

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6. 認識客家藍衫的象徵意義。 7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 11. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12. 聽懂各種過年活動的客語說法。 13. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 8/30~9/2</p>	<p>第一單元四季仰般著 第一課仰會</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。 Be-I-2 生活空間與景物。</p>	<p>口試</p>	<p>【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p>
<p>第二週 9/3~9/9</p>	<p>第一單元四季仰般著 第一課仰會</p>	<p>1</p>	<p>1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。 Be-I-2 生活空間與景物。</p>	<p>口試 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p>
<p>第三週 9/10~9/16</p>	<p>第一單元四季仰般著 第一課仰會</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂各種季節的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p>	<p>作業 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p>

			<p>2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</p> <p>3. 念出課本所教的師傅話。</p> <p>4. 說出師傅話的意義。</p> <p>5. 用師傅話舉出例句。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Be-I-2 生活空間與景物。</p>		
<p>第四週 9/17~9/23</p>	<p>第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫</p>	1	<p>1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。</p> <p>2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	實作 口試	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
<p>第五週 9/24~9/30</p>	<p>第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫</p>	1	<p>1. 藉「偃曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。</p> <p>2. 藉「偃曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	實作 口試	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的的生活型態</p>

			<p>化，選擇適合衣服的能力。</p> <p>3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。</p> <p>4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。</p>	<p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>			對其他生物與生態系的衝擊。
<p>第六週 10/1~10/7</p>	<p>第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫</p>	1	<p>1. 聽懂各種服裝的客語說法。</p> <p>2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。</p> <p>3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>實作 口試 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
<p>第七週 10/8~10/14</p>	<p>第一單元四季仰般著 單元活動一</p>	1	<p>1. 聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。</p> <p>2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p>	<p>口試 作業</p>	

			<p>3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。</p> <p>4. 理解客家藍衫的象徵意義。</p> <p>5. 培養學生認識傳統文化的內涵。</p>	<p>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p>			
<p>第八週 10/15~10/21</p>	<p>第二單元認識自家 第三課恁相像</p>	1	<p>1. 能正確念出課文並了解文意。</p> <p>2. 能以客語描述臉部五官的特徵與功能。</p> <p>3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p>	實作 口試	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>第九週 10/22~10/28</p>	<p>第二單元認識自家 第三課恁相像</p>	1	<p>1. 藉「偃曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。</p> <p>2. 藉「偃曉得講」語詞以及「講看啊」的句型</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -3 能透過視聽媒材認識日</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p>	作業 實作	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ba-I-1 身體認識。		【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十週 10/29~11/4	第二單元認識自家 第三課恁相像	1	1. 聽懂五官的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	實作 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

<p>第十一週 11/5~11/11</p>	<p>第二單元認識自家 第四課洗身</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ba-I-1 身體認識。 Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>報告 口試</p>	<p>【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
<p>第十二週 11/12~11/18</p>	<p>第二單元認識自家 第四課洗身</p>	<p>1</p>	<p>1.藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ba-I-1 身體認識。 Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>實作 作業</p>	<p>【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>第二單元認識自家 第四課洗身</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂「身體部位」的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p>	<p>報告 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p>

			<p>2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</p> <p>3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p>	<p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>		<p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
<p>第十四週 11/26~12/2</p>	<p>第二單元認識自家 單元活動二</p>	1	<p>1. 聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。</p> <p>2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。</p> <p>3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。</p> <p>4. 能關心家人並和樂相處。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	口試	
<p>第十五週 12/3~12/9</p>	<p>第三單元歡喜過新年 第五課過年</p>	1	<p>1. 能學會本課課文並理解含義。</p> <p>2. 聽懂並流利說出過年活動的客語說法。</p> <p>3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p>	口試 實作	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不</p>

				2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。			應受性別的限制。
第十六週 12/10~12/16	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。 2. 藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	實作 作業 紙筆測驗	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十七週 12/17~12/23	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1	1. 聽懂「過年活動」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	實作 作業 紙筆測驗	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

				2-I-3 能說出日常生活的客語詞。			
第十八週 12/24~12/30	第三單元歡喜過新年 單元活動三	1	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	口試 實作	
第十九週 12/31~1/6	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客語說法。 3. 將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用語。 Be-I-2 生活空間與景物。	口試 報告 作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自

			4. 藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客語說法。				然環境的美、平衡、與完整性。
第二十週 1/7~1/13	總複習 搞麼个？	1	1. 用客語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-1 簡易表達。	口試 報告 紙筆測驗	
第二十一週 1/14~1/20	總複習 出任務囉！	1	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	口試 紙筆測驗	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。 6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 2/15~2/17</p>	<p>第一單元大自然個變化 第一課月光</p>	<p>1</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。</p>	<p>口試</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第二週 2/18~2/24</p>	<p>第一單元大自然個變化 第一課月光</p>	<p>1</p>	<p>1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。</p>	<p>口試 實作 報告</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第三週 2/25~3/2</p>	<p>第一單元大自然個變化 第一課月光</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂各種自然現象的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p>	<p>口試 報告 實作</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養</p>

			<p>2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</p> <p>3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。</p>	<p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p>		<p>對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第四週 3/3~3/9</p>	<p>第一單元大自然個變化 單元活動一</p>	1	<p>1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。</p> <p>2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。</p> <p>3. 聽懂單元活動一的內容，並用客語說出大概的故事內容。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ac-I-1 能客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>口試 報告 實作</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
<p>第五週 3/10~3/16</p>	<p>第二單元吾(偲)屋下 第二課姑婆來寮</p>	1	<p>1. 能了解及熟念課文與語詞。</p> <p>2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 能客語淺易生活用語。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p>	<p>口試 實作</p>	<p>【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務</p>

			3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Bc-I-1 生活起居。		技巧，並參與家務工作。
第六週 3/17~3/23	第二單元吾(偌)屋下 第二課姑婆來寮	1	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2. 藉「偌曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bc-I-1 生活起居。	口試 作業 紙筆測驗 實作	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第七週 3/24~3/30	第二單元吾(偌)屋下 第二課姑婆來寮	1	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bc-I-1 生活起居。	作業 紙筆測驗 實作	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

				3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。			
第八週 3/31~4/6	第二單元吾(偃)屋下 第三課拼圖走去哪	1	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 從學生熟悉的活動——拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	報告 紙筆測驗 實作	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第九週 4/7~4/13	第二單元吾(偃)屋下 第三課拼圖走去哪	1	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	口試 作業 實作	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、

				3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。		手足、祖孫及其他親屬等)。家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十週 4/14~4/20	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1	1. 聽懂並用客語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並了解本課笑話的意思。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	口試 作業 紙筆測驗 實作	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十一週 4/21~4/27	第二單元吾(偌)屋下 單元活動二	1	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中心。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	口試 作業	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

			<p>2. 透過故事情境認識客家特色美食－客家菜粿。</p> <p>3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。</p> <p>4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。</p>	<p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-2 生活空間與景物。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>		
第十二週 4/28~5/4	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1	<p>1. 能了解及熟念課文內容。</p> <p>2. 能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。</p> <p>3. 讓學生能夠在日常生活運用各種餐具的客語說法。</p> <p>4. 引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	口試	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十三週 5/5~5/11	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1	<p>1. 藉「偃曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。</p> <p>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p>	口試 作業	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務

			說出含有餐具語詞的句子。	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Bc-I-1 生活起居。		技巧，並參與家務工作。
第十四週 5/13~5/18	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1	1.能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2.教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	口試 紙筆測驗 實作	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
第十五週 5/19~5/25	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境,增加學生對於各種常見點心的了解。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	口試 作業 實作	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【品德教育】

			3. 讓學生能夠在日常生活運用各種常見點心的客語說法。	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Cc-I-1 客家生活飲食。		品 E1 良好生活習慣與德行。
第十六週 5/26~6/1	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Cc-I-1 客家生活飲食。	口試 實作	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十七週 6/2~6/8	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1	1. 能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Cc-I-1 客家生活飲食。	口試 作業 紙筆測驗 實作	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

				4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。			
第十八週 6/9~6/15	第三單元好味緒(道) 單元活動三	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。 Ca-I-1 客家傳統節日。 	口試 實作 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週 6/16~6/22	童謠 一張臺／碗公摺碗	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。 	口試 實作	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】

							涯 E1 培養規劃與運用時間的能力。
第二十週 6/23~6/28	總複習 搞麼个? / 出任務囉!	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。 3. 完成學習單上色要求。 4. 聽懂日記表達的意思。 5. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。 	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Be-I-2 生活空間與景物。</p>	口試 實作	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。