

## 臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習策略課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

課程名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用							
設計理念	建立良好的學習習慣 增加學生的成功經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	運用學習策略建立良好的學習習慣 熟悉學習策略增加學習成功經驗							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能利用討論、紙筆測驗、觀察評量、實作評量等方式提升認知能力並運用於學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/27-9/2	2	教室迷宮	特學I-E1-1 注意於學習之訊息。 1. 區辨教室中訊息的來源管道 2. 忽略教室中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦	特學I-E1-1 環境中的訊息。 特學I-E1-2 學習情境規範。	1 從遊戲中培養對環境訊息的處理能力 2 運用提示增強對情境的規範	手指頭畫出路線迷宮	實作評量 觀察評量	學習單
第二週 9/3-9/9	2							
第三週 9/10-9/16	2							
第四週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

9/17-9/23			點維持一項學習活動的專注狀態。					
第五週 9/24-9/30	2		3. 運用提示系統集中注意力。					
第六週 10/1-10/7	2	小熊蜂蜜罐	特學2-E1-1 了解學習規範。	特學II-E1-1 重要的訊息。	透過規範的建立提升自己的學習效能	沿著虛線畫出迷宮	實作評量 觀察評量	學習單
第七週 10/8-10/14	2		1. 遵守約定的學習規範。	特學II-E1-2 學習印象。				
第八週 10/15-10/21	2		2. 檢核自己的學習行為。	特學II-E1-3 學習內容熟練度。				
第九週 10/22-10/28	2		特學2-E1-2 提高學習動機與興趣。					
			1. 表達出學習對自己的益處。					
			2. 將學習內容和學習目標進行連結。					
第十週 10/29-11/4	2	密碼破解遊戲	特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。	特學III-E1-1 組織規則。	善用多感官學習在遊戲中提升邏輯的能力	符號與注音符號的連結	實作評量 觀察評量	學習單
第十一週 11/5   11/11	2		1. 善用多感官學習。	特學III-E1-2 學習材料的重點。				
第十二週 11/12 	2		2. 用提示系統標記或圈選學習綱要。					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11/18									
第十三週	2								
11/19   11/25									
第十四週	2								
11/26   12/2									
第十五週	2								
12/3   12/9									
第十六週	2	點點著色遊戲	特學1-E1-1 注意於學習之訊息。 1. 區辨教室中訊息的來源管道 2. 忽略教室中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 3. 運用提示系統集中注意力。	特學I-E1-1 環境中的訊息。 特學 I-E1-2 學習情境規範。	區辨環境的訊息來源，學會服從上課規矩	利用點點聯傑出形狀的仿作	實作評量 觀察評量	學習單	
12/10   12/16									
第十七週	2								
12/17   12/23									
第十八週	2								
12/24   12/30									
第十九週	2								
12/31   1/6									
第二十週	2								
1/7									

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1/13								
第二十一週	2							
1/14								
1/20								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習策略課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

課程名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用				
設計理念	建立良好的學習習慣 增加學生的成功經驗				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	運用學習策略建立良好的學習習慣 熟悉學習策略增加學習成功經驗				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	能利用討論、紙筆測驗、觀察評量、實作評量等方式提升認知能力並運用於學習歷程				
程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 2/11   2/17	2	教室迷宮	特學I-E1-1 注意於學習之訊息。 1. 區辨教室中訊息的來源管道 2. 忽略教室中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 3. 運用提示系統集中注意力。	特學I-E1-1 環境中的訊息。 特學 I-E1-2 學習情境規範。	1 從遊戲中培養對環境訊息的處理能力 2 運用提示增強對情境的規範	手指頭畫出路線迷宮	實作評量 觀察評量	學習單
二 2/18   2/24	2							
三 2/25   3/2	2							
四 3/3   3/9	2							
五 3/10   3/16	2							
六 3/17   3/23	2	小熊蜂蜜罐		特學II-E1-1 重要的訊息。 特學II-E1-2 學習印象。 特學II-E1-3 學習內容熟練度。 。	1. 規範的建立提升自己的學習習慣 2. 多感官學習在遊戲中提升邏輯的能力	沿著虛線畫出迷宮 符號與注音符號的連結	實作評量 觀察評量	學習單
七 3/24   3/30	2							
八 3/31   4/6	2							
九 4/7	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

4/13								
4/14 4/20	2							
十一 4/21 4/27	2	密碼破解遊戲	特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 善用多感官學習。 2. 用提示系統標記或圈選學習綱要。	特學III-E1-1 組織規則。 特學III-E1-2 學習材料的重點。	1. 善用多感官學習在遊戲中提升邏輯的能力	符號與注音符號的連結	實作評量 觀察評量	學習單
十二 4/28 5/4	2							
十三 5/5 5/11	2							
十四 5/12 5/18	2							
十五 5/19 5/25	2							
十六 5/26 6/1	2	點點著色遊戲	特學1-E1-1 注意於學習之訊息。 1. 區辨教室中訊息的來源管道 2. 忽略教室中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀	特學I-E1-1 環境中的訊息。 特學 I-E1-2 學習情境規範。	1. 環境的訊息來源，學會服從上課規矩	利用點點聯傑出形狀的仿作	實作評量 觀察評量	學習單
十七 6/2 6/8	2							
十八 6/9 6/15	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十九 6/16   6/22	2		態。 3. 運用提示系統 集中注意力。					
二十 6/23   6/29	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。