

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。							
課程目標	1. 提升學生自我效能。 2. 處理跟他人有關的社交技巧。 3. 處理在不同情境時應有的基本應對技能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、指認、實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週到 第四週	4	1. 桌遊介紹及操作	特社-J-C1 具備道德實踐能	特社 A-V-3 正向思考的技巧	特社 3-IV-1 能 在課堂或小組	小團體課程-優點轟炸機	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材

		<p>2, 找出自己的優點</p>	<p>力，並參與學校關懷生命與生態環境的活動，主要遵守法律規約 特社-U-A3 具備擬定或調整問題的能力，並以彈性、創新互利的態度，提升問題解決的效能與個人的彈性適應力 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通的目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 特社-U-C1 具備良好品德與公民意識，參與學校、社區環境與公共事務的討</p>		<p>討論尊重他人不同的意見 特社 1-V-5 發揮自己的優勢能力去解決問題 特社 1-V-6 遭遇不如意事件時，以正向思考方式調整心態</p>	<p>社交技巧：社會性故事-找出自己的優點 社交技巧：教學影音媒體-【唐朝小栗子】-鼓勵與潛力</p>	<p>現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量</p>	
<p>第五週到第十週</p>	<p>6</p>	<p>1. 幫助正面思考 2. 心態調適 3. 我不怕挫折 4. 我會用智慧解開問題 5. 我會用智慧解開問題 6. 成長的練習</p>	<p>特社-A-V-3 正向思考的技巧 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通的目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 特社-U-C1 具備良好品德與公民意識，參與學校、社區環境與公共事務的討</p>	<p>特社 A-V-3 正向思考的技巧</p>	<p>特社 1-V-6 遭遇不如意事件時，以正向思考方式調整心態 特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法 特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果</p>	<p>社交技巧：教學影音媒體-用微笑來幫助正面思考 社交技巧：社會性故事-不斷往前走 社交技巧：社會性故事-我會用智慧解開問題 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-成長的練習</p>	<p>1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量</p>	<p>自編教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			論，落實執行並維護法律規約			社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-不是我的錯		
第十一週到第十六週	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我是情緒小偵探 2. 留言風波 3. 科技魔法 4. 網路交友知多少 		<p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用</p> <p>特社 2-IV-2 區別各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度的性暗示</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識</p>	<p>特社 2-IV-2 區別各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度的性暗示</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識</p>	<p>社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-不是我的錯</p> <p>社交技巧：教學影音媒體-【當我們童在一起】我是情緒小偵探</p> <p>社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-留言風波</p> <p>社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-科技魔法</p> <p>社交技巧：社會性故事-網路交友知多少</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量 	自編教材
第十七週到第二十一週	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊介紹及操作 2. 做好自己的 		<p>特社 C-V-1 學校的參與及合作</p> <p>特社 3-V-4 在課堂或小組討論時，給予適當的回饋或評</p>	<p>特社 3-V-4 在課堂或小組討論時，給予適當的回饋或評</p>	<p>桌遊-拉密牌</p> <p>社交技巧：社會性故事-做好</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題 	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	<p>事情就是負責任</p> <p>3. 我會自己解決問題</p> <p>4. 懂得團隊合作的重要性</p>			<p>論</p> <p>特社 3-V-3 在遭遇困難時，根據分析結果掌握有效資源尋求解決困難</p> <p>特社 3-V-2 在執行工作過程中，自我檢查、自我回饋以解決問題</p> <p>特社 3-V-5 小組中能協調不同意見，盡力與他人合作爭取團隊榮譽</p> <p>特社 3-V-6 願意協助策劃及辦理學校活動</p>	<p>自己的事情就是負責任</p> <p>社交技巧：教學影音媒體</p> <p>【當我們童在一起】</p> <p>我會自己解決問題</p> <p>社交技巧：社會性故事-懂得團隊合作的重要性</p>	<p>的表現</p> <p>2. 觀察及口語評量</p>	
--	--	--	--	---	--	------------------------------	--

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。							
課程目標	1. 提升學生自我效能。 2. 處理跟他人有關的社交技巧。 3. 處理在不同情境時應有的基本應對技能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、指認、實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週到 第五週	5	1. 保護自己預防危險	特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	特社 2-IV-15 與他人相處時	社交技巧：社會性故事-保護	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 拒絕性騷擾 3. 對不起我不愛你 4. 拒絕的勇氣 	<p>關懷生命與生態環境的活動，主要遵守法律規約 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 特社-U-B3 具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動的能力</p>		<p>分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施 特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果 特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑</p>	<p>自己預防危險 社交技巧：社會性故事-拒絕性騷擾 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-對不起，我不愛你 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-拒絕的勇氣</p>	<p>現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量</p>	
<p>第六週到第十週</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情竇初開的煩惱 2. 如何處理自己性衝動 3. 衝動時想一想 4. 戀愛 NG 分手快樂 5. 分手後還能 		<p>特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式</p>	<p>特社 2-IV-21 能以適當的方式紓解自己的性衝動 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果，並尋求</p>	<p>社交技巧：教學影音媒體 【伯源哥哥的祕密屋】 -情竇初開的煩惱 社交技巧：社會性故事-「心」動不</p>	<p>1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量</p>	<p>自編教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		做朋友嗎？		特社 B-V-5 危險預防與責任的處理	適當協助保護自己 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境 特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範	「衝」動— 如何處理自己的性衝動 社交技巧：教學影音媒體 【智情智性互動教室】-衝動時想一想		
第十一週到 第十四週	4	1. 【超級法律王】性侵/國中篇 2. 愛愛唉 3. 兩性相處 4. 桌遊介紹及操作			特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範 特社 2-IV-25 在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果時，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己 特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件	藉由影片引導出相關的經驗，在事情發生當下能夠冷靜並說出如何像是當的人請求協助。	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材
第十五週到 第十八週	4	1. 我會保護自己的身體 2. 向不當行為			特社 2-V-16 面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使	社交技巧：社會性故事-我會保護自己的身	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>Say NO!</p> <p>3. 對不起，我不愛你</p>			<p>用自我保護及求助技巧</p> <p>特社 2-V-16 面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及求助技巧</p> <p>特社 2-V-19 禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為</p> <p>特社 2-V-21 培養與人建立健康親密關係的方法</p>	<p>體</p> <p>社交技巧：教學影音媒體</p> <p>【智情智性互動教室】</p> <p>-向不當行為 Say NO!</p> <p>社交技巧：教學影音媒體</p> <p>【我的這一班】-對不起，我不愛你</p>	<p>的表現</p> <p>2. 觀察及口語評量</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。