

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows 10 作業系統 3. 鍵盤及滑鼠	1. 認識出電腦的軟硬體設備 2. 認識 windows 10 作業系統 3. 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課 (巨岩出版社)
第 7-9 週	3	鍵鼠大挑戰	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 鍵盤與滑鼠功能和操作 2. 正確使用鍵盤的方法 3. 鍵盤與滑鼠間的對應關係	1. 認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能認識拖曳滑鼠的操作方式 3. 能認識滑鼠左右鍵的切換	1. 操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 切換鍵盤的各種輸入法 3. 切換滑鼠左右鍵及拖曳	1. 能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能正確操作滑鼠的拖曳功能 3. 會操作滑鼠左右鍵的切換	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課 (巨岩出版社)
第 10-15 週	6	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 鍵盤的功能鍵及各種輸入法切換方式 2. 中英文打字鍵盤指法 3. 注音符號中文打字輸入法	1. 能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換 2. 能使用方法切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能打出學校的中英文名稱 2. 能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。 3. 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。	1. 小作家或記事本軟體。 2. 校園打字機軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-20 週	5	我會畫畫	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	1. 小畫家繪製軟體	<p>1. 認識小畫家的基本功能</p> <p>2. 能使用小畫家軟體繪圖</p>	<p>1. 各種基本繪圖工具的操作及使用。</p> <p>2. 繪製社區景點卡</p>	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課 (巨岩出版社)
-----------	---	------	--	------------	---	---	-----------------	--------------------------------------

學習主題名稱 (中系統)	我是小小藝術家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：理解數位繪圖的概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠認識數位繪圖的概念，具備操作非常好色軟體的能力，並繪製母親節卡片及製作社區景點海報。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	繪製母親節卡片與寄送、社區景點海報製作與分享、個人名片製作				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	打字複習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 中英文輸入法鍵盤切換練習 2. 中打注音輸入法練習	1. 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法 2. 能使用鍵盤切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能正確輸入班級及校名 2. 能正確打出自己的中英文名字 3. 能用注音輸入法輸入第一課一段課文。	校園打字機軟體
第 4~10 週	7	非常好色-母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說	1. 非常好色軟體萬用卡操作介面	1. 使用非常好色萬用卡範本製作感謝卡。 2. 能使用視覺元素與想像力編輯卡片內頁與封底。 3. 能以感謝卡記敘心中	1. 讓學生開啟萬用卡的範本。 2. 教學生將大頭照加入新範本。 3. 讓學生認識物件控制項的技巧。 4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。 5. 學習製作卡片內頁。 6. 學習如何加入標題與文字。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作母親節卡片	巨岩版—非常好色9美工數位學堂

			明事物的作品。		的感恩。	7. 學習製作卡片封底。 8. 印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完成感謝卡成品。		
第 11~17 週	7	非常好色-海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 非常好色-海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色-海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂
第 18~20 週	3	非常好色-名片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 非常好色-名片操作介面	1. 認識非常好色-名片操作介面 2. 認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3. 認識學會調整圖片比例與裁切方式。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作專屬自己風格的名片。	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					<p>4. 認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。</p> <p>5. 能使用視覺元素與想像力製作名片。</p>	<p>的技巧，製作名片。</p> <p>7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。</p> <p>8. 教學生如何複製與貼上。</p> <p>9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--