	2. 缺乏耐心與毅力。 3. 課外休閒活動體驗不足，課堂上較難引起共鳴。	引導，能將想法化為行動實踐。 2. 資訊設備齊全，可多利用線上學習資源幫助學生學習。 3. 有長期的企業捐款挹注學生課業輔導。 4. 專案計畫申請通過率高，得以幫助學生體驗多樣化的學習活動。	仿。 2. 學習專注度不夠，容易分心。 3. 容易受電玩的誘惑，影響學習意願。
家長需求	1. 大多數家長都很關心子女學業與品行。 2. 對學校各項活動多熱心參與，全力配合。 3. 部份家長從事鳳梨、竹筍產業，可借重其專長來協助校本課程的教學活動。 4. 家長會全力支持學校校務發展。	1. 隔代教養或單親家庭比例較高。 2. 部份家長無力指導學生學習。 3. 家長志工人數少。	1. 提供親職教講座，讓家長有汲取新知的管道。 2. 善用通訊軟體，讓親師生溝通即時通，效率高無障礙。	1. 較重視紙筆測驗成績，對非紙筆測驗形式的評量方式較為無感。
在地特色 社區發展	1. 關廟鳳梨與竹筍生產數量多，且學校旁有關廟麵製麵廠，也有在地的竹編師資，皆有助於校本課程發展。 3. 社區有在地中小企業，企業主也願意提供經	1. 社區發展缺乏整體規畫執行的單位。 2. 缺少醫療、藝術及科技等相關社會機構。	1. 與社區人士關係佳，且常參與社區活動，與社區的關係良好。 2. 社區小而美，結合課程，學生能以步行進行社區巡禮。 3. 社區內的住	1. 南雄路將社區分成二邊，且經過的車子速度頗快，學生上下學安全需多留意。 2. 社區內道路較狹小，交通較為不便。 3. 社區內的學生數逐年減少。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
	費挹注學生團隊與課輔。		宅數量增加，未來人口會增加。	