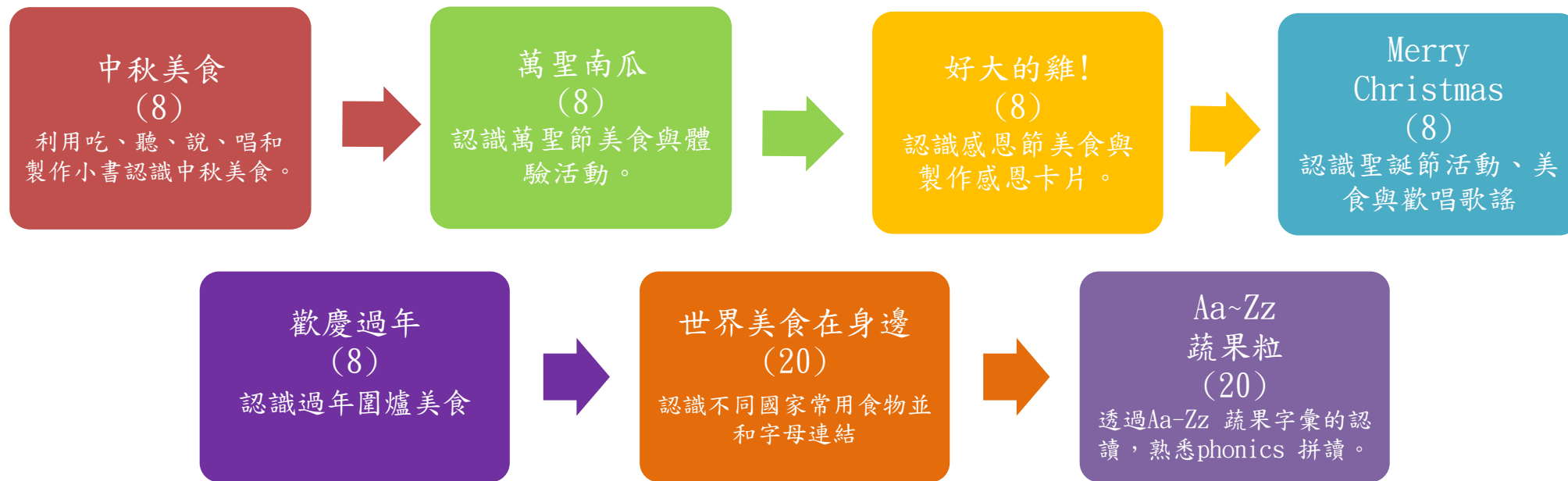


臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度(全學年) 二年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	世界美食～ 食在大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學年共 (80)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：自己與異國美食的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	在學習字母的過程中引入異國節慶與美食的認識，進一步了解各國間飲食文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	世界地球村-美食大探索 1. 能認識國內外主要節慶。 2. 能說出美食英文名稱與簡易生活用語。 3. 能製作簡易字母小書，跟著字母歌謠吟唱。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二上 1~4 週	8	中秋美食	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中	1. 認識中秋節相關字彙： moon, moon cake, pomelo, rabbit, B. B. Q. 2. 句子 I like moon cakes.	利用吃、聽、說、 唱和製作小書 認識中秋食物。	1. 吃月餅、吃柚子，認識中 秋。 2. 聽聽說說唱唱學中秋。 3. 製作中秋小書。	1. 能 用英 文表 達對 於月 餅、 柚子 的喜 好 2. 繪 製	自編自選教材與 學習單

			所學的字詞。				中秋小書	
二上 5~8週	8	萬聖南瓜	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. Halloween 的由來</p> <p>2. 欣賞不同造型的 Pumpkin</p> <p>3. Trick or Treat 韻文</p>	認識萬聖節美食與體驗活動。	<p>1. 聆聽萬聖節的由來。</p> <p>2. 欣賞各式南瓜、繪製南瓜面罩。</p> <p>3. 唸讀韻文，體驗萬聖節活動。</p>	實作 評量 韻文 朗讀	自編自選教材
二上 9~12週	8	好大的雞！	<p>生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-5 能聽懂課堂中</p>	<p>1. Thanks giving Day 的由來和習俗。</p> <p>2. 認識字彙： turkey、potato、corn、bean、pecan pie</p>	認識感恩節美食與製作感恩卡片。	<p>1. 理解感恩節的由來</p> <p>2. 認識感恩節美食</p> <p>3. 唸讀韻文</p> <p>4. 製作感恩節卡片</p>	實作 評量 韻文 朗讀	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。					
二上 13~16 週	8	Merry Christmas	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識聖誕節故事與聖誕大餐 2. 認識字彙： lollipop、egg、 cookie、chocolate、 cake 3. 唱聖誕歌謠	認識聖誕節活動、美食與歌謠歡唱。	1. 認識聖誕節故事 2. 認識聖誕美食 3. 感受聖誕節氣氛 4. 歡唱聖誕歌謠	口語 評量	自編自選教材
二上 17~20 週	8	歡慶過年	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識中式過年圍爐 2. 相關美食字彙： new year、rice cake、fish、 dumpling、orange、 sweet rice ball、 hot pot	認識過年圍爐美食。	1. 介紹中式過年圍爐美食。 2. 學習字母及發音 3. 製作英文小書	口語 評量 實作 評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>二下 1-10 週</p>	<p>20</p>	<p>世界美食在 身邊</p>	<p>生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。</p>	<p>認識不同國家食物 認識字彙： sushi、miso、 curry、tea、yam、 soy milk、noodle、 pizza、seafood、 cheese、donut、 hamburger、fries、 milk、soda、 potato、 sandwiches、steak、 sugar、salt、 tomato、vanilla…</p>	<p>能認識不同國 家常用食物並 和字母連結</p>	<p>1. 認識日本、義大利、美 國不同國家常用食物 2. 學習字母及發音 3. 製作英文小書</p>	<p>實作 評量 口語 評量</p>	<p>自編自選教材</p>
<p>二下 11-20 週</p>	<p>20</p>	<p>Aa~Zz 蔬果粒</p>	<p>英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。</p>	<p>Aa-Zz 蔬果字彙的認 讀</p>	<p>透過 Aa-Zz 蔬 果字彙的認讀， 熟悉 phonics 拼讀。</p>	<p>能跟著影片 https://youtu.be/bf3Z- jFYuz8 完成唸讀 Aa-Zz 蔬果字彙 chant</p>	<p>紙筆 評量 口語 評量</p>	<p>自編自選教材</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後