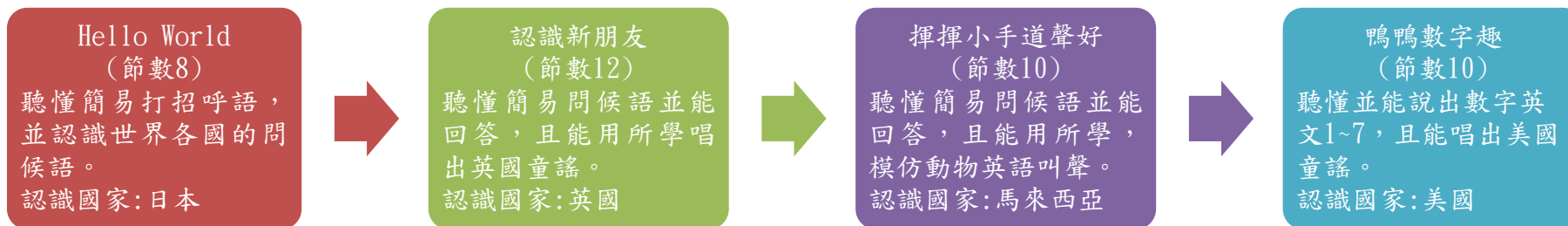


臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度(全學年) 一年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫 112.03.23.14:00 版本

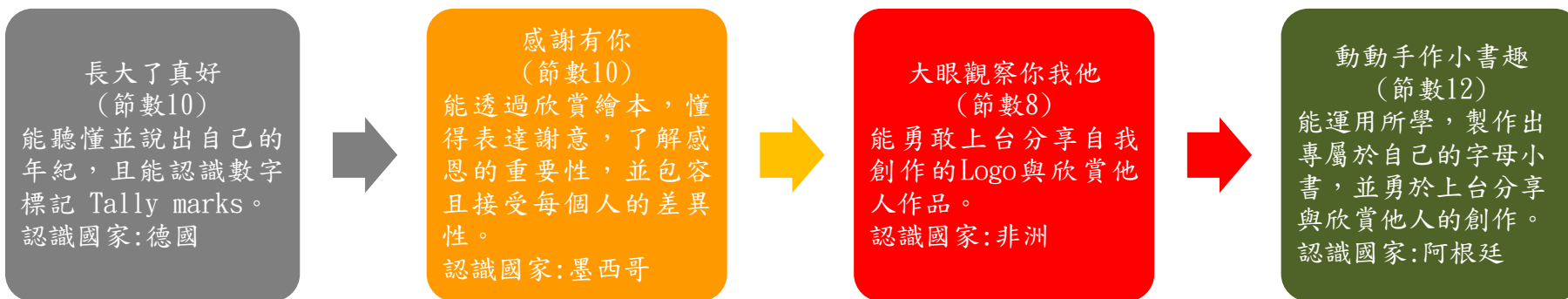
學習主題名稱 (中系統)	<b>向世界說聲 Hi</b>	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學年共( 80 )節	
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	關係：透過繪本故事及童謠的介紹，來認識世界。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	透過欣賞繪本及唸唱童謠，來認識不同國家，並應用所學，最後以藝術創作方式，製造出屬於自己的英文小書。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我的英語初體驗 1. 能唱跳童謠。 2. 能聆聽與欣賞繪本。 3. 能認識其他國家的著名景點與特色美食。 4. 製作專屬的字母小書。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

❖ 上學期



❖ 下學期



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一上 1~4 週	8	Hello World	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 8-I-1 能了解國內外基本	1. 學習問候語。 2. 各國打招呼方式。 3. 認識日本。	聽懂簡易打招呼語，並認識世界各國的問候語。	1. 聆聽: Hello World 繪本介紹。 2. 了解: 介紹各國問候語與打招呼方式。 3. 表現: 歌曲 Countries	1. 能說出老師教的問候語。 2. 能表演	1. 繪本 Hello World 2. 歌曲: Countries Hello Song

			的招呼方式。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			Hello Song。 4. 認識:介紹日本著名景點與特色美食。	出三國的打招呼方式。	3. Youtube 各國人打招呼的方式: Different Ways of Greetings 4. Youtube 國際禮儀—各國打招呼的方式 International etiquette—say hello to the world
一上 5-10 週	12	認識新朋友	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 生活用語: What's your name? I'm _____. 2. 唱跳歌曲” Hello” Song。 3. 欣賞英國童謠並認識英國。	聽懂簡易問候語並能回答，且能用所學唱出英國童謠。	1. 表現:歌曲教唱” Hello” song 2. 了解:問候語。 3. 表現:歌曲教唱” London Bridge is Falling Down.” 4. 參與:接力唱。 5. 認識:介紹英國著名景點與特色美食。 6. 進行:活動-My Friend Tree。	1. 能說出老師教的問候語。 2. 能唱跳歌謠。 3. 能完成 My Friend Tree 學習單。	1. 自選教材 2. 歌曲” Hello” song 3. 歌曲” London Bridge is Falling Down.” 4. 學習單
一上 11~15 週	10	揮揮小手道聲好	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 問候語: How are you? I'm	聽懂簡易問候語並能回答，且能用所學，	1. 表現:教唱歌曲” Hello! Hello! How are	1. 能說出老師教的問	1. 自選教材 2. 歌曲” Hello! Hello! How are

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	fine. Thank you. 2. 唱跳歌曲” Hello! Hello! How are you?” Song。 3. 用英語與鴨、牛、貓、驢打招呼。 4. 認識馬來西亞。	模仿動物英語叫聲。	you?”。 2. 了解:問候語。 3. 認識:教導動物英語及其打招呼聲。 4. 進行:活動-誰是大明星。 5. 認識:介紹馬來西亞著名景點與特色美食。	候語。 2. 能唱出歌謠。 3. 能聽說動物名並模仿其叫聲。	you?
一上 16~20 週	10	鴨鴨數字趣	英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. Five little ducks 繪本。 2. 美國童謠 Five little ducks。 3. 英文數字 1~7。 4. 欣賞美國童謠並認識美國。	聽懂並能說出數字英文 1~7，且能唱出美國童謠。	1. 聆聽:Five little ducks 繪本。 2. 欣賞:童謠 Five little ducks。 3. 進行:活動-誰是鴨鴨。 4. 認識:介紹美國著名景點與特色美食。 5. 進行:活動-我會數。	1. 能聽懂並說出數字英文 1~7。 2. 聽懂故事。 3. 完成學習單。	1. 自選教材 2. 繪本 Five little ducks 3. 童謠 Five little ducks 3. 學習單
一下 1~5 週	10	長大了真好	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習	1. 生活用語: How old are you? I' m _____. 2. How old are	能聽懂並說出自己的年紀，且能認識數字標記 Tally marks。	1. 欣賞: 觀賞 How old are you? 影片 from Go Go' s adventures with	1. 能聽懂並與同學相互說出詢問年紀的說法及	1. 參考影片: Youtube: How old are you? 2. 歌曲 Youtube: Tally Marks Song

			活動，表現好奇與求知探究之心。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	you? 影片 from GoGo' s adventures with English. 3. 認識德國。		English. 2. 說明與進行:教導年紀問候語講法及口頭練習。 3. 認識:介紹德國著名景點與特色美食。	回答。 2. 會用「正」字來標記數字。	
一下 6-10 週	10	感謝有你	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-3 探索生活中人事物並體會彼此之間會互相影響。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 伊索寓言故事 “The lion and the mouse.” 2. 用英語與獅子、老鼠、狗打招呼。 3. 生活用語 “Thank you. You’ re welcome.” 4. 繪本 Big and Little Are Best Friends 5. 認識墨西哥。	能透過欣賞繪本，懂得表達謝意，了解感恩的重要性，並包容且接受每個人的差異性。	1. 聆聽:伊索寓言故事 “The lion and the mouse” 2. 認識:動物大明星及其打招呼聲音:獅子、老鼠、狗。 3. 行動:會說生活用語 “Thank you. You’ re welcome.” 4. 進行: 活動-猜猜我是誰。 5. 認識:介紹墨西哥著名景點與特色美食。	1. 能聽懂並與同學相互說出道謝的講法及回答。 2. 能聆聽及欣賞影片及繪本。 3. 會上台模仿動物叫聲。	1. 參考影片: Youtube: The lion and the mouse. 2. 繪本 Big and Little Are Best Friends

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>一下 11~14 週</p>	<p>8</p>	<p>大眼觀察你我他</p>	<p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 生活中常見的英文或數字 logo。(KFC ATM 7-11 CD DVD HTC Tapei101 TAXI 等等) 2. Alphabet Ice Cream 繪本。 3. 認識非洲。</p>	<p>能勇敢上台分享自我創作的 Logo 與欣賞他人作品。</p>	<p>1. 聆聽與欣賞:繪本 Alphabet Ice Cream。 2. 發現:活動-字母躲在生活中。 3. 製作:活動-設計我的專屬 Logo。 4. 分享: 上台分享介紹 Logo。 5. 認識:介紹非洲著名景點與特色美食。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本介紹。 2. 創作出自己的專屬 Logo。 3. 上台分享介紹 Logo。</p>	<p>1. 自選教材 2. 繪本 Alphabet Ice Cream</p>
<p>一下 15~20 週</p>	<p>12</p>	<p>動動手作小書趣</p>	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名。 英 3-I-1 能辨識字母大小寫。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 字母 Aa~Zz 及代表單字 apple~zebra 小書創作。 2. 認識阿根廷。</p>	<p>能運用所學，製作出專屬於自己的字母小書，並勇於上台分享與欣賞他人的創作。</p>	<p>1. 製作:字母小書設計。 2. 分享:上台分享自我創作。 3. 認識:介紹阿根廷著名景點與特色美食。</p>	<p>1. 能聽懂老師的指導並完成自己的字母創作小書。</p>	<p>1. 自選教材</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後