

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 能認識基本筆畫、筆順及字的空間結構。 4. 筆畫、筆順及字的空間結構。 5. 能讀出文章中的起因、經過及結果。 6. 能運用因果結構描述生活經驗。 7. 能認識部首的概念。 8. 能運用生字造詞。 9. 能正確回答老師問題。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 08/29-09/04	8/30 開學 第一課 你好，新朋友	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字  2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 2 週 09/05-09/11	第一課 你好，新朋友	2		2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使		
第 3 週 09/12-09/18	第二課 我們的約定	2		2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表		

第 4 週 09/19-09/25	第三課 下課十分鐘	2	3. 能經提示，完成每課基本句型  4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第 5 週 09/26-10/02	讀寫練功房 我最愛的一堂課 語文天地一	2					
第 6 週 10/03-10/09	第四課 留住今天的太陽	2					
第 7 週 10/10-10/16	第五課 火大了	2					
第 8 週 10/17-10/23	第六課 我該怎麼辦？	2					
第 9 週 10/24-10/30	語文天地二	2					
第 10 週 10/31-11/06	第七課 最年輕的奶奶	2					
第 11 週 11/07-11/13	第八課 魔「髮」哥哥	2					
	第九課 穿白袍的醫生伯伯	2					
第 12 週 11/14-11/20	讀寫練功房「黑猩猩的守護者	2					
第 13 週 11/21-11/27	語文天地三	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字  2. 能理解每課生字，並完	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第 14 週 11/28-12/04	第十課 哎呀！誤會大了	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 15 週 12/05-12/11	第十一課 石虎的告白	2	成語詞擴充  3. 能經提示，完成每課基本句型  4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第 16 週 12/12-12/18	第十二課 昆蟲的保命妙招	2					
第 17 週 12/19-12/25	語文天地四	2					
第 18 週 12/26-01/01	綜合複習	2					
第 19 週 01/02-01/08	期末評量	2					
第 20 週 01/09-01/15	學期回顧與總結	2					
第 21 週 01/16-01/22	1/20 休業式	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 能認識基本筆畫、筆順及字的空間結構。 4. 筆畫、筆順及字的空間結構。 5. 能讀出文章中的起因、經過及結果。 6. 能運用因果結構描述生活經驗。 7. 能認識部首的概念。 8. 能運用生字造詞。 9. 能正確回答老師問題。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/11   2/17	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字  2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	
二 2/18   2/24	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2		2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使		
三 2/25 	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	2		2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/2			<p>3. 能經提示，完成每課基本句型</p> <p>4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>	<p>音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>		
四 3/3   3/9	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	2					
五 3/10   3/16	第壹單元變得好好玩 語文天地一						
六 3/17   3/23	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	2					
七 3/24   3/30	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	2					
八 3/31   4/6	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	2					
九 4/7   4/13	第貳單元語文小小兵 語文天地二	2					
十 4/14   4/20	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2					
十一 4/21   4/27	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2					
十二 4/28   5/4	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	2					
十三 5/5   5/11	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

十四 5/12   5/18	第參單元一起去旅行 語文天地三	2	1.能以部件意義化策略，認識每課生字  2.能理解每課生字，並完成語詞擴充  3.能經提示，完成每課基本句型  4.能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。	口語評量 實作評量 紙筆評量
十五 5/19   5/25	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	2				
十六 5/26   6/1	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	2				
十七 6/2   6/8	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	2				
十八 6/9   6/15	綜合複習	2				
十九 6/16   6/22	期末評量	2				
二十 6/23   6/29	學期回顧與總結	2		4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ac-II-2 各種基本句型。	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。