

學習主題名稱 (中系統)	生活大 Fun 送	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(34)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (■主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：從建立生活規範，進而培養尊重人際的互動與探究環境和人文情懷的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能結合感官媒材與日常生活探索活動，具備良好的生活習慣及關懷生態環境的情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ■ 人權教育 ■ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	口語表達：透過閱讀、歌唱、遊戲及創作表演，學習常用英文用語，培養生活禮儀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

數 Ma(I)小寶貝
(12)
熟悉英語數字 1-10 的讀法



小博士 Say Hello
(12)
說出英語招呼語



禮貌小達人
(10)
使用英語生活禮儀用語

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第九週	12	數 Ma 小寶貝 (I)	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. Chicka Chicka abc 繪本及歌曲 2. Ten Little Indians 歌曲 3. 英語數字 1-10 4. 生活常規。	1. 能跟讀或跟唱 Chicka Chicka abc 的繪本和歌曲，複習字母的發音。 2. 能透過遊戲競賽，聽辨字母。 3. 能透過 Ten Little Indians 歌曲，更熟悉英語數字 1-10 的讀法。 4. 透過檢視自己的生活常規，學習	1. 閱讀與跳唱：小朋友跟讀 Chicka Chicka abc 後，再跟著老師一起唱唱跳跳 2. 眼明手快遊戲競賽：分組競賽，每組輪流推派人員上台，聽老師念出的字母，搶拍黑板上的字母卡。 3. 歌曲 Ten Little Indians 跟唱，並認讀英語數字 1-10。 4. 找同伴遊戲活動：依老師喊出的英語數字，時間內找齊符合相同人數的同伴。 5. 閱讀與念唱：小朋友跟讀 Five Little Monkeys Jumping On The Bed 後，再跟著老師一起唸唱 6. 自我行為安全檢視與討論發	1. 透過歌曲唱跳，了解學生發音及身體協調性。 2. 用字母卡遊戲瞭解學生對字母的熟悉度。 3. 利用分組小遊戲讓小朋友從中複習並熟悉英語數字的說法。	繪本及歌曲： Chicka Chicka abc 字母圖卡 歌曲：Ten Little Indians 繪本唱謠： Five Little Monkeys Jumping On The Bed

					調整行為並適切安全的行動。	表。		
第十週 第十五週	12	小博士 Say Hello	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. Fun World: Story Time 2. 繪本 Good night, Gorilla! 3. 生活招呼英語用語及生活禮儀 4. 繪本：Dear Zoo 5. 動物英語名稱及動物特性	1. 能學習日常生活中常用的打招呼用語。 2. 能專注聆聽繪本 Good night, Gorilla!，並習得英語招呼語。 3. 能學習主動向人打招呼，表現禮儀及關心。 4. 能專注聆聽繪本 Dear Zoo，習得動物英語名稱，並覺知、關懷生物生命的美與價值。 5. 能察覺各種動物的特性，利用素材創作動物頭套，並模仿動物聲音外貌，演出	1. 欣賞 Fun World 故事後利用角色扮演及歌曲，練習在正確情境下使用語句。 2. 聆聽與跟讀繪本：老師說一次故事 Good night, Gorilla!小朋友專心聆聽。第二次朗讀時，讓小朋友跟讀重要或重複的語句。 2. 討論、發表：聯想各種招呼用語於不同場合情境中的使用。 3. 招呼語練習：依照老師所給的情境，使用正確的英語招呼語跟同學互相演練。 4. 聆聽與跟讀繪本：Dear Zoo 5. 動物模仿秀：製作繪本動物頭套，並角色扮演演出繪本故事內容。	1. 透過角色扮演瞭解是否能適當的應用語句。 2. 透過繪本閱讀了解學生是否專心與理解內容。 3. 透過遊戲了解學生是否能使用正確的招呼語。	Fun World 3 繪本：Good night, Gorilla! 繪本：Dear Zoo

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					繪本內容。			
第十六週 第二十一週	10	禮貌小達人	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 歌曲：My Body song 2. 身體部位英語名稱 3. Fun World: Story Time 4. 繪本 David Gets In Trouble 5. 英語生活禮儀用語。	1. 能跟唱歌曲 My Body song，習得身體部位的英語用語，進而珍視自己。 2. 能學習日常生活中常用的「謝謝，不客氣，沒關係」等禮貌用語。 3. 能聆聽繪本 David Gets In Trouble，並覺察生活中的禮儀規範，尊重自己與他人的權利。	1. 歌曲跟唱 My Body song 及身體各部位名稱認讀。 2. 比手畫腳：依據老師念出的身體部位英語名稱，比出或擺動正確的部位。 3. 討論與發表： 討論身體各部位的功用，如何照顧，以及身體的隱私界線。 4. 欣賞 Fun World 故事後利用角色扮演及歌曲，練習在正確情境下使用語句。 5. 跟讀繪本 David Gets In Trouble，並學習英語生活禮儀用語。 6. 討論與發表：探討 David 的生活行為，並檢視自己。	1. 以歌曲唱歌跳方式瞭解學生對自己身體各部位是否了解。 2. 透過比手畫腳的方式了解學生是否能正確唸出相關名稱。 3. 利用繪本閱讀後，讓學生玩角色扮演，了解學生是否能正確使用語句。	歌曲:My Body song Fun World 3 繪本:David Gets In Trouble

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	生活大 Fun 送	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：從創作欣賞中，認識自我、親近自然，了解人類與自然環境的互動和關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能結合生活英語媒材與創作活動，培養美感體驗與關懷生態環境的基本素養，了解自身與自然環境的互動和關聯。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	口語表達：透過繪本閱讀、唱跳、遊戲及創作活動，認讀生活環境相關人事物的英語用詞。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

數 Ma 小寶貝(II)
(10)
認識身體部位及動作的
英語用詞



調色小天使
(12)
識讀各種顏色的英語詞
彙



我愛大自然
(10)
認讀各種自然景物的英
語用語

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	10	數 Ma 小寶貝 (II)	英參 1-I-2 能聽辨英語語 音。 英參 2-I-2 能說出英語語 音。 生活 3-I-1 願意參與各種 學習活動，表 現好奇與求知 探究之心。 多 E6 瞭解各文化間 的多樣性與差 異性。	1. 歌曲 Chicka Chicka abc(複習辨 讀字母) 2. 歌曲 My Body song(複習 身體部位名 稱) 3. 歌曲 If You're Happy and You Know It! 4. 身體部位 及動作的英 語用詞。 5. 各國「你	1. 能跟唱歌 曲 Chicka Chicka abc 和 My Body song 複習字 母及身體部 位用語。 2. 能參與遊 戲學習活 動，辨認英 語字母及身 體部位語 詞。 3. 能跟唱歌 曲 If You're Happy and You Know It，並配合	1. 跟唱複習：請小朋友跟著唱 Chicka Chicka abc 和 My Body song。 2. 扭扭樂：巧拼上面貼上字母圖 卡，學生依照老師所唸出的身體 部位，擺放在老師所唸的字母巧 拼上，依序進行。 3. 歌曲唱跳：老師帶動教唱 If You're Happy and You Know It，請小朋友跟著唱跳。 4. 聆聽與演練：認識身體部位及 動作的英語用詞及各國打招呼 語。 5. 欣賞故事後利用角色扮演及歌 曲，練習在正確情境下使用語 句。	1. 利用全班 及小組歌曲 跟唱，了解 學生對於字 母及身體部 位用語學習 熟悉的狀 況。 2. 利用扭扭 樂遊戲了解 學生能否聽 懂並將字母 卡放到對的 位置。 3. 利用角色 扮演，了解 學生在模擬 情境下是否 能使用正確	歌曲：Chicka Chicka abc 歌曲；My Body song 巧拼地墊及字 母圖卡 歌曲：If You're Happy and You Know It! Fun World 4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				好」的招呼用語 6. Fun World: Story time	歌曲指示擺動正確身體部位。 4. 能從歌曲 If You're Happy and You Know It 中，認識多個國家打招呼用語。 5. 能從故事情境中學習「初次見面」及「結束談話」時打招呼的日常用語。		語句。	
第八週 第十四週	12	調色小天使	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參 2-I-2 能說出英語語音。	1. 繪本 Little blue and little yellow 2. 英語顏色 3. 歌曲教唱” What color is it?” 4. Fun World: Story time	1. 能透過跟唱歌曲 What color is it 和繪本 Little blue and little yellow，學習英語顏色的念法。 2. 能知覺並探索生活周遭顏色的運用。 3. 能學習「邀請朋友	1. 歌曲練唱：透過歌曲 What color is it?” 引起動機，帶小朋友認識各種顏色的英語。 2. 識讀各種顏色的英語詞彙 3. 繪本閱讀：Little blue and little yellow 4. 討論：連結校園資源回收與顏色之間的關係。 5. 欣賞 Fun World 故事後利用角色扮演及歌曲，練習在正確情境下使用語句。	1. 利用歌曲唱跳了解學生的口語能力。 2. 利用校園資源回收分類使用的不同顏色，了解學生是否能將回收物品與正確顏色做連結。 3. 利用角色扮演，了解學生在模擬	歌曲：What color is it?” 繪本： Little blue and little yellow 校園資源回收場照片 Fun World 4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					一起遊戲」及「借用物品」會用到的生活語句。		情境下是否能使用正確語句。	
第十五週 第二十週	10	我愛大自然	英參 2-I-2 能說出英語語音。 英指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	1. 繪本 Old MacDonald Had a Farm 2. 農場動物英語用語。 3. 繪本 Rain 4. 自然現象、景物及色彩的英語用語。	1. 透過繪本歌曲 Old MacDonald Had a Farm 認識生態，察覺知人與自然和諧共生關係，並認讀農場動物的英語用語。 2. 藉由繪本 Rain 內容，認識天氣及自然景物的變化及顏色。	1. 歌曲練唱：帶領小朋友學習歌曲 Old MacDonald Had a Farm，認識農場動物及其叫聲。 2. 歌曲演出：依據繪本 Old MacDonald Had a Farm 的情節內容，發想適合的舞蹈動作，配合音樂歌曲演出。 3. 繪本跟讀：老師先朗讀一次繪本 Rain，第二次請小朋友跟讀重要語句。 4. 認讀各種自然景物的英語用語。	1. 透過歌曲練唱，了解學生是否理解動物的英語及其聲音。 2. 另外也可透過自創舞蹈動作，發揮小朋友的創造力。 3. 透過繪本跟讀，了解學生讀的能力，並瞭解自然現象及景物。	繪本及歌曲 Old MacDonald Had a Farm 繪本 Rain

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

