臺南市公立中西區永福國民小學 112 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>數學</u>領域學習課程計畫(□普通班/V 特教班)

教材版本	自編教材		實施年級(班級/組別)	五資 51+5J+5K+5L	教學節 數	每週(2)節,本學	學期共(42)節	
課程目標	度,使學生對 工具和解題之 學知能,在活	計於權 方法立 舌動 [□]	扁教材、數學活動與 現察規律、演算、抽 並將其運用與解決於數	象、推論、溝通和數 數學程序和問;除解 更藉由互相合作的人	供學生適性 學表述等各 題外也培養 際互動、溝	是學習的機會、培養學生探索 項數學相關能力產生好奇心 等學生日常生活中數學的應用 達通技巧中培養學生欣賞同儕	,並教導學生 與其他領域目	正確使用 所需的數
該學習階段領域核心素養	A2 數 - E - A2	子 丁 舌與 豐與 系 與具與果 與能的溝具,美人民難	情喜用 問題 問題 問題 問題 所 問題 的 變 日 意 語 問本 應 出。 達 語 符 管 音 言 語 符 一 章 言 語 符 一 。 章 言 號 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行 一 行	力、並能指認基本的 和數學的關聯,並能 算術符號之間的轉換 。 數學形體或式樣的素 題並尊重不同的問題	形體與相對 嘗試與擬 , 並 能 人 , 並 能 人 , 想 法 。	度,並能將數學語言運用於 計關係,在日常生活情境中, 「解決問題的計畫。在解決問 意熟練操作日常使用之度量衡 。	用數學表述與題之後,能轉	化數學解
				課程架構脈絲	<u>\$</u>			
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 8/30~9/2	數學密碼	2	數 E-A1 具備喜歡數 學、對數學世界好	n-II-4 解決四則 常應用問題。]估算之日	1. 數學密碼相見歡 透過數學遊戲,邏輯推理	■觀察評量 實作評量	性別平等 教育

			奇學數常典是 奇學學語言 學學語言 學學語言中 數一E-C2 樂於問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與		準	介紹與評分標班級常規、課		
第二週 9/3~9/9	屋 邦 果 (Ubongo)	2	數 E-A1 具備喜歡與 E-A1 具備喜歡與 E-A1 具備喜歡與 有數 有數 有	S-II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉 角、展開圖與空間形體。	 遊戲說明 遊戲練習 遊戲個人 		■觀察評量	
第三週 9/10~9/16	屋 邦 果 (Ubongo)	2	數 E-A1 具備喜歡數 學、對數學主動學、有種學主動, 學學主動, 學學是語言, 學學學語言, 學學學是語言, 學學學學, 學學學, 學學是 學學學, 學學學, 學學 學學, 學學 學學, 一 是 一 名 2 具 份 , 的 , 的 , 的 , , , , , , , , , , , , ,	S-II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉 角、展開圖與空間形體。	 遊戲觀摩 遊戲分組 	•	■觀察評量	

			常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他 人合作解決問題並 尊重不同的問題解 決想法。			
第四週 9/17~9/23	因數與倍數	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並 能指認基本的形體 與相對關係,在日 常生活情境中,用 數學表述與解決問 題。	r-II-1 理解乘除互逆,並 能應用與解題。 n-III-3 認識因數、倍 數、質數、最大公因數、 最小公倍數的意義、計算 與應用。	 倍數判別 質因數分解法和標準分解式的應用 	□ □ 頭測驗 ■觀察評量 ■實作評量
第五週 9/24~9/30	因數與倍數	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並 能指認基本的形體 與相對關係,在日 常生活情境中,用 數學表述與解決問 題。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 短除法求最大公因數與 最小公倍數 2. 利用標準分解式求最大 公因數與最小公倍數 3. 輾轉相除法	■觀察評量 ■實作評量
第六週 10/1~10/7	因數倍數	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並 能指認基本的形體 與相對關係,在日 常生活情境中,用 數學表述與解決問 題。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、日數、日數、因數、因數、因數,與應用。 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、倍數、質數、最大公因數,於與數則,以於與數則,以於與數則,以於與對於與則與,以於與對於與則與,以於與對於與則與,以於以於於與對於與對於,以於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	1. 因數倍數大進擊遊戲: 從 1-100 取牌找出因數倍 數與質因數的關係,無牌 可取者為輸家。 2. 經典應用試題習寫與檢 討	■觀察評量 ■實作評量 ■同儕互評
第七週	數形與圖形	2	數 E-A1 具備喜歡數	r-II-2 認識一維及二維之	1. 數形和圖形	觀察評量

10/8~10/14	的規律問題		學奇學數常數語符力日及經體示對有態語活上與之並使間中並式數種度言中1數間能用,的能。對學極,運。具字的熟之認幾以世主並用 備及轉練度識何符 出人	數量模式,並能說明與簡單推理。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。	3.	正方形數規律	■實作評量	
第八週 10/15~10/21	數形與圖形 的規律問題	2	數-E-B1 具備日常 語言之轉 與問題 時間 時期 時間 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。 n-IV-7 辨識數列的規律性,以數學符號表徵生活中的數量關係與規律,認前等差數列與等比數列,並能依首項與公差或公比計算其他各項。		三角形數規律 其它圖形的規律	■觀察評量 ■實作評量	
第九週 10/22~10/28	多邊形	2	數-E-B1 具備日常語言與數問 等 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	S-III-1 理解三角形、平 行四邊形與梯形的面積計 算。 S-III-5 以簡單推理,理 解幾何形體的性質。	2.	平面圖形面積與應用 認識多邊形 正多邊形的邊角關係	■紙筆測驗 ■觀察評量 ■實作評量	

			示公式。			
第十週 10/29~11/4	多邊形	2	數-E-B1 具備日常語言與數問的轉操作 時期 的線操作 日常時間,認實所 及時間,認實所 發驗中的幾一 體, 一 體, 一 體, 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	S-III-1 理解三角形、平 行四邊形與梯形的面積計 算。 S-III-5 以簡單推理,理 解幾何形體的性質。	1. 正多邊形面積與應用 2. 複合圖形面積與應用	■紙筆測驗 ■觀察評量 ■實作評量
第十一週 11/5~11/11	法老密碼	2	數 E-A1 具備喜歡數 是-A1 具備專學 是學 有學 學 是 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	n-II-4 解決四則估算之日 常應用問題。 n-III-2 在具體情境中, 解決三步驟以上之常見應 用問題。	1. 遊戲說明與練習 2. 遊戲個人競賽 3. 遊戲分組競賽	■觀察評量 ■實作評量
第十二週 11/12~11/18	法老密碼	2	數 E-A1 具備喜歡數 學、有人學主動學、有種學主動學主動學主動學主動學主動,不可以 學學主動學主動,不可以 學學主動。 學學是一個學學學主動, 學學是一個學學學主動, 學學, 學學, 學學, 學學, 學學, 學學, 學學, 學學, 學學, 學	n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 n-III-2 在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 遊戲方式改變2. 學習單撰寫	■觀察評量 ■實作評量

第十三週		0	日常使用之度量衡 及時間,認識日常 經驗中的幾何形 體,並能以符號表 示公式。			統整、複習、評量	■観察評量	
11/19~11/25	統整與評量	2			Z. 流	觀念釐清與師生回饋交	■實作評量 ■檔案評量	
第十四週 11/26~12/2	擴分、約分 和通分	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並 能指認基本的形體 與相對關係,在日 常生活情境中,用 數學表述與解決問 題。	n-III-4 理解約分、擴 分、通分的意義,並應用 於異分母分數的加減。	2.	擴分和等值分數 約分和等值分數 通分和分數大小比較	■紙筆測驗 ■口頭評量 ■觀察評量 ■自我評量	
第十五週 12/3~12/9	擴分、約分 和通分	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並 能指認基本的形體 與相對關係,在日 常生活情境中,用 數學表述與解決問 題。	n-III-4 理解約分、擴 分、通分的意義,並應用 於異分母分數的加減。		擴分、約分和通分混合 解題	■紙筆測驗 ■口頭評量 ■觀察評量 ■自我評量	
第十六週 12/10~12/16	異分母的分 數加減	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並 能指認基本的形體 與相對關係,在日 常生活情境中,用 數學表述與解決問 題。	n-III-4 理解約分、擴 分、通分的意義,並應用 於異分母分數的加減。	2. 3.	異分母分數的加法 異分母分數的減法 異分母分數的加減混合 解題	■紙筆測驗 ■口頭評量 ■觀察評量 ■自我評量	
第十七週 12/17~12/23	對稱圖形	2	數-E-A2 具備基本的 算術操作能力、並	s-III-6 認識線對稱的意 義與其推論。	1. 2.	認識線對稱圖形 對稱點、對稱角、對稱	無筆測驗觀察評量	

			사 나 그	- III 「四知历典业化力	、自			
			能指認基本的形體	s-IV-5 理解線對稱的意義	邊		■實作評量	
			與相對關係,在日	和線對稱圖形的幾何性	3.	圖形的應用		
			常生活情境中,用	質,並能應用於解決幾何				
			數學表述與解決問	與日常生活的問題。				
			題。					
			數-E-A2 具備基本的	s-III-6 認識線對稱的意				
			算術操作能力、並	義與其推論。	1.	認識線對稱圖形		
然 1 、m			能指認基本的形體	s-IV-5 理解線對稱的意義			■納安証具	
第十八週	對稱圖形	2	與相對關係,在日	和線對稱圖形的幾何性		線對稱與點對稱的操作		
12/24~12/30			常生活情境中,用	質,並能應用於解決幾何		繪製線對稱圖形	■實作評量	
			數學表述與解決問	與日常生活的問題。	4.	繪製點對稱圖形		
			題。					
			數 E-A1 具備喜歡數	r-II-4 認識兩步驟計算中				
			學、對數學世界好	加減與部分乘除計算的規				
				則並能應用。				
			學習態度,並能將	V1 TE NOW //	1	遊戲說明		
第十九週	怪獸方塊	2	數學語言運用於日			遊戲練習	■觀察評量	
12/31~1/6	住敌力地		数字昭百延川水口 常生活中。			遊戲競賽	■實作評量	
			中王石 數-E-B3 具備感受藝		υ.	巡風加其		
			7,,,					
			術作品中的數學形					
			贈	TT 4 Service starters 1 to 1				
			數 E-A1 具備喜歡數	r-II-4 認識兩步驟計算中				
			學、對數學世界好	加減與部分乘除計算的規				
			奇、有積極主動的	則並能應用。				
第二十週			學習態度,並能將			進階版遊戲說明	■觀察評量	
1/7~1/13	怪獸方塊	2	數學語言運用於日			遊戲練習	■實作評量	
1//-1/13			常生活中。		3.	遊戲競賽	只「叮里	
			數-E-B3 具備感受藝					
			術作品中的數學形					
			體					
第二十一週	統整與評量	2			1.	統整、複習、評量	■觀察評量	

1/14~1/20		2.	. 觀念釐清與師生回饋交	實作評量	
		济	4	檔案評量	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區永福國民小學 112 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>數學</u>領域學習課程計畫(□普通班/V 特教班)

教材版本	自編教材		實施年級 (班級/組別)	五資 5I+5J+5K+5L	教學節數	每週(2)節,本學期	月共(40)節	
課程目標	度,使學生物工具和解題之學知能,在2	對於權 方法立 活動 「	現察規律、演算、抽 企將其運用與解決於:	象、推論、溝通和數 數學程序和問;除解 更藉由互相合作的人	.學表立 .題外セ .際互重	生適性學習的機會、培養學生探索數 並等各項數學相關能力產生好奇心 也培養學生日常生活中數學的應用戶 助、溝通技巧中培養學生欣賞同儕戶	,並教導學生」 與其他領域目戶	E確使用 所需的數
該學習階段領域核心素養	A2 系 E-A2 數 E-A2 題 規 = E-A3 答 符 要 E-B1 中 的 藝 + E-B3 C2 數 多 C2 數 多 C3 多	考 行 舌與 體與 係 與具與具 與能的溝具,美人區於國	精 構	力、並能指認基本的 和數學的關聯,並能 算術符號之間的轉移 。 數學形體或式樣的素 題並尊重不同的問題	形 嘗 能 養 解決	學習態度,並能將數學語言運用於自與相對關係,在日常生活情境中,所與相對關係,在日常生活情境中,所與擬訂解決問題的計畫。在解決問題,並能熟練操作日常使用之度量衡力。	用數學表述與戶 題之後,能轉付	七數學解
				課程架構脈系	各			
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習表現		學習重點學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵

第一週 2/15~2/17	數學檢視	2	數 E-A1 具備喜歡 數學、對數學世界 好奇、有積極主動 的學習態度,並能 將數學語言運用於 日常生活中。		1. 檢視寒假作業 2. 課程介紹與評分標準	■觀察評量 ■實作評量	
第二週 2/18~2/24	體積和容積	2	數好的將日數的並體日用問數日學試的題學的是一A1 對有態語活名2 操認對活表 3 活聯訂。,於馬具數積度言中具作基關情述 能問,解在能日典數積度言中具作基關情述 能問,解在能日萬學極,運。備能本係境與 觀題並決解轉常當世主並用 基力的,中解 察和能問決化生歡界動能於 本、形在,決 出數嘗題問數活	S-II-4 在活動中,認 說 說 說 就 就 時 開 完 所 明 空 間 出 一 4 理 解 月 社 で の の の の の の の の の の の の の	1. 描述一個空間的區域,瞭解使用體積 2. 挑戰任務—教室空間實測 3. 在生活情境中,察覺柱體體 積=底面積×柱高 4. 計算正方體和長方體的體積	■觀察評量	環境教育
第三週 2/25~3/2	體積和容積	2	數數-E-A2 具備基 本的算術操作能 力、並能指認基本	S-III-4 理解角柱 (含正方體、長方 體)與圓柱的體積與	1. 計算複合形體的體積 2. 認識容積與容量 3. 1度與1立方公尺和水費單的	■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量	

			的形體與相對關	表面積的計算方式。	認識並解題應用		
			係,在日常生活情				
			境中,用數學表述				
			與解決問題。				
			數-E-A2 具備基本	n-III-12 理解容量、			
			的算術操作能力、	容積和體積之間的關	4		
			並能指認基本的形	係,並做應用。	1. 容積單位的轉換與求法	- 4- 6- 1- F	
第四週	體積和容積	2	體與相對關係,在		2. 應用柱體體積公式,算出空	■観察評量	
3/3~3/9			日常生活情境中,		心柱體或無蓋容器的體積	■實作評量	
			用數學表述與解決		3. 解題		
			問題。				
			數-E-A2 具備基本	s-II-4 在活動中,認			
			的算術操作能力、	識幾何概念的應用,			
			並能指認基本的形	如旋轉角、展開圖與			
			體與相對關係,在	空間形體。			
			日常生活情境中,	s-III-3 從操作活			
			用數學表述與解決	動,理解空間中面與			
			問題。	面的關係與簡單立體	 1. 正方體和長方體的展開圖與		
第五週	複合圖形面	2	數-E-B1 具備日常	形體的性質。	1. 近刀胆和长刀胆的依例画具	■觀察評量	
3/10~3/16	積與表面積		語言與數字及算術		^{個 衣} 2. 正方體和長方體的表面積	■實作評量	
			符號之間的轉換能		2. 上为 照小 区为 照明 代 画有		
			力,並能熟練操作				
			日常使用之度量衡				
			及時間,認識日常				
			經驗中的幾何形				
			體,並能以符號表				
			示公式。				
			數-E-A2 具備基本	s-III-3 從操作活	1. 正方體和長方體的組合展開	■紙筆測驗	
第六週	複合圖形面	2	的算術操作能力、	動,理解空間中面與	圖與繪製	■觀察評量	
3/17~3/23	積與表面積		並能指認基本的形	面的關係與簡單立體	2. 正方體和長方體組合的表面	■實作評量	
			體與相對關係,在	形體的性質。	積	■自我評量	

			日常生活情境中, 用數學表述與解決 問題。	S-III-5 以簡單推理,理解幾何形體的性質。			
第七週 3/24~3/30	複合圖形面積與表面積	2	數的並體日用問數日學試的題學的 是-A2 操語對活表 具作基關情述 以 是-A3 活聯訂。,於 是-A3 活聯訂。,於 說 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	S-III-3 從操作活動,理解空間中立體的關係與簡單立體的性質。 S-III-5 以簡單推理,理解幾何形體的性質。	1. 簡單複合圖形的表面積2. 正多面體的表面積	■紙筆測驗 ■觀察評量 ■實作評量 ■自我評量	
第八週 3/31~4/6	小數四則運算	2	數-E-A2 具備基本 的算術操作能力、 並能指認基本的形 體與相對關係,在 日常生活情境中, 用數學表述與解決 問題。	n-III-7 理解小數乘 法和除法的意義,能 做直式計算與應用。	 小數的乘法 小數的除法 小數乘除混合計算 解題 	■紙筆測驗 ■觀察評量 ■實作評量 ■自我評量	
第九週 4/7~4/13	小數四則運算	2	數-E-A2 具備基本 的算術操作能力、 並能指認基本的形 體與相對關係,在 日常生活情境中, 用數學表述與解決	r-II-1 理解乘除互逆,並能應用與解題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則 混合計算之約定。	1. 小數四則運算 2. 小數有括號的四則運算 3. 解題	■紙筆測驗 ■觀察評量 ■實作評量 ■自我評量	

			問題。					
第十週 4/14~4/20	視覺線索遊戲	2	數-E-A3 能觀察出 對一是一A3 能觀察 出數當 開題和 對一點 對一點 對一點 對一點 對一點 對一點 對一點 對一點	r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 d-III-2 能從資料或 圖表的資料數據,解 決關於「可能性」的 簡單問題。	2.	圖形謎題 不合理的空間 艾薛爾—奇妙的錯置	■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量	
第十一週 4/21~4/27	視覺線索遊戲	2	數-E-A3 能觀察出 數-E-A3 能觀察出 對常問題 時期 時期 對學與 對學與 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	d-III-2 能從資料或 圖表的資料數據,解 決關於「可能性」的 簡單問題。		點、線、面的錯視現象 簡易的幻象設計與構圖	■觀察評量	科技教育
第十二週 4/28~5/4	視覺線索遊戲	2	數-E-A3 能觀察出 日常生活問題和數嘗 時期,並能 對數 對數 對數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	d-III-2 能從資料或 圖表的資料數據,解 決關於「可能性」的 簡單問題。		點、線、面的錯視現象 簡易的幻象設計與構圖	■觀察評量 ■實作評量	科技教育

第十三週 5/5~5/11	統整與評量	2	數-E-B3 具備感受 藝術作品中的數學 形體		1. 統整、複習、評量 2. 觀念釐清與師生回饋交流	■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量
第十四週 5/13~5/18	正多面體	2	數一E-A3 信制	S-動面形 S-形性問 S-全形射能日 S-形腰形正四形形問 3- 3 解係性 理關的-1 的,的-4 的平仍用生 B- 如角特、形形梯线。	1. 理解多面體的基本概念 2. 認識正多面體立體圖形有五種。 3. 探索展開圖與立體圖之間的相關性	■觀察評量■實作評量
第十五週 5/19~5/25	正多面體	2	數-E-A3 能觀察出 日常生活問題和數	s-III-3 從操作活動,理解空間中面與	1. 理解多面體的基本概念 2. 正多面體立體圖形的繪製	■觀察評量 ■實作評量

			學的關聯,並能嘗	面的關係與簡單立體				
			試與擬訂解決問題	形體的性質。				
			的計畫。在解決問	s-IV-16 理解簡單的				
			題之後,能轉化數	立體圖形及其三視圖				
			學解答於日常生活	與平面展開圖,並能				
			的應用。	計算立體圖形的表面				
				積、側面積及體積。				
			數-E-A3 能觀察出	s-III-3 從操作活				
			日常生活問題和數	動,理解空間中面與				
			學的關聯,並能嘗	面的關係與簡單立體				
		多面體 2	試與擬訂解決問題	形體的性質。		1. 從摺紙看見多面體的世界	■ 1.4 kb value	
the base of			的計畫。在解決問	s-III-5 以簡單推			■紙筆測驗	
第十六週	正多面體		題之後,能轉化數	理,理解幾何形體的			■觀察評量	
5/26~6/1			學解答於日常生活	性質。	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	製作正多面體骰子	■實作評量	
			的應用。				■自我評量	
			數-E-B3 具備感受					
			藝術作品中的數學					
			形體					
			數-E-A2 具備基本	n-III-5 理解整數相				
			的算術操作能力、	除的分數表示的意				
	比率和百分率	7百分 2	並能指認基本的形	義。				
			體與相對關係,在	n-III-9 理解比例關	1. 認識比率	認識比率	■紙筆測驗	
第十七週			日常生活情境中,	条的意義 ,並能據以		百分率	■觀察評量	
6/2~6/8			用數學表述與解決	觀察、表述、計算與		比率和百分率的應用	■實作評量	
			問題。	解題,如比率、比例	0.	75 1	■自我評量	
				尺、速度、基準量				
				等。				
			數-E-A2 具備基本	n-III-9 理解比例關			■紙筆測驗	
 第十八週	比率和百分	_	的算術操作能力、	係的意義,並能據以		加成問題	■觀察評量	
/I' ' •	率	2	並能指認基本的形	觀察、表述、計算與		 折扣問題 解題 	■實作評量	
			體與相對關係,在	解題,如比率、比例			■自我評量	
	1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					

			日用問題-E-A3能問與書 時期題-E-A3能問與書 時期題-E-A3能問與書 時期題 等 時期題 等 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時 時 時 時 時	尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。			
第十九週 6/16~6/22	魔幻 24	2	數-E-C2 樂於與他 人合作解決問題並 尊重不同的問題解 決想法。	n-II-4 解決四則估算 之日常應用問題。	1. 遊戲說明與練習 2. 分組進行競賽	■紙筆測驗 ■觀察評量 ■實作評量 ■自我評量	
第二十週 6/23~6/28	統整與評量	2			1. 統整、複習、評量 2. 觀念釐清與師生回饋交流	■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。