

臺南市公立後壁區永安國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠遊校園 Love School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現:發現校園環境事物與字母的關聯,透過肢體表達其關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	13 個英語字母 (Aa-Mm) 能聽、說、讀,並經由藝術元素與肢體模仿的方式呈現。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技 融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	字母 Aa-Mm 學習單、字母拓印畫、肢體 ABC 展演							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-第 5 週	10	小松鼠上學去 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 字母 Aa, Bb, Cc 2. Hello./ Hi. 3. 認識校園	1. 能辨識字母的。 2. 能跟讀英文字。(Aa-Cc) 及簡短的英文句子。	1. 介紹 Aa,Bb,Cc 2. 透過校園巡禮，找出校園中長得像英文字母的物品。 3. 用遊戲方式反覆練習用英語打招呼。	1. 能創作字母形狀圖畫 2. 能上台介紹自己的字母圖畫	1. 字母 PPT 2. 字母與例字習寫學習單 3. 字母形狀圖畫模板
第 6-第 10 週	10	小松鼠上學去 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚	1. 字母 Dd, Ee, Ff 2. Good morning 3. 樹葉拓印	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字 (Dd-Ff) 及簡	1. 介紹 Dd, Ee, Ff 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說早安。 3. 教唱 ABC 字母歌 4. 用校園採集的葉子創作字母拓印。 5. 繪本 Baby	1. 能創作葉子拓印字母畫。 2. 能上台介紹自己的字母圖畫 3. 能說出繪本的內容與感想	1. 字母 PPT 2. 字母形狀圖畫模板 3. 字母與例字習寫學習單 4. ABC 字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=rnPumGebUTc 5 繪本： https://www.youtube.com/watch?v=JSrRLb3zb8

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			起 豐富的想像力。		短的英文句子。	Happy Baby Sad by Leslie Patricelli		
第 11-第 15 週	10	小松鼠的好朋友 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 字母 Gg, Hh, Ii 2. Good afternoon	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母 (Gg-Ii)及簡短的英文句子。 3. 跟讀校園字母	1. 介紹 Gg, Hh, Ii 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說午安。 3. 唱 ABC 字母歌 4. Environmental prints：找尋校園中的字母。	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能聽懂並拿出老師念出的字母字卡。 3. 能指出並唸出校園中的字母。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單 5. ABC 字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=qLBWCHz5IA8
第 16-第 20 週	10	小松鼠的好朋友 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫	1. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm 2. See you.	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟	1. 介紹 Jj, Kk, Ll, Mm 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說再見。 3. 小組練唱	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能跟著影片唱	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單 5. 繪本學習單 6. ABC 字母歌：

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>字母。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。</p>		<p>讀英文字母(Jj-Mm)及簡短的英文句子。</p> <p>3. 校園字母</p>	<p>ABC 字母歌</p> <p>4. Environmental prints：找尋校園中的字母。</p> <p>5. 繪本 Yummy Yucky by Leslie Patricelli</p>	<p>ABC 字母歌，並舉出正確的字母字卡。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=atqvOsaSjCY</p>
--	--	--	---	--	---	---	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區永安國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛唱遊 Love Singing	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:發現校園環境事物與字母的關聯,透過肢體配合歌曲創作表達其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	13 個英語字母 (Nn-Zz) 能聽、說、讀,並經由藝術元素與肢體模仿的方式呈現所學。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技 融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	字母 Nn-Zz 學習單、校園安全地圖繪製、發表「校園聲音創作歌曲」				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

小松鼠躲貓貓1(10)

辨識字母(Nn-Pp)與跟讀簡短英文句子的能力並能在校園地圖上指出各處室、科任教室及校園危險角落在哪裡



小松鼠躲貓貓2(10)

字母Qq-Ss
聽說讀的基本素養並能製作手持立牌分辨校園裡安全和危險的角落



小松鼠演唱會1(10)

辨識字母(Tt-Vv)與跟讀簡短英文句子的能力並觀察和記錄校園裡的各式聲音



小松鼠演唱會2(10)

字母Ww-Zz
聽說讀的基本素養另用校園裡的各種聲音創作歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-第 5 週	10	小松鼠躲貓 貓 1	英參 1-I-1 能聽辨字 母。 英參 2-I-1 能說出字 母。 英參 3-I-1 能辨識大小 寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。	1. 字母 Nn, Oo, Pp 2. Yes./ No. 3. 校園巡 禮 4. 校園危 險角落	1. 能辨識 字母的 形狀。 2. 能跟讀 英文字 母(N- P) 及簡短 的英文 句子。 3. 能知道 各處 室、科 任教室 位置 4. 能知道 校園危 險角落	1. 介紹 N, O, P 2. 找出藏在 圖畫中的 英文字 母。 3. 藉由猜字 卡活動， 反覆練習 Yes./No. 。 4. 在校園平 面圖指出 各處室和 科任教室 的位置 5. 指出校園 危險角落 在哪裡	1. 完成「字 母躲貓 貓」學習 單 2. 聽懂並拿 出老師念 的字母字 卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. 校園平面圖
第 6-第 10 週	10	小松鼠躲貓 貓 2	英參 1-I-1 能聽辨字 母。 英參 2-I-1 能說出字	1. 字母 Qq, Rr, S 2. Line up,	1. 能辨識 字母的 形狀。 2. 能跟讀 英文字	1. 介紹 Qq, Rr, Ss 2. 找出藏在 圖畫中的 英文字	1. 完成「字 母躲貓 貓」學習 單 2. 聽懂並拿	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. 繪本學習單 5. ABC 字母歌：

			母。 英參 3-I-1 能辨識大小 寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。	3. please. Be Quiet. 4. 校園安 全及危 險的角 落	母(Q-S) 及簡短 的英文 句子。 3. 能了解 校園中 被禁止 的角落 及原因 4. 能製作 手持立 牌 safe & dangero us sign	母。 3. 配合 PPT 反覆練習 用英語說 Line up,please 和 Be Quiet.。 4. 播放 ABC 字 母歌，配 合字卡進 行心臟病 遊戲。 5. 閱讀繪本 Five little monkeys jumping on the bed 6. 根據校園 地圖分辨 安全和危 險的角落	出老師念 的字母字 卡。 3. 各組製作 safe & dangerous 手持立牌 4. 各組製作 校園安全 地圖	https://www.youtube.com/watch?v=rksJkA7fGwE 6. 繪本： https://www.youtube.com/watch?v=iqjbSMel4t8
第 11-第 15 週	10	小松鼠演唱 會 1	英參 1-I-1 能聽辨字 母。 英 2-I-1 能 說出字母。	1. 字母 Tt, Uu, Vv 2. Thank you.	1. 能辨識 字母的 形狀。 2. 能跟讀 英文字	1. 介紹 Tt, Uu, Vv 2. 配合 PPT 反覆練習 用英語說	1. 看到字母 卡時能說 出對應的 自然發音 2. 在正確時	1. 字母 PPT 2. PPT：說 Thank you 的時機 3. 字母字卡 4. 各式校園聲音檔案

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>3. You're welcome</p> <p>4. 校園裡的各種聲音</p>	<p>母(T-V)及簡短的英文句子。</p> <p>3. 能觀察並記錄教室內和教室外的聲音</p>	<p>Thank you.</p> <p>You're welcome.</p> <p>3. 用寫字、畫圖和錄音的方式記錄聲音</p> <p>4. 分組競賽:猜猜這是校園裡哪裡的聲音</p>	<p>機說出 Thank you. / You're welcome.</p> <p>3. 透過老師事先錄製的聲音檔熟悉校園裡各式聲音的存在</p>	
第 16-第 20 週	10	小松鼠演唱會 2	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母。</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>2. Sorry.</p> <p>3. 校園聲音創作歌曲</p>	<p>1. 能辨識字母的形狀。</p> <p>2. 能跟讀英文字母(W-Z)及簡短的英文句子。</p> <p>3. 能利用校園裡的各種聲音創作出一首歌</p>	<p>1. 介紹 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Sorry</p> <p>3. 唱跳 ABC 字母歌</p> <p>4. 閱讀繪本 The wheel on the bus</p> <p>5. 各組利用</p>	<p>1. 用身體表現出 26 字母形狀。</p> <p>2. 全班合作完成 ABC 字母歌唱跳表演。</p> <p>3. 各組發表「校園聲音創作歌曲」</p>	<p>1. 字母 PPT</p> <p>2. PPT：說 Sorry 的時機</p> <p>3. 繪本學習單</p> <p>4. ABC 字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=nT9zdsgCOLU</p> <p>5. 繪本： https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活 7-I-4 能為共同的 目標訂定規 則或方法一 起工作並完 成任務。			校園聲音 進行歌曲 創作 6. 各組上台 發表各自 的創作歌 曲	
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。