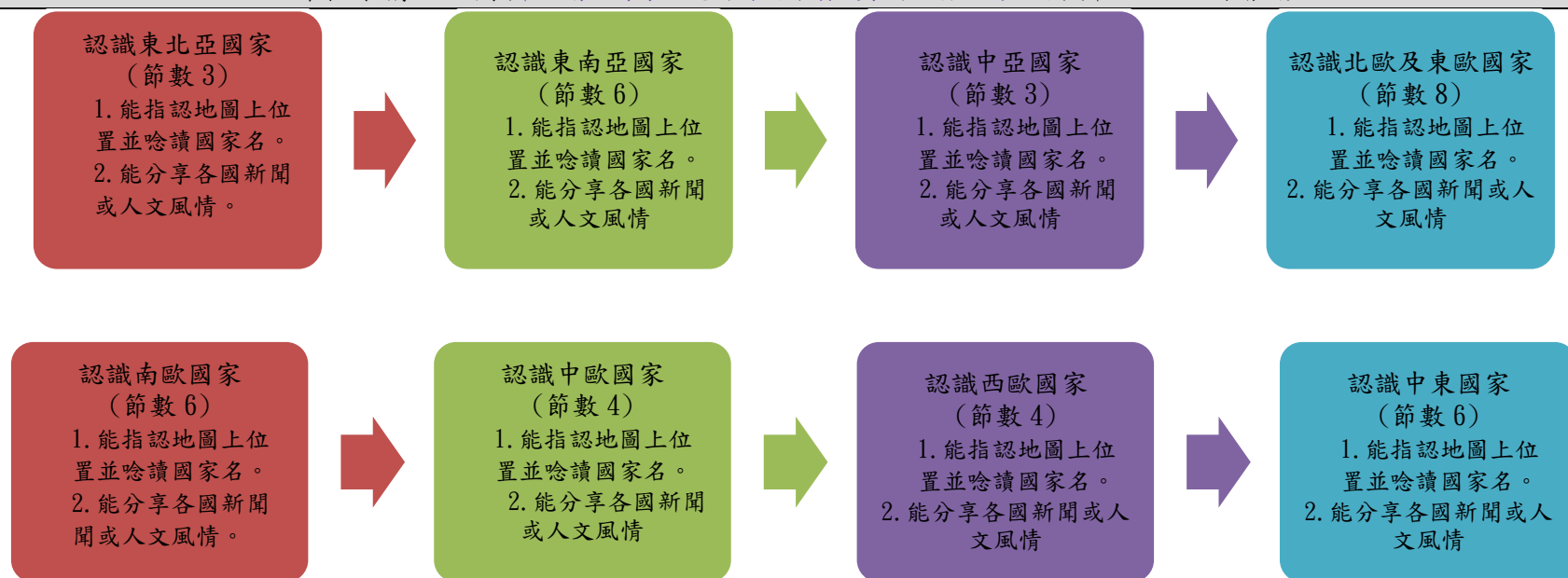


學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識世界國家地理位置與國家新聞或人文風情分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識國家的地理位置及閱讀世界新聞，關心與欣賞其多元文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育

<p>總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>小小國家記者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認地圖上的國家位置並能以英文說出國家名字。 2. 能認識相關國家的資訊及人文。 3. 能完成並寄出一封給芬蘭聖誕老公公的信。 4. 能分享國際新聞或人文風情。
--	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

五上 1~3 週	3	認識東北亞的國家	<p>英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>Japan</p> <p>Tokyo</p> <p>Korea</p> <p>Seoul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用英文說出日本與韓國的國名。 能用英文說出東京與首爾的名稱。 能在地圖上找到東京與首爾的位置。 分享日、韓等國的相關新聞或人文風情。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識：透過 Google map 找到東北亞的國家-Japan + Korea。 認識：瞭解 Japan 和 Korea 和 Taiwan 的相對地理位置。 進行：瞭解日、韓國際新聞或人文。 分享：小小國家記者(分組) 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> Youtube：參考歌曲影片 Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 Youtube 參考歌曲： Tokyo Bon https://www.youtube.com/watch?v=pZxL9Q4KiS0
五上 4~9 週	6	認識東南亞的國家	<p>英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>Vietnam</p> <p>Cambodia</p> <p>Thailand</p> <p>Singapore</p> <p>Malaysia</p> <p>Indonesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀 Vietnam Cambodia Thailand Singapore Malaysia Indonesia 能在地圖上找到這些國家的位置。 分享東南亞國際新聞或人文風情。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識：透過 Google map 找到東南亞的國家。 認識：瞭解東南亞國家的地理位置。 進行：能用英文唸出東南亞國家的名字。能瞭解分享東南亞國際新聞或人文。 分享：小小國家記者(分組報導) 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本 This is the way we go to school 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

五上 10~12 週	3	認識中亞的國家	<p>英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>Bengal</p> <p>Bhutan</p> <p>Nepal</p> <p>India</p>	<p>1. 能唸讀</p> <p>Bengal</p> <p>Bhutan</p> <p>Nepal</p> <p>India</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 分享中亞國際新聞或人文風情。</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到中亞的國家。</p> <p>2. 認識:中亞國家的地理位置。</p> <p>3. 進行:能用英文唸出中亞國家的名字 能瞭解分享中亞國際新聞或人文。</p> <p>4. 分享:小小國家記者(分組報導)</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材</p> <p>1. Youtube 參考影片 Folktales of India https://www.youtube.com/watch?v=x-uoEZ3_qA4</p> <p>2. Youtube 參考影片:Trying food from India https://www.youtube.com/watch?v=Ib9boUrm5to</p>
五上 13~20 週	8	Merry Christmas 認識北歐及東歐的國家	<p>英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝 1-III-6 能學習</p>	<p>Finland</p> <p>Sweden</p> <p>Norway</p> <p>Denmark</p> <p>Ice land</p> <p>Russia</p> <p>Estonia</p> <p>Lithuania</p>	<p>1. 能唸讀</p> <p>Finland</p> <p>Sweden</p> <p>Norway</p> <p>Denmark</p> <p>Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 能完成一封給芬蘭聖誕老公公的信。</p> <p>4. 能唸讀</p> <p>Russia</p> <p>Estonia</p> <p>Lithuania</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到北歐/東歐的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解北歐國家/東歐國家的地理位置。</p> <p>3. 進行:能用英文唸出北歐/東歐國家的名字。</p> <p>4. 進行:瞭解北歐/東歐國際新聞或人文。</p> <p>5. 活動:寄一封信給芬蘭聖誕老公公。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>自編自選教材</p> <p>1. Youtube 影片 Taking Finland' s overnight train to Santa' s village https://www.youtube.com/watch?v=wrJtCuW_Jsk</p> <p>2. Youtube 參考影片 How to write a letter to Santa https://www.youtube.com/watch?v=WuG2jmS3jXA</p> <p>(Santa Claus, Arctic Circle, 96930</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			設計思考，進行創意發想和實作。		5. 能在地圖上找到這些國家的位置。 6. 分享北歐/東歐國際新聞或人文風情。			Rovaniemi, Finland)
五下 1-6 週	6	認識南歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	France Italy Spain Greece	1. 能唸讀 France Italy Spain Greece 2. 能在地圖上找到這些國家的位置。 3. 分享南歐國際新聞或人文風情。	1. 認識:透過 Google map 找到南歐的國家。 2. 認識:南歐國家的地理位置。 3. 進行: 能用英文唸出南歐國家的名字。 能瞭解南歐國際新聞或人文。 4. 分享:小小國家記者(分組報導)	紙筆評量 口語評量	自編自選教材 1. 繪本 Mexique: A refugee story from Sanish civil war 2. Youtube 參考影片 Spain for kids https://www.youtube.com/watch?v=oOUJDUD1czo
五下 7-10 週	4	認識中歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	Poland Austria Swiss Hungary Germany	1. 能唸讀 Poland Austria Swiss Hungary Germany 2. 能在地圖上找到這些國家的位置。 3. 分享中歐國際新聞或人文風情。	1. 認識:透過 Google map 找到中歐的國家。 2. 認識:瞭解中歐國家的地理位置。 3. 進行:能用英文唸出中歐國家的名字。 能瞭解中歐國際新聞或人文。 4. 分享: 小小國家記者(分組上台)	紙筆評量 口語評量	1. 參考YT影片 Kinderlieder 德國兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=5XiZRtPxqw&list=PL4w9y1XJptGGyHOXH6Bc8a213-3voQYEZ

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
五下 11-14 週	4	認識西歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	The UK Ireland The Netherlands Belgium	1. 能唸讀 The UK Ireland The Netherlands Belgium 2. 能在地圖上找到這些國家的位置。 3. 分享西歐國際新聞或人文風情。	1. 認識:透過 Google map 找到西歐的國家。 2. 認識:瞭解西歐國家的地理位置。 3. 進行:能用英文唸出西歐國家的名字。 能瞭解西歐國際新聞或人文。 4 分享: 小小國家記者(分組上台)	紙筆評量 口語評量	自編自選教材 1. 繪本 Love you forever 2. Youtube 影片 How Mothers day is celebrated around the world https://www.youtube.com/watch?v=Pyms9tTXSDo
五下 15-20 週	6	認識中東的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活	Pakistan Afghanistan Iran Saudi Arabia Turkey	1. 能唸讀 Pakistan Afghanistan Iran Saudi Arabia Turkey 2. 能在地圖上找到這些國家的位置。	1. 認識: 透過 Google map 找到西歐的國家。 2. 認識:瞭解西歐國家的地理位置。 3. 認識: 能用英文唸出中東國家的名字。 能瞭解中東國際新聞或人文。 4. 分享: 小小國家記者(分組上台)	紙筆評量 口語評量	自編自選教材 1 繪本 Malala' s magic pencil 2. Youtube 歌曲:What a wonderful world https://www.youtube.com/watch?v=rBrd_3VMC3c

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>		<p>3. 分享中東國際新聞或人文風情。</p>		
--	--	--	---	--	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後