臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度(全學年) 二年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫 112.03.23.14:00 版本

一個	學習主題名稱 (中系統)	世界美食~ 食在大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學年共 (80)節				
本教育階段 總綱核心素養 或核訂素養 E-B1具備「聽、說、讀、寫、件」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與 人際溝通。 C-C3 具備理解與關心本上與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 在學習字母的過程中引入異國節慶與美食的認識,進一步了解各國間飲食文化的多元性。 配合融入之領域 或議題 有均變的務必出現在 學習表現 □ 世界地球村-美食大探索 總結性 表現任務 頻說明引導基準:學 總結性 表現任務 類說明引導基準:學 2. 能認識國內外主要節慶。 2. 能認識國內外主要節慶。 2. 能認識過內外主要節慶。 2. 能認識過內外主要節慶。 2. 能認識過內外主要節慶。		■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
總網核心素養 或校訂素養 C-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 C-C3 具備理解與關心本土與國際專業會可以對於實際,以對於可以對於可以對於實際,以對於可以對於實際,以對於實際,以對於實際,以對於實際,以對於實際,以對於實際,以對於可以對於可以對於可以對於可以對於實際,以對於實際,以對於可以對於實際,以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可	設計理念	關係:自己與	關係:自己與異國美食的連結。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 總結性 表現任務 須說明引導基準:學	總綱核心素養	人際溝通。				总以同理心應用在生活與				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 世界地球村-美食大探索 總結性 表現任務 須說明引導基準:學 (2) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	課程目標	在學習字母的	過程中引入異國節	5慶與美食的認識,進一步了解各國間飲食文	C 化的多元性。					
總結性 1. 能認識國內外主要節慶。 2. 能說出美食英文名稱與簡易生活用語。 2. 能說出美食英文名稱與簡易生活用語。	或議題 有勾選的務必出現在	□數學□□	□社會 □自然	科學 □藝術 □綜合活動	教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 対育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民	t育 □資訊教育 □能源 本養 ■多元文化教育				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)	表現任務	1. 能認識國內 2. 能說出美食 3. 能製作簡易	日外主要節慶。 《英文名稱與簡易 分字母小書,跟著	字母歌謠吟唱。						

中秋美食 (8)

利用吃、聽、說、唱和 製作小書認識中秋美食。



萬聖南瓜 (8)

認識萬聖節美食與體 驗活動。



好大的雞! (8)

認識感恩節美食與 製作感恩卡片。



Merry Christmas (8)

認識聖誕節活動、美 食與歡唱歌謠

歡慶過年 (8)

認識過年圍爐美食



世界美食在身邊(20)

認識不同國家常用食物並 和字母連結



Aa~Zz 蔬果粒 (20)

透過Aa-Zz 蔬果字彙的認讀,熟悉phonics 拼讀。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			生2-I-1	1. 認識中秋節相關字		1. 吃月餅、吃柚子,認識中	1. 能	自編自選教材與
			以感官和知覺	彙:	唱和製作小書	秋。	用英	學習單
二上 1~4 週			探索生活中的	moon, moon cake,	認識中秋食物。	2. 聽聽說說唱唱學中秋。	文表	
			人、事、物,覺	pomelo, rabbit,		3. 製作中秋小書。	達對	
			察事物及環境	B. B. Q.			於月	
	8	中秋美食	的特性。	2. 句子 I like moon			餅、	
1~4 💆			英1-I-5	cakes.			柚子	
			能聽懂課堂中				的喜	
			所學的字詞。				好	
			英 2-I-3				2. 繪	
			能說出課堂中				製	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

[] 华江学自称往前	(,,,	所學的字詞。				中	
			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				秋	
							小	
							書	
			生2-I-1	1. Halloween 的由來	認識萬聖節美	1. 聆聽萬聖節的由來。	實作	自編自選教材
								日細日送教材
			以感官和知覺		食與體驗活	2. 欣賞各式南瓜、繪製南	評量	
			探索生活中的		動。	瓜面罩。	韻文	
				3. Trick or Treat		3. 唸讀韻文,體縣	朗讀	
			察事物及環境	韻文		萬聖節活動。		
二上 8	}	萬聖南瓜	的特性。					
5~8 週	,	内工门加	英1-I-5					
			能聽懂課堂中					
			所學的字詞。					
			英 2-I-3					
			能說出課堂中					
			所學的字詞。					
			生2-I-3	1. Thanks giving	認識感恩節美	1. 理解感恩節的由來	實作	自編自選教材
			探索生活中的	Day 的由來和習俗。	食與製作感恩	2. 認識感恩節美食	評	
			人、事、物,並	2. 認識字彙:	卡片。	3. 唸讀韻文	量	
			體會彼此之間			4. 製作感恩節卡片	韻	
			會相互影響。	corn bean pecan			文	
			生2-I-1	pie			朗	
二上 89~12週	₹	好大的雞!	以感官和知覺	pro			讀	
	,		探索生活中的				U.S.	
			人、事、物,覺					
			察事物及環境					
			的特性。					
			英1-I-5					
		能聽懂課堂中						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所學的字詞。					
			英 2-I-3					
			能說出課堂中					
			所學的字詞。					
			生2-I-1	1. 認識聖誕節故事與	認識聖誕節活	1. 認識聖誕節故事	口語	自編自選教材
			以感官和知覺	聖誕大餐	動、美食與歌	2. 認識聖誕美食	評量	
			探索生活中的	2. 認識字彙:	謠歡唱。	3. 感受聖誕節氣氛		
			人、事、物,覺	lollipop、egg、		4. 歡唱聖誕歌謠		
			察事物及環境	cookie · chocolate ·				
二上	8	Merry	的特性。	cake				
13~16 週	O	Christmas	英1-I-5	3. 唱聖誕歌謠				
			能聽懂課堂中					
			所學的字詞。					
			英 2-I-3					
			能說出課堂中					
			所學的字詞。					
			生2-I-1	1. 認識中式過年圍爐	認識過年圍爐	1. 介紹中式過年圍爐美	口語	自編自選教材
			以感官和知覺	2. 相關美食字彙:	美食。	食。	評量	
			探索生活中的	new year rice		2. 學習字母及發音	實作	
			人、事、物,覺	cake · fish ·		3. 製作英文小書	評量	
			察事物及環境	dumpling · orange ·				
二上 17~20 週	8	歡慶過年	的特性。	sweet rice ball `				
	O		英1-I-5	hot pot				
			能聽懂課堂中					
			所學的字詞。					
			英2-I-3					
			能說出課堂中					
			所學的字詞。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

二下 1-10 週	20	世界美食在身邊	生2-I-1 以探人察的英能所英能所 等事物性I-1 题學-I-3 說學的覺境 中。 中。	sushi · miso ·	能認識不同國 家常用食物並 和字母連結	1. 認識日本、義大利、美國不同國家常用食物 2. 學習字母及發音 3. 製作英文小書	實評口評作量語量	自編自選教材
二下 11-20 週	20	Aa~Zz 蔬果粒	所學的字詞。 英1-I-5 能聽懂課詞中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	sugar、salt、 tomato、vanilla… Aa-Zz 蔬果字彙的認 讀	透過 Aa-Zz 蔬果字彙的認讀, 熟悉 phonics 拼讀。	能跟著影片 https://youtu.be/bF3Z- jFYuz8 完成唸讀 Aa-Zz 蔬果字彙 chant	紙筆 日 評 量	自編自選教材

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後