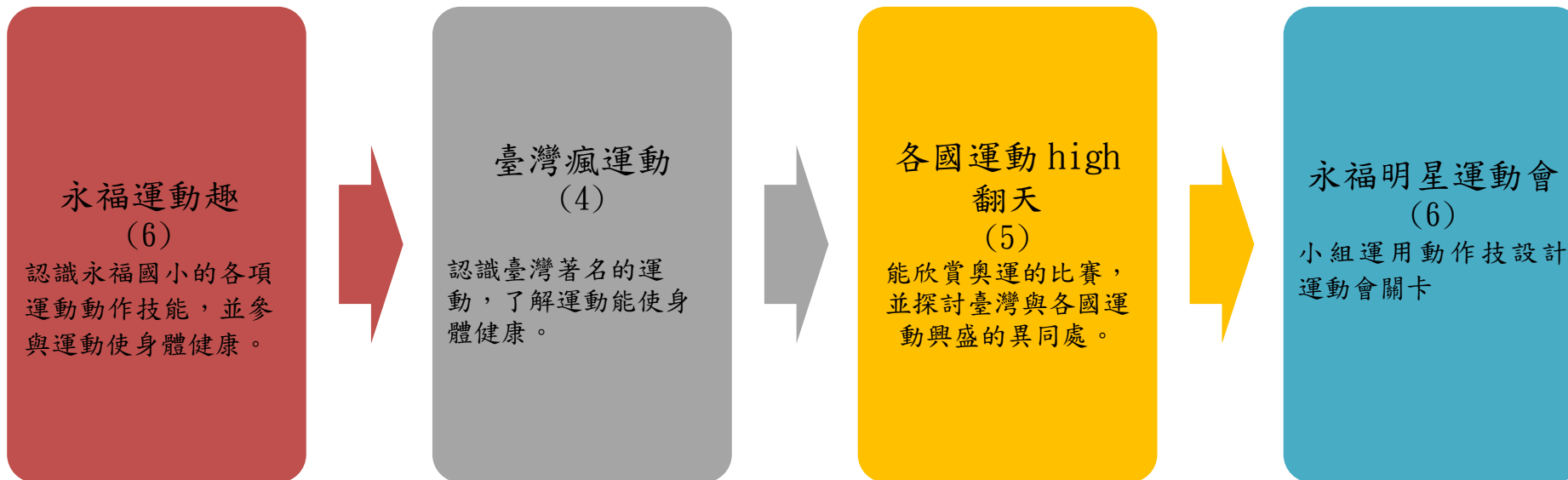


臺南市公立中西區永福國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習健賢思美國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	健康二部曲-運動跨國界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元-比較與辨別運動的差異現象，透過了解運動的差異是來自於各國文化不同，進而尊重和欣賞他國運動項目。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	比較與辨別不同運動的差別，養成良好的運動習慣，促進身心健全發展，並了解臺灣與各國有名的運動項目的差異，是來自於各國文化不同，進而尊重和欣賞他國運動項目				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	永福明星運動會：小組運用運動的技能設計 10 分鐘的永福明星運動會關卡，並用雙語說明規則，再實踐。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		永福運動趣	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	健體 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英語 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
	學習內容(校訂)	各項運動動作技能 永福國小高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球				
學習目標		認識永福國小的各項運動動作技能，能聽懂簡易的日常運動名稱高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球，參與運動使身體健康。				

	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	3	1. 討論永福國小舉辦過或社團運動項目：高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球。 T: What sports do you like in our school? <u>Wiser ball/Roller skating/ badminton/ Dodgebee ball is famous in our school.</u> 2. 認識高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球玩法。 How to play <u>Gojiball/Skates/badminton/frisbee dodgeball?</u> 3. 票選想玩的運動。 What sports do you want to play? I want to play_____. 4. 說明運動前做暖身操，以免受傷。 Stretch your feet/arm/body. 5. 討論票選第一名的運動，如果要避免運動傷害，要注意的身體部位及所需要的暖身操動作。 How do you warm up before exercise? 6. 一起做操，動動手動動腳	1. 說出永福國小舉辦過或社團的運動項目 2. 說出高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球玩法。 3. 能票選出想玩的運動。 4. 知道運動前做暖身操 5. 能說出該運動所需要的暖身操動作。 6. 一起做操，動動手動動腳	實地操作：雙語發表喜愛的運動原因和動作技能	永福運動教材 什麼是正在世界各地興起的高智爾球(WISER BALL)呢? https://www.youtube.com/watch?v=44CP6o0Db3g
	3	1. 討論永福國小發展運動項目，受到的限制。 2. 各組討論永福國小適合發展的運動，說明挑選的原因及基本技能。 We choose _____, because it is fun. 3. 用雙語發表給大家認識後，請同學操作。	用雙語發表永福國小可以發展的運動項目		

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		臺灣瘋運動	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健體 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 英語 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
	學習內容(校訂)	運動的動作技能 各種運動項目英語用語				
學習目標		認識臺灣著名運動的動作技能，並聽懂簡易的日常運動名稱，了解運動能使身體健康。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	4	1. 複習前面說到的永福運動：高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球。 2. 討論臺灣有名的運動項目。 What are the famous sports in Taiwan? <u>Baseball/Basketball/ Marathon</u> is famous in Taiwan. How to play? Why are they famous? 3. 引導學生說出看過的比賽，或曾經參加過的大型比賽或運動。 4. 說出比賽前、比賽時、比賽後的心情。		1. 能說出的永福運動：高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球。 2. 能說出臺灣有名的運動項目。 3. 能分享看過或曾經參加過的大型比賽或運動項目。	口頭發表	認識心情教材

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		<p>I feel <u>nervous/scared</u> before games. I feel <u>stressed/ nervous/stressful</u> during games. I feel <u>happy</u> after games.</p> <p>5. 面對比賽要如何調整心情?</p>	<p>4. 能說出比賽前中後的心情。</p> <p>5. 能說出面對比賽調整心情的方式。</p>		
--	--	---	--	--	--

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		各國運動 high 翻天		教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	健體 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。					
	學習內容(校訂)	1. 奧林匹克運動會的起源與項目。 2. 各國著名的運動項目的英語。					
學習目標		能欣賞奧運的比賽，並探討臺灣與各國運動興盛的異同處及原因。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源

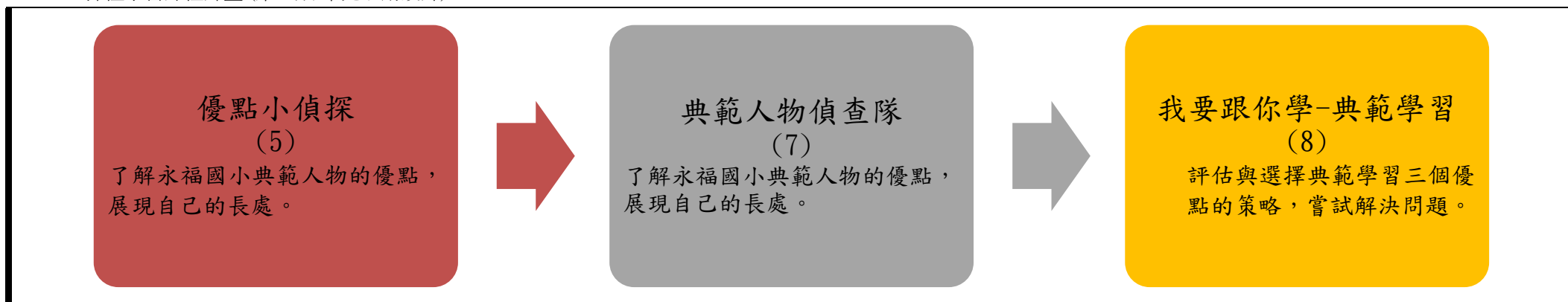
	5	<p>1. 奧運，是世界最高等級的國際綜合體育賽事，每四年舉辦一次，介紹奧運起源。</p> <p>2. What sports are there in the Olympics? There are _____.</p> <p>3. What kind of sport do you like? Why? I like _____. Because it is_____.</p> <p>4. Guess what is the most popular sport in the world? 分組搜尋並介紹世界上最受歡迎的運動。</p> <p>5. 比較臺灣與各國的運動項目相同差異處及說明可能的原因。</p>	<p>1. 能說出奧運的起源。</p> <p>2. 能說出奧運的項目。</p> <p>3. 能說出自己喜歡的奧運項目及原因。</p> <p>4. 能分組說出世界上最受歡迎的運動。</p> <p>5. 能分析臺灣與各國的運動項目相同差異處及說明原因，如相同-籃球，場地有限，巴西、英國..-足球，需要空間大。</p>	<p>口頭評量 小組發表</p>	<p>1. 網路資源</p> <p>(1) History Of Olympics Tokyo Olympics 2021 Dr Binocs Show Peekaboo Kidz https://www.youtube.com/watch?v=cnTSLehLTAM</p> <p>(2) 奧林匹克運動會的起源 -Armand D' Angour https://www.youtube.com/watch?v=VdHHus8IgYA</p> <p>2. Most Popular Sport by Country 2023 https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-popular-sport-by-country</p> <p>3. 數位載具 ipad</p>
--	---	--	---	----------------------	---

單元名稱		永福明星運動會	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健體 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				
	學習內容(校訂)	1. 學校運動賽會 2. 籃球、羽毛球、飛盤躲避球英語用法。				
學習目標		利用不同運動技設計運動會，並能使用英語說出籃球、羽毛球、飛盤躲避球。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	4	1. 介紹兒童節的永福明星運動會。 2. 說明永福明星運動賽的設計方式。 T: What sport do you choose? S: We choose _____. 3. 各組選擇一項永福明星運動賽的主題運動並搜尋該運動的技能。 T: What are the skills required for this sport? S: It needs _run/jump/shoot the ball ...____ 4. 各組設計可以運動 5 分鐘的簡易運動規則，並實際操作。 5. 用雙語介紹運動主題及運動規則。	1. 認識永福明星運動會。 2. 認識永福明星運動會的設計方式。 3.	口頭評量：用雙語介紹運動主題及運動規則。 實作評量：實際參與永福明星運動會。	海報製作設計教材 運動器材	
	2	1. 分組進行永福明星運動會輪流闖關，各組輪流派人當關主，1 組 10 分鐘。 2. 關主須用雙英介紹運動主題及運動規則。				

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立中西區永福國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習永福建築探古今課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢能二部曲-認識好典範	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	選擇與責任-探究品德典範的意義，做出符合良好品德的，為自己負責。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	了解品德典範的優點，具備擬定典範學習的，思考策略，實作並發表學習典範的成果。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	典範學習海報：製作海報並於班上分享典範人物及執行的狀況。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		優點小偵探	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。				
	學習內容(校訂)	1. 典範人物的優點 2. 簡易英語句子。				
學習目標		能聽懂簡易英語句子，了解永福國小典範人物的優點，展現自己的長處，並表達自己的想法和感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		5	1. 說明典範的意思。 What is the model? 2. 討論班上的典範兒童是誰。 What is a model child in our class? Why? 3. 討論永福國小的典範兒童，有模範生、總統教育獎…。舉例典範兒童的優點。	1. 認識典範是有好的 品德，值得我們學 習。 2. 說出班上的典範兒 童及原因。 3. 能說出典範兒童的優 點。如	口頭評量	優點小偵探學習 單：總統教育獎 資料

		<p>What are the model child' s merits in the school? He/ She is <u>Diligent/ hard-working/ filial piety.</u></p> <p>4. 介紹總統教育獎張寧栩。因先天因素導致視覺障礙，但仍努力克服弱點，在朗讀及寫作上發揮長才，獲得校內外比賽獲得耀眼的成績。 What are her merits? What is worth learning?</p> <p>5. 分享自己的優點與舉例他人的優點。說明每個人都有優點。</p>	<p>She is a good daughter. He is a good son.</p> <p>4. 說出總統教育獎張寧栩的優點。</p> <p>5. 能分享自己的優點與舉例他人的優點。</p>		<p>優點小偵探學習單</p>
--	--	--	---	--	-----------------

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		典範人物偵查隊		教學期程	第 6 週至第 12 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。					
	學習內容(校訂)	每個人都有優點、缺點 簡易英語句子。					
學習目標		能聽懂簡易英語句子，了解每個人都有優點、缺點，面對缺點時，培養正向思考的態度。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論社會上各領域值得學習的人各自的優點。 籃球-林書豪，醫師-魁儡花 陳耀昌，菜販-陳樹菊。 What are their merits? 2. 填寫臺灣典範人物學習單。 3. 利用影片介紹<u>尼克胡哲</u>。討論<u>尼克胡哲</u>值得學習的優點。 Who is Nick Vujcic? What do you think after watching the video? What are his merits? 4. 討論面對缺點時如何正面思考。 5. 小組搜尋、討論並報告 1 個典範人物，說明挑選的原因及他的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出各領域值得學習的人各自的優點。 2. 能完成臺灣典範人物學習單。 3. 能說出<u>尼克胡哲</u>值得學習的優點。 4. 能說出面對缺點時積極不放棄的正面思考。 5. 能合作舉例說明 1 個典範人物。 	小組報告	<p>典範人物偵查隊學習單</p> <p>沒有四肢的力克快樂告白：我那好到不像話的人生！</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h3bRhZCdRaE</p>
--	---	--	---	------	---

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		我要跟你學-典範學習	教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。				
	學習內容(校訂)	典範學習三個優點的策略 簡易英語句子				
學習目標		能聽懂簡易英語句子，並評估與選擇典範學習三個優點的策略，嘗試解決問題。				

	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹典範人物並寫下典範人物的三個優點。舉例：歐普拉·溫芙蕾 Oprah Winfrey：the host of a talk show，Inspirational、good at talking、Kind 2. 設定自己想學習的典範人物，分組討論典範人物的三個優點 3. 討論與典範學習三個優點的策略並與同學分享，特別強調要做得到的策略。 4. 在班上實踐策略，若做到的請同學簽名。 5. 製作海報並分享典範人物及實踐的狀況。 6. 全班討論利用 ORID 焦點討論實踐的狀況。 <ol style="list-style-type: none"> (1) Objective fact 客觀事實：What happened? (2) Reflective 感受反映：What do you find more difficult/easy/handling? (3) Interpretive 意義價值經驗：Do you encounter problems when you learn from models? What did you learn? (4) Decisional 決定行動：What will be the next action/plan? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道如何進行寫下典範人物的三個優點。 2. 能與小組討論想學習的典範人物及三個優點 3. 能說出執行的策略。 4. 能實踐優點，並請同學簽名。 5. 能製作海報。 6. 能根據 ORID 說出自己實踐的狀況。 	實作評量：實踐及海報製作、分享	典範學習學習單 Oprah Winfrey Leaves the Audience SPEECHLESS One of the Best Motivational Speeches Ever https://www.youtube.com/watch?v=9uY0qN3riac