

學習主題名稱 (中系統)	創意探索樂無窮(1)		實施年級 (班級組別)	3 年級		教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生用電腦科技進行藝文創作探索美感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能運用電腦科技在日常生活中應用，使用電腦繪圖，運用邏輯思維，分析題目並創作符合主題具有美感的作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	軟體操作、口頭問答、地圖手繪路線、英文短句打字練習、中文短句打字練習、繪圖與填色練習、「火星上的第一棵植物」設計繪圖作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、我們的好朋友-電腦	科議 K-II-2 概述科技發展與創新的歷程。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 資議 H-II-1 健康數	1. 能具備遵守規則的責任心。	1. 從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的	1. 行為觀察 2. 口頭評量	1. 巨岩 - Windows10 電

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(議題：資訊、科技、品德)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	<p>位習慣的介紹。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>2. 能辨識電腦硬體。</p> <p>3. 能操作電腦開關機。</p> <p>4. 能操作滑鼠。</p>	<p>位置並產生圖形記憶。</p> <p>2. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。</p> <p>3. 從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。</p> <p>4. 操作電腦開機。</p> <p>5. 從課本圖中認識操控電腦的各種方式。</p> <p>6. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。</p> <p>7. 操作電腦開機。</p> <p>8. 從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。開啟硬體連連看遊戲進行練習。</p> <p>9. 從課本圖形中認識使用電腦的健康習慣。開啟坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。</p> <p>10. 開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>腦入門</p> <p>老師教學網站</p> <p>影音互動多媒體：</p> <p>【為什麼要學習電腦】</p> <p>【萬聖節-抓鬼特攻隊】</p> <p>【電腦接樂】</p> <p>【電腦大觀園】</p> <p>【硬體連連看】</p> <p>【坐姿糾察隊】</p>
第 3~4 週	2	二、點點按按玩電腦 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>健 Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>1. 認識軟硬體電腦設備。</p> <p>2. 學會清潔與保養電腦。</p>	<p>1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。</p> <p>2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。</p> <p>3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。</p> <p>4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。</p> <p>5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。</p> <p>6. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【Windows 介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 5~7 週	3	三、好用的應用軟體 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技</p>	<p>1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。</p> <p>2. 練習操作開始功能表、工作列</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	<p>驗。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>自 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p>	<p>是生活的好幫手。</p> <p>2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。</p>	<p>與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。</p> <p>3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。</p> <p>4. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。</p> <p>5. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。</p> <p>6. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。</p> <p>7. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。</p>	<p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【看圖找不同】</p> <p>【數學計算連連看】</p>
第 8~10 週	3	四、檔案管理小達人 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 認識二進位，能分辨檔案大小。</p> <p>2. 能操作檔案與資料夾。</p> <p>3. 能按照路徑尋找檔案。</p>	<p>1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。</p> <p>2. 辨識檔案名稱與類型。</p> <p>3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。</p> <p>4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。</p> <p>5. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。</p> <p>6. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。</p> <p>7. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。</p> <p>8. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。</p> <p>9. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【檔案排大小】</p>
第 11~13 週	3	五、英文打字 ABC (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-2 概述健</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 D-II-1 常見的</p>	<p>1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。</p> <p>2. 操作記事本軟體，新增、</p>	<p>1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。</p> <p>2. 練習打字指法，學習正確姿勢。</p> <p>3. 開啟「英文打字 GAME」，觀</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			康的資訊科技使用習慣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	數位資料儲存方法。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。	看打字教學動畫並進行英文打字練習。 4. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5. 開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。 6. 參考英語進度鍵入現階段英語單字。	驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】
第 14~16 週	3	六、中文輸入ㄅ ㄆ (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 2. 練習中文打字。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 3. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 5. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 6. 參考國語進度鍵入現階段語詞。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字 GAME】
第 17~18 週	2	七、電腦繪圖小畫家 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 2. 學會運用想像力，填入色彩。	1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 開啟小畫家軟體，認識介面。 3. 運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 運用不同的筆刷繪製雪人。 5. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 6. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 19~20 週	2	八、彩繪創作與運算思維 (議題：資訊)	科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-3 認識以	科議 P-II-1 基本的造形概念。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處	1. 學會組合影像。 2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像	1. 認識運用運算思維的思考步驟。 2. 運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>的畫面繪製出來。</p> <p>3. 運用運算思維的，完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。</p>	<p>4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>2. 老師教學網站影音互動多媒體 【問題拆解-填填看】</p>
--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	創意探索樂無窮(2)	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用與關係：讓學生運用網路資源學習語文、搜尋資料、整理儲存資料。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。							
課程目標	學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源，協助語文學習，遵守資訊安全與倫理，培養公民的責任感。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、協作平台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或 學習單
第 1 週~ 第 2 週	2	一、Chrome 瀏 覽器	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於	<ul style="list-style-type: none"> 網路運作的方式。 Google 	<ul style="list-style-type: none"> 了解什麼是網際網路 學習申請 Google 	1-1 網路基本認識 1-2 Chrome 瀏覽器運用	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室-

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(議題：資訊、科技)	日常生活之重要性。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Chrome 瀏覽器的應用。	帳號 ● 學習 Chrome 瀏覽器使用 ● 學習書籤列及擴充功能 ● 學習登入及登出帳號	1-3 擴充功能教學篇 1-4 依個人使用習慣進階設定	3. 學習評量	Google 網路應用真精彩 2. 教學影片
第 3 週～ 第 4 週	2	二、Gmail 電子郵件 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	● 電子郵件的發送、通訊錄與附加檔案。	● 認識電子郵件 ● 學習撰寫電子郵件 ● 學習電子郵件的各項功能 ● 學習通訊錄聯絡人設定 ● 學習簽名檔的應用	2-1 電子郵件基本應用 2-2 簽名檔與附件 2-3 通訊錄聯絡人	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片
第 5 週～ 第 6 週	2	三、Google 學習好幫手 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	● 學習 Google 搜尋運用 ● 語言翻譯 ● 快訊、日曆的應用	● 學習 Google 搜尋技巧 ● 學習英文翻譯應用 ● 學習網站翻譯應用 ● 學習線上日曆應用 ● 學習 Google 快訊	3-1 搜尋功能大解析 3-2 語言翻譯，鍵入英語課文長句或短句比對翻譯結果 3-3 Google 快訊 3-4 Google 日曆	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片
第 7 週～ 第 9 週	3	四、Google 雲端硬碟 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。	● 新增雲端硬碟資料夾並上傳 ● 建立線上問卷	● 學習雲端硬碟使用 ● 學習設定資料夾共用 ● 學習資料夾顏色變更	4-1 雲端硬碟 4-2 Google 表單 4-3 傳送問卷 4-4 問卷回覆結果	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 學習搬移檔案方法 ● 學習建立線上問卷 			
第 10 週～ 第 12 週	3	五、Google 相簿 (議題：資訊)	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上傳相片並分享相簿 ● 相片編輯與美化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習開啟 Google 相簿 ● 學習上傳相片 ● 學習建立相簿 ● 學習相片編修功能 ● 學習手機上傳相片 	<p>5-1 上傳相片</p> <p>5-2 建立共享相簿</p> <p>5-3 相簿功能</p> <p>5-4 相片編輯</p> <p>5-5 相簿特效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片
第 13 週～ 第 14 週	2	六、Google 地圖與街景 (議題：資訊)	<p>E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Google 地圖 ● 學會搜尋地點、規劃路線 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習 Google 地圖應用 ● 學習找尋學校地圖 ● 學習儲存我的地圖 ● 學習規劃路線 ● 學習測量距離 	<p>6-1 尋找學校位置及自家街景</p> <p>6-2 記錄景點</p> <p>6-3 地圖好用功能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片
第 15 週～ 第 17 週	3	七、YouTube 影音平台 (議題：資訊)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解創用 cc ● 學習搜尋與下載 YouTube 影片 ● 學習 Google 文件與應用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習搜尋 YouTube 影片 ● 學習 YouTube 影片和 mp3 下載 ● 學習篩選創用 cc 影片 ● 學習 Google 文件共用 ● 學習 Google 文件 	<p>7-1 YouTube 影片</p> <p>7-2 下載 YouTube 影片</p> <p>7-3 Google 文件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 18 週～ 第 20 週</p>	<p>3</p>	<p>八、Google 協作平台 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 網站規劃流程 ● 實作與發佈 	<p>語音輸入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識網站規劃流程 ● 學習開啟協作平台 ● 學習頁面編輯功能 ● 學習套用主題範本 ● 學習發布專題網站 	<p>8-1 網站設計流程 8-2 炫目的紅鶴 8-3 網頁編輯設定 8-4 發布網站</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室- Google 網路應用真精彩 2. 教學影片</p>
---------------------------	----------	----------------------------------	---	---	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。