

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節, 本學期共(122)節		
課程目標	1.能應用注音符號, 表達想法, 記錄訊息, 擴充閱讀能力。 2.養成專心聆聽的習慣, 把握聆聽的方法, 理解聆聽訊息。 3.能正確發音說出語意完整的話, 且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫姿勢, 寫出工整的國字。 5.能經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣。 6.透過閱讀及觀察生活周遭, 積累寫作材料。 7.配合孩子習性, 讓孩子在遊戲中學習。 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則, 建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養良好的學習態度, 感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容, 了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 8/28-9/01</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第一課貓咪</p>	<p>4</p>	<p>【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ ㄇ ㄇ 」和「ㄅ 」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第1課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第1課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第1課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第1課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
--------------------------	-----------------------------	----------	---	---	--	---	--

<p>第二週 9/04-9/08</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第一課貓咪</p>	<p>6</p>	<p>【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ ㄇ ㄇ 」和「ㄅ 」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第1課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第1課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第1課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第1課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
--------------------------	-----------------------------	----------	---	---	--	---	--

<p>第三週 9/11-9/15</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶</p>	<p>6</p>	<p>【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄨ、ㄩ、ㄛ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第2課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第2課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第2課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第2課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
--------------------------	------------------------------	----------	---	---	--	---	---

<p>第四週 9/18-9/22</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸</p>	<p>6</p>	<p>【三、河馬和河狸】 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄆ、ㄌ、ㄗ、ㄛ、ㄨ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄉ ㄛ ㄨ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第3課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第3課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第3課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第3課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	--	---	--	---	--

<p>第五週 9/25-9/29</p>	<p>第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻</p>	<p>5</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、ㄨ、又、儿、丨幺、ㄨㄚ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第4課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第4課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第4課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第4課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--------------------------	-----------------------------	----------	---	---	--	---	--

<p>第六週 10/02-10/06</p>	<p>第二單元上學真有趣 第五課翹翹板</p>	<p>6</p>	<p>【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發言時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第5課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第5課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第5課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第5課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>
----------------------------	-----------------------------	----------	--	---	--	---	---

<p>第七週 10/09-10/13</p>	<p>第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師</p>	<p>6</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄌ、せ、しせ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第6課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第6課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第6課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第6課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
----------------------------	------------------------------	----------	---	--	--	---	--

<p>第八週 10/16-10/20</p>	<p>第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑</p>	<p>6</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄌ、ㄌㄛ、ㄌㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第7課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第7課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第7課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第7課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
----------------------------	------------------------------	----------	---	---	--	---	--

<p>第九週 10/23-10/27</p>	<p>第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔</p>	<p>6</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「日、方、丨丿、ㄨ九、ㄣㄅ、ㄣㄥ」。 4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確認讀、書寫第8課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第8課聲調及標注達80%以上 正確拼讀和書寫第8課二拼音和三拼音達80%以上 正確拼讀和書寫第8課結合韻達80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
----------------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	---	---

<p>第十週 10/30-11/03</p>	<p>第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會</p>	<p>6</p>	<p>【九、動物狂歡會】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌㄛ、ㄌㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」。 4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>能專心聆聽 能利用拼音輔助念 出第 9 課課文本內容達 80%以上 正確認讀書寫本第 9 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 9 課聲調及標注達 80%以上 能朗讀第 9 課文本內容達 80%以上 能分享說出第 9 課文本內容達 80%以上</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
----------------------------	-------------------------------	----------	---	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十一週 11/06-11/10</p>	<p>國字真簡單 國字真簡單</p>	<p>6</p>	<p>【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>作業 口試</p>	
-----------------------------	------------------------	----------	---	--	--	------------------	--

<p>第十二週 11/13-11/17</p>	<p>第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手</p>	<p>6</p>	<p>【一、拍拍手】 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 1 課聆聽的內容達80%以上。 能專心聆聽同學發言 能辨識並說出第 1 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 1 課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
-----------------------------	-------------------------------	----------	--	---	---	---	--

<p>第十三週 11/20-11/24</p>	<p>第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的</p>	<p>6</p>	<p>【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>能說出第2課聆聽的內容達80%以上。 能專心聆聽同學發言 能辨識並說出第2課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第2課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>
-----------------------------	--------------------------------	----------	---	--	---	---	---

<p>第十四週 11/27-12/01</p>	<p>第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千</p>	<p>6</p>	<p>【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第3課聆聽的內容達80%以上。 能專心聆聽同學發言 能辨識並說出第3課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第3課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>
-----------------------------	------------------------------	----------	--	--	---	--	---

<p>第十五週 12/04-12/08</p>	<p>第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千</p>	<p>6</p>	<p>【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第3課聆聽的內容達80%以上。 能專心聆聽同學發言 能辨識並說出第3課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第3課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>
-----------------------------	------------------------------	----------	--	---	--	---	--

<p>第十六週 12/11-12/15</p>	<p>第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子</p>	<p>6</p>	<p>【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-1-2 認識常用標點符號。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第4課聆聽的內容達80%以上。 能專心聆聽同學發言 能辨識並說出第4課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第4課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------------------------	-----------------------------------	----------	---	--	---	---	--

<p>第十七週 12/18-12/22</p>	<p>第二單元看！我的新發現 第五課比一比</p>	<p>6</p>	<p>【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>	<p>1-1-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 5 課聆聽的內容達 80% 以上。 能專心聆聽同學發言 能辨識並說出第 5 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 5 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------------------------	-------------------------------	----------	---	--	---	---	--

<p>第十八週 12/25-12/29</p>	<p>第二單元看！我的新發現 第六課小路</p>	<p>6</p>	<p>【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第6課聆聽的內容達80%以上。 能辨識並說出第6課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第6課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
-----------------------------	------------------------------	----------	--	---	---	--	---

<p>第十九週 1/01-1/05</p>	<p>第二單元看！我的新發現 第六課小路</p>	<p>5</p>	<p>【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第6課聆聽的內容達80%以上。 能辨識並說出第6課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第6課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
---------------------------	------------------------------	----------	--	---	---	--	---

<p>第廿週 1/08-1/12</p>	<p>寫字 123 寫字 123</p>	<p>6</p>	<p>【寫字 123】 1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>實作 作業 口試</p>	
--------------------------	--------------------------	----------	--	--	-------------------------------------	-------------------------	--

第廿一週 1/15-1/19	閱讀階梯 擁抱	6	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-1-1 順敘法。</p>	實作 作業 口試	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
-------------------	------------	---	---	---	--	----------------	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節, 本學期共(112)節		
課程目標	1.能應用注音符號, 表達想法, 記錄訊息, 擴充閱讀能力。 2.養成專心聆聽的習慣, 把握聆聽的方法, 理解聆聽訊息。 3.能正確發音說出語意完整的話, 且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫姿勢, 寫出工整的國字。 5.能經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣。 6.透過閱讀及觀察生活周遭, 積累寫作材料。 7.配合孩子習性, 讓孩子在遊戲中學習。 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則, 建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養良好的學習態度, 感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容, 了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 2/12-2/16</p>	<p>第一單元生活放大鏡 第一課看</p>	<p>3</p>	<p>【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。 能辨識並說出第 1 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 1 課生字的筆畫、筆順正確達 80%以上</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
--------------------------	---------------------------	----------	---	---	---	--	---

<p>第二週 2/19-2/23</p>	<p>第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？</p>	<p>6</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 2 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 2 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 2 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
--------------------------	---------------------------------	----------	---	---	---	--	---

<p>第三週 2/26-3/01</p>	<p>第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會</p>	<p>4</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 3 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 3 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 3 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	---	---	--	--	--

<p>第四週 3/04-3/08</p>	<p>第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會</p>	<p>6</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 3 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 3 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 3 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	---	---	--	--	--

<p>第五週 3/11-3/15</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第四課鞋</p>	<p>6</p>	<p>【四、鞋】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 4 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 4 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 4 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
--------------------------	--------------------------	----------	---	--	--	--	--

<p>第六週 3/18-3/22</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大</p>	<p>6</p>	<p>【五、小種子快長大】 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-2 篇章的大意。</p>	<p>能說出第 5 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 5 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 5 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
--------------------------	-------------------------------	----------	--	--	--	--	---

<p>第七週 3/25-3/29</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班</p>	<p>6</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Be-1-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>能說出第 6 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 6 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 6 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
--------------------------	-------------------------------	----------	---	--	--	--	--

<p>第八週 4/01-4/05</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班</p>	<p>4</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Be-1-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>能說出第 6 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 6 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 6 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
--------------------------	-------------------------------	----------	---	--	--	--	---

<p>第九週 4/08-4/12</p>	<p>第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲</p>	<p>6</p>	<p>【七、作夢的雲】 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 6.運用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 7 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 7 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 7 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--------------------------	-------------------------------	----------	--	---	---	--	--

<p>第十週 4/15-4/19</p>	<p>第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋</p>	<p>6</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流暢的說出語意完整的話。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-1-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 8 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 8 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 8 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--------------------------	--------------------------------------	----------	--	--	---	--	--

<p>第十一週 4/22-4/26</p>	<p>第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹</p>	<p>6</p>	<p>【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 9 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 9 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 9 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
---------------------------	-------------------------------	----------	--	--	---	--	--

<p>第十二週 4/29-5/03</p>	<p>第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹</p>	<p>6</p>	<p>【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第 9 課聆聽的內容達 80% 以上。 能辨識並說出第 9 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 9 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
---------------------------	-------------------------------	----------	--	--	---	--	--

<p>第十三週 5/06-5/10</p>	<p>第四單元好朋友 第十課和你在一起</p>	<p>6</p>	<p>【十、和你在一起】 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>能說出第10課聆聽的內容達80%以上。 能辨識並說出第10課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第10課生字的筆畫、筆順正確達80%以上</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
---------------------------	-----------------------------	----------	--	---	---	---	--

<p>第十四週 5/13-5/17</p>	<p>第四單元好朋友 第十一課生日快樂</p>	<p>6</p>	<p>【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ba-1-1 順敘法。</p>	<p>能說出第 11 課聆聽的內容達 80%以上。 能辨識並說出第 11 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 11 課生字的筆畫、筆順正確達 80%以上</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
---------------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	---	--

<p>第十五週 5/20-5/24</p>	<p>第四單元好朋友 第十二課小黑</p>	<p>6</p>	<p>【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ba-1-1 順敘法。</p>	<p>能說出第 12 課聆聽的內容達 80%以上。 能辨識並說出第 12 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 12 課生字的筆畫、筆順正確達 80%以上</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
---------------------------	---------------------------	----------	--	---	---	---	--

<p>第十六週 5/27-5/31</p>	<p>第四單元好朋友 第十二課小黑</p>	<p>6</p>	<p>【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ba-1-1 順敘法。</p>	<p>能說出第 12 課聆聽的內容達 80%以上。 能辨識並說出第 12 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 12 課生字的筆畫、筆順正確達 80%以上</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
---------------------------	---------------------------	----------	--	---	---	---	--

第十七週 6/03-6/07	寫字 123 寫字 123	6	<p>【寫字 123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	實作 作業 口試	
第十八週 6/10-6/14	寫字 123 寫字 123	5	<p>【寫字 123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	實作 作業 口試	

<p>第十九週 6/17-6/21</p>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>6</p>	<p>【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>Ad-1-3 故事、童詩等。 Bb-1-2 人際交流的情感。</p>	<p>實作 作業 口試</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第廿週 6/24-6/28</p>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>6</p>	<p>【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>Ad-1-3 故事、童詩等。 Bb-1-2 人際交流的情感。</p>	<p>實作 作業 口試</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。