

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/28-9/01	查字典真簡單 查字典真簡單	2	<b>【查字典真簡單】</b> 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			法」查出國字的讀音和意思。				
第二週 9/04-9/08	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新 學年新希望	2	1. 能以部件意義化策略，認 識每課生字	1-I-2 能學習聆 聽不同的媒材， 說出聆聽的內 容。	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	口試 實作	【生涯規畫教 育】 【性別角色的 突破與性別歧 視的消除】 【環境教育】 【運動安全】 【人權教育】 【戶外教育】
第三週 9/11-9/15	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	2		1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事 的訊息，有適切 的表情跟肢體語 言。	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、 字音和字義。		
第四週 9/18-9/22	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	2	2. 能理解每課生字，並完 成語詞擴充	2-I-2 說出所聽 聞的內容。	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。		
第五週 9/25-9/29	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	2		3-I-2 運用注音 符號輔助識字， 也能利用國字鞏 固注音符號的學 習。	Ad-I-3 故事、童 詩等。		
第六週 10/02-10/06	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課運 動會	2	3. 能經提示，完成每課基本 句型	4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ba-I-1 順敘法。		
第七週 10/09-10/13	第二單元歡樂的時刻 第四課運動會	2		5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀 文本。			
第八週 10/16-10/20	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	2	4. 能提示下使用閱讀策略， 根據文章要點，給予紙筆測 驗	6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫 作。			
第九週 10/23-10/27	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	2					
第十週 10/30-11/03	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	2					
第十一週 11/06-11/10	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課國 王的新衣裳	2	1. 能以部件意義化策略，認 識每課生字	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事 的訊息，有適切	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週 11/13-11/17	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	2	2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充	表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	育】 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】		
第十三週 11/20-11/24	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	2						
第十四週 11/27-12/01	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	2						
第十五週 12/04-12/08	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	2					3. 能經提示，完成每課基本句型	
第十六週 12/11-12/15	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	2						
第十七週 12/18-12/22	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	2						4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗
第十八週 12/25-12/29	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	2						
第十九週 1/01-1/05	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	2						
第廿週 1/08-1/12	期末複習/期末考	2						
第廿一週 1/15-1/19	結業	2						

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/12-2/16	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春 天的顏色	2	1.能以部件意義化策略，認 識每課生字	1-I-2 能學習聆 聽不同的媒材， 說出聆聽的內 容。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、 字音和字義。	實作 口試	【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規畫教 育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二週 2/19-2/23	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	2	2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充	意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
第三週 2/26-3/01	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	2	3. 能經提示，完成每課基本句型  4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。			
第四週 3/04-3/08	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	2					
第五週 3/11-3/15	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	2					
第六週 3/18-3/22	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	2					
第七週 3/25-3/29	第二單元有你真好 第五課我的家人	2					
第八週 4/01-4/05	第二單元有你真好 第五課我的家人	2					
第九週 4/08-4/12	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	2					
第十週 4/15-4/19	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字  2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	實作 口試	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週 4/22-4/26	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	2	3.能經提示，完成每課基本句型  4.能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
第十二週 4/29-5/03	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	2					
第十三週 5/06-5/10	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	2					
第十四週 5/13-5/17	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	2					
第十五週 5/20-5/24	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	2					
第十六週 5/27-5/31	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	2					
第十七週 6/03-6/07	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	2					
第十八週 6/10-6/14	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	2					
第十九週 6/17-6/21	期末複習	2					
第廿週 6/24-6/28	期末考	2					

□教學期程以**每週教學為原則**，如行列太多或不足，請自行增刪。

□如有每位學生上台報告之「**表現任務-評量方式**」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□「**學習目標**」應為結合「**學習表現**」(動詞)與「**學習內容**」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「**學習表現**」與「**學習內容**」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「**學習表現**」與「**學習內容**」如何規劃在各個單元讓學生習得。

□「**學習表現**」與「**學習內容**」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。