

臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度(全學年) 六年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學年共(38)節
彈性學習課程 四類規範	■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識南北美洲、非洲和大洋洲之國家地理位置及人文。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	透過認識世界國家之地理位置及其人文，能懂得尊重與欣賞多元文化，培養國際觀。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

六上 1-4 週	4	認識北美洲的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>認識國家： The USA Canada Mexico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用英文說出北美洲的國名。 能在地圖上找到北美洲國家的位置。 能製作國家介紹海報。 能上台介紹國家。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識：透過 Google map 找到北美洲的國家。 認識:瞭解北美洲國家的地理位置。 認識:瞭解北美洲國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。 進行:各組利用 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 製作國家海報 上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> Google Map: 北美洲國家 維基百科:北美洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E7%BE%8E%E6%B4%B2 YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=qyOYy9s94w YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=0A6YiHG0Ry4
-------------	---	----------	--	---	---	---	--	---

						<p>iPad 討論介紹</p> <p>國家方向。</p> <p>5. 製作:國家介紹海報。</p> <p>6. 分享:國家小小解說。(中英發表)</p>		
六上 5-11 週	7	認識南美洲的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣</p>	<p>認識國家:</p> <p>Argentina</p> <p>Bolivia</p> <p>Brazil</p> <p>Chile</p> <p>Colombia</p>	<p>1. 能用英文說出南美洲的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到南美洲國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到南美洲的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解南美洲國家的地理位置。</p>	<p>1.線上評量 (Wordwall)</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.製作國家海報(Canva)</p> <p>4.上台發表</p>	<p>1. Google Map: 南美洲國家</p> <p>2. 維基百科:南美洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E7%BE%8E%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=mzUHeB7y5Ks</p> <p>4. YouTube:</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>性。 社3c-III-2發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考,進行創意發想和實作。</p>	<p>Ecuador Guyana Paraguay Peru Suriname Uruguay Venezuela</p>		<p>3. 認識:瞭解南美洲國家之人文風俗民情,如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:WordWall 線上互動測驗。</p> <p>5. 進行:各組利用iPad討論介紹國家方向。</p> <p>6. 製作:國家介紹</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=K5J5mk2iOVg</p> <p>5. 線上評量 Wordwall</p> <p>6. 網站 Canva</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---

						海報。(利用網站 Canva)		
						7. 分享:國家小小解說。(中英發表)		
六上 12-16 週	5	認識大洋洲的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</p>	<p>認識國家:</p> <p>Australia</p> <p>New Zealand</p> <p>Indonesia</p> <p>Fiji</p> <p>Palau</p> <p>Polynesi</p>	<p>1. 能用英文說出大洋洲的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到大洋洲國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到大洋洲的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解大洋洲國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解大洋洲國家之人文</p>	<p>1.紙筆評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.製作國家海報</p> <p>4.上台發表</p>	<p>1. Google Map: 大洋洲國家</p> <p>2. 維基百科:大洋洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A4%A7%E6%B4%8B%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=hW1uHKOyjf0</p> <p>4. YouTube: Oceania Song https://www.youtube.com/watch?v=ul4io_C-T1Y</p>

			<p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>a</p>		<p>風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行：學習單 (我認識的大洋洲)</p> <p>5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>6. 製作：國家介紹海報。</p> <p>7. 分享：國家小小解說。(中英發</p>		<p>5. 學習單：我認識的大洋洲</p>
--	--	--	-----------------------------------	----------	--	--	--	-----------------------

						表)		
六上 17-21 週	5	認識北非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>認識國家:</p> <p>Egypt</p> <p>Sudan</p> <p>Tunisia</p> <p>Morocco</p> <p>Libya</p> <p>Saharawi</p>	<p>1. 能用英文說出北非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到北非國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到北非的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解北非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解北非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節</p>	<p>1. 線上評量 (Kahoot)</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.製作國家海報(Canva)</p> <p>4.上台發表</p>	<p>1. Google Map: 北非國家</p> <p>2. 維基百科: 北非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E9%9D%9E</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=KrgzXm7O1cs</p> <p>4. 線上評量 Kahoot</p> <p>5. 網站 Canva</p>

						<p>慶...等。</p> <p>4. 進行: Kahoot 線上互動測驗。</p> <p>5. 進行:各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>6. 製作:國家介紹海報。(利用網站 Canva)</p> <p>7. 分享:國家小小解說。(中英發表)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

六下 1-5 週	5	認識西非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>認識國家:</p> <p>Benin</p> <p>Republic of Cape Verde</p> <p>Ivory Coast</p> <p>The Gambia</p> <p>Ghana</p> <p>Guiney</p> <p>Guiney-Bissau</p> <p>Liberia</p> <p>Republic of Mali</p> <p>Mauritani</p>	<p>1. 能用英文說出西非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到西非國家的位置。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到西非的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解西非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解西非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:利用 iPad</p>	<p>1.線上評量 (Kahoot)</p>	<p>1. Google Map: 西非國家</p> <p>2. 維基百科: 西非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%A5%BF%E9%9D%9E</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=_e3tSeq62nY</p> <p>4. 線上評量 Kahoot</p>
-------------	---	---------	--	--	--	--	------------------------	--

				<p>a</p> <p>Niger</p> <p>Nigeria</p> <p>Senegal</p> <p>Republic of Sierra Leone</p> <p>Togolese</p>		<p>來認識西非的國家。</p> <p>5. 進行 :Kahoot 線上互動測驗。</p>		
六下 6-9 週	4	認識南非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各</p>	<p>認識國家:</p> <p>Namibia</p> <p>Botswan</p> <p>a</p> <p>South</p> <p>Africa</p> <p>Kingdom of Lesotho</p> <p>Kingdom of Eswatini</p>	<p>1. 能用英文說出南非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到南非國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到南非的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解南非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解南非</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.製作國家海報</p> <p>3.上台發表</p>	<p>1. Google Map: 南部非洲國家</p> <p>2. 維基百科: 南部非洲國家 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E9%83%A8%E9%9D%9E%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=JP2FaPN6jfk</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

人不同的專長，透過分工進行團隊合作。藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。

國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。

4. 進行:各組利用

iPad 討論介紹

國家方向。

5. 製作:國家介紹

海報。

1. 分享:國家小小

解說。(中英發

表)

<p>六下 10-13 週</p>	<p>4</p>	<p>認識東非的國家</p>	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>認識國家:</p> <p>Ethiopia Republic of Kenya Republic of Uganda Republic of Rwanda Zambia Republic of Zimbabwe Madagas car Mozambi que Comoros</p>	<p>1. 能用英文說出東非的國名。 2. 能在地圖上找到東非國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到東非的國家。 2. 認識:瞭解東非國家的地理位置。 3. 認識:瞭解東非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。 4. 進行 :Kahoot</p>	<p>1.線上評量 (Kahoot) 2.口語評量 3.製作國家海報(Canva) 4.上台發表</p>	<p>1. Google Map: 東非國家 2. 維基百科: 東非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%9C%E9%9D%9E 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=s7PAxjsMTm4 4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=WkxfNz-tmgU 5. 線上評量 Kahoot 6. 網站 Canva</p>
-----------------------	----------	----------------	--	--	---	---	--	---

						<p>線上互動測驗。</p> <p>5. 進行:各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>6. 製作:國家介紹海報。(利用網站 Canva)</p> <p>7. 分享:國家小小解說。(中英發表)</p>		
六下 14-17 週	4	認識中非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時,樂於探</p>	<p>認識國家:</p> <p>Angola</p> <p>Cameroo</p>	<p>1. 能用英文說出中非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到中非</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到中非的國</p>	<p>1.線上評量 (Wordwall)</p> <p>2.口語評量</p>	<p>1. Google Map: 中非國家</p> <p>2. 維基百科: 中非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%AD%E</p>

			<p>究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>n</p> <p>Congo</p> <p>Equatori</p> <p>al</p> <p>Gabones</p> <p>e</p>	<p>國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>家。</p> <p>2. 認識:瞭解中非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解中非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:Wordwall線上互動測驗。</p> <p>5. 進行:各組利用</p>	<p>3.製作國家海報(Canva)</p> <p>4.上台發表</p>	<p>9%83%A8%E9%9D%9E%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=PAOqJHfXIEs</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=sVYsRyTx9YI</p> <p>5. 線上評量 Wordwall</p> <p>6. 網站 Canva</p>
--	--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>iPad 討論介紹 國家方向。</p> <p>6. 製作:國家介紹 海報。(利用網 站 Canva)</p> <p>7. 分享:國家小小 解說。(中英發 表)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後